

## **Odonto Tech: Empreendedorismo e Inovação Tecnológica**

**MATEUS COSTA SILVEIRA<sup>1</sup>; GEORGIA ARLA CABRERA KHADER<sup>2</sup>;  
CAROLINA SCHUSTER OURIQUES<sup>3</sup> RAFAEL GUERRA LUND<sup>4</sup>**

<sup>1</sup> Faculdade de Odontologia da UFPel – mateuscs13@hotmail.com

<sup>2</sup> Faculdade de Odontologia da UFPel – gekhader@hotmail.com

<sup>3</sup> Faculdade de Odontologia da UFPel - cacaouriques@hotmail.com

<sup>4</sup> Faculdade de Odontologia da UFPel – rafael.lund@gmail.com

### **1. INTRODUÇÃO**

O empreendedorismo é um tema que vêm sendo motivo de estudo em todo o mundo, principalmente pelo reconhecimento de seu papel no desenvolvimento social e econômico de um país (OLIVEIRA, 2013). Hisrich e Peters (2004) chegam a considerar o momento atual como a “era do empreendedorismo”. Os autores fazem ainda uma referência aos estudos acadêmicos para que estes sejam mais voltados à formação do caráter empreendedor nos acadêmicos.

O ensino tecnológico ocorre quando universidades se comprometem no desenvolvimento de múltiplas habilidades dos alunos, criando um ambiente de estímulo a processos de inovação. O projeto de ensino OdontoTech: Empreendedorismo e Inovação Tecnológica se faz amplamente necessário atualmente tendo em vista a deficiência que os alunos das graduações têm ao se lançarem para o mercado de trabalho.

Este projeto contribui para o fomento à atividade empresarial e à capacitação da comunidade acadêmica, voltando-se para o desenvolvimento de conhecimentos de empreendedorismo, inovação e tecnologia em saúde no ambiente acadêmico, pode ser considerado como agente articulador e executor de ações que visam à promoção da expansão de conhecimentos dos alunos egressos para melhor prepará-los para o mercado de trabalho e criar uma cultura empreendedora em nossas instituições (DOLABELA, 2008).

### **2. METODOLOGIA**

A proposta do projeto está de acordo com o artigo 3-B da Lei 10.973/2004, o qual estabelece o incentivo à criação, implantação e consolidação de ambientes promotores da inovação pelas Novas Tecnologias de Informação e Comunicação.

Através de encontros quinzenais, que foram nomeados previamente como “Empreendedorismo e Inovação Tecnológica – Minicurso”, realizou-se, discutiu-se e estudou-se o universo do empreendedorismo e os avanços na inovação tecnológica com os alunos de graduação, pós-graduação e também alunos já formados e no âmbito profissional (Figura 1). No total, foram planejados oito encontros que tiveram o seu início no dia 4 de junho e o término programado para o dia 6 de setembro. Destes, cinco foram realizados até a redação deste resumo. Os encontros foram realizados no prédio da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Pelotas, no auditório do Programa de Pós Graduação em Odontologia (PPGO), nas quintas-feiras, às 18h30min.

As palestras foram ministradas por empreendedores que se destacaram atualmente no mundo dos negócios e que relataram, pelo seu ponto de vista, a sua trajetória, ofertando conhecimentos de *business* (negócios) para os alunos

participantes do projeto que certamente contribuiu na construção pedagógica desses ouvintes. Esses encontros também incentivaram e auxiliaram os alunos a buscar incentivos na participação em projetos tecnológicos de saúde, envolvendo atividades de pesquisa e desenvolvimento em parceria com empresas de tecnológicas. Durante esses encontros, os alunos vivenciaram a aplicação tecnológica e empreendedora da área da saúde na prática.



Figura 1 - Palestra ministrada pelo Dr. Fabricio Ogliari, CEO da Yller, intitulada “Nanotecnologia, impressão 3D e outras inovações em biomateriais” no dia 12 de julho no auditório do PPGO situado na Faculdade de Odontologia – UFPel.

O evento era divulgado semanalmente através das redes sociais, por meio do grupo do WebSaúde no Facebook do Odontotech2 no Instagram e do Grupo do WebSaúde no WhatsApp. Além disso, os minicursos eram divulgados através da fixação de cartazes em algumas Unidades Acadêmicas, incluindo a Faculdade de Odontologia, da UFPel. A prestação de consultorias, orientações e mentorias foram um dos pilares para a construção do processo de ensino-aprendizagem dos alunos de graduação. Além disso, a prospecção de novos espaços de inovação dentro da universidade e a oferta de auxílio nos processos de operacionalização administrativa de projetos tecnológicos como startups e empresas juniores, bem como o processo de incubação, incentivaram os alunos a colocarem em prática suas idéias de negócios.

A participação ativa na disciplina de empreendedorismo para os cursos de pós-graduação da UFPel ea aprovação recente no COCEPE da criação da disciplina optativa de Empreendedorismo e Inovação para a graduação também são produtos resultantes da existência desse projeto. As atividades do projeto de ensino tinham como público-alvo alunos de graduação e pós-graduação, servidores técnico-administrativos e professores.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Através destas atividades, criou-se um ambiente de aprendizagem e uma rede de empreendedorismo e inovação. No total, foram 172, uma média de quase 28 pessoas por encontro, incluindo docentes e discentes dos cursos de

graduação e pós-graduação da UFPel, do Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSul), Universidade Católica de Pelotas e Faculdade Anhanguera, empresas de tecnologia de Pelotas e região, representantes do Parque Tecnológico de Pelotas, (vinculado à Prefeitura de Pelotas) e empresários e pessoas que aspiram entrar nesse ecossistema de inovação e enxergavam os minicursos do projeto como uma ferramenta de capacitação e informação.

Os impactos das ações do projeto de ensino Odonto Tech junto ao corpo discente foi a troca de conhecimento dos processos para criação de startups, empresas juniores ou microempresas, além de ser uma ferramenta para se atualizarem sobre o mundo do empreendedorismo, desenvolvimento de conhecimentos sobre a elaboração de planos de negócios, gestão de pessoas, administração financeira e recursos humanos.

Com isso, espera-se que haja um aumento nas iniciativas empreendedoras dos alunos, que com o conhecimento compartilhado pelos palestrantes, possam empreender em alternativas que, não necessariamente sejam inovadoras, mas que sejam resolutivas para a sociedade e que gerem impacto social (DORNELAS, 2010), além de um melhor preparo para a inserção destes no mercado de trabalho.

De acordo com DEGEN (2009), os empreendedores motivados por oportunidade têm maior impacto sobre o crescimento econômico de um país, porque esses empreendedores, mais bem preparados, desenvolvem mais negócios baseados em inovações e novas tecnologias e muitos desses negócios criou um ambiente de empreendedorismo e inovação em saúde na UFPel favorável ao ensino e ao desenvolvimento em ciência e tecnologia para melhorar o desempenho dos discentes nesse campo.

Ao participar dos eventos, os alunos envolvidos tiveram acesso a novos conhecimentos e absorverão a cultura dos negócios, estando habilitados para planejar, estudar e ensinar esse assunto, bem como fixar os conteúdos transmitidos nesse projeto de ensino, capacitando-os em didática de ensino e habilidade de oratória.

#### 4. CONCLUSÕES

Conclui-se que as atividades do Projeto de Ensino Odonto Tech, agregando conhecimentos de várias áreas e multiplicando o saber dos integrantes, contribuíram para uma formação mais ampla dos alunos participantes sobre empreendedorismo e inovação, trazendo uma visão geral do funcionamento das relações no mundo dos negócios, além dessa iniciativa possuir um caráter multiprofissional.

#### 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DEGEN, Ronald Jean. **O empreendedor: empreender como opção de carreira**. Prentice-Hall do Brasil, 2009. p. 7-9.

DOLABELA, Fernando; FILION, Louis Jacques. Fazendo revolução no Brasil: a introdução da pedagogia empreendedora nos estágios iniciais da educação. **REGEPE-Revista de Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas**, v. 2, n. 3, p. 134-181, 2013.

DORNELAS, José Carlos Assis. **Criação de Novos Negócios: Empreendedorismo Para O Século 21**. São Paulo: Elsevier, 2010.

HISRICH, R. D.; PETERS, M. P. **Empreendedorismo**. 5 ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

OdontoTech. Online. Disponível em: <https://www.instagram.com/odontotech2> . Acesso em: 07 de agosto de 2018.

DE OLIVEIRA, C. M. **A PERSPECTIVA EMPREENDEDORA DOS ALUNOS EM FASE DE CONCLUSÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA FACULDADE CEARENSE**. 2013. Monografia (Conclusão de curso em Administração) - Bacharelado em Administração, Faculdade Cearense - FAC.

WebSaúde. Online. Disponível em: <https://www.facebook.com/groups/1618781051764128/about/> . Acesso em: 12 de julho de 2018.