

HISTOREP: UM OLHAR DIFERENTE PARA A EDUCAÇÃO

MARIANA PARRON PAIM¹; KATIA CRISTIANE HALL², LAURA BARRETO MORENO³, TAÍS DE ARAÚJO⁴, SANDRA MARA DA ENCARNÇÃO FIALA RECHSTEINER⁵

¹ Acadêmica de Nutrição – Universidade Federal de Pelotas – maa_paim@hotmail.com

² Acadêmica de Odontologia – Universidade Federal de Pelotas – katiachall@hotmail.com

³ Acadêmica de Odontologia – Universidade Federal de Pelotas – laurab4moreno@gmail.com

⁴ Acadêmica de Odontologia – Universidade Federal de Pelotas – taisdearaujo07@gmail.com

⁵ Professora do Departamento de Morfologia – Historep – IB – Universidade Federal de Pelotas – sandrafiala@yahoo.com.br

1. INTRODUÇÃO

O momento é de grandes transformações e avanços tecnológicos. A sociedade está mudando em um ritmo acelerado, com a necessidade de contínua atualização em todas as esferas sociais, principalmente no âmbito escolar. Muitas formas de ensinar hoje, já não se justificam mais. As tecnologias, principalmente o computador e a Internet adentram as salas de aula como uma ferramenta na mediação do processo de conhecimento (RAMOS e COPOLA, 2009). Como o ensino nas escolas brasileiras sempre seguiu o mesmo estilo, tendo professores com domínio do saber e repassando esse conhecimento para os alunos que, na maioria dos casos, acabam decorando os conteúdos; resultam em uma falha na aprendizagem, pois a matéria dada já não fica tão nítida quanto deveria estar (SILVA, 2008).

A educação precisa mudar, não sendo necessário se desfazer dos métodos antigos, de sala de aula. Muito mais do que isso, é importante associar essas formas tradicionais de ensino-aprendizagem com formas novas de aprender. Até porque, se a educação dependesse somente de tecnologias, já teriam achado as soluções para essa melhora há muito tempo, estas tecnologias devem estar inseridas num projeto de reflexão e ação, pois as diversas situações pedagógicas permitem a reelaboração e a reconstrução desse processo de aprendizagem. (SANCHO, 2006)

Em vista disso, a criação do projeto Historep foi baseada no desejo de incremento do interesse e aprendizado dos alunos que cursam a disciplina de Histologia - disciplina biomédica que realiza estudos da estrutura microscópica, composição e função dos tecidos vivos, segundo dicionário da língua portuguesa- em cursos superiores.

Sendo uma das mais temidas matérias básicas de diversos cursos como Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição e Odontologia, o site Historep foi desenvolvido para apoiar, ajudar e complementar os estudos nessa disciplina.

De forma dinâmica e divertida, a plataforma digital para esse estudo traz resumos, fotos e vídeos que podem ser acessados por qualquer pessoa. A união da educação com a tecnologia, se bem aplicada, traz benefícios tanto para o professor quanto para o aluno.

2. METODOLOGIA

O projeto permite a manutenção e melhoramento do site Historep, que se encontra no portal da UFPel. Ele foi elaborado com o Wordpress Institucional, as

normas para o manuseio do site foram empregadas com base no Manual do tema “UFPEL 2.0” – Wordpress Institucional.

Esse trabalho é realizado por alunos que já cursaram a disciplina de Histologia e esses criam textos, fotos e vídeos, que podem ser encontrados no próprio site. As imagens são feitas utilizando o laminário e microscópio de captura do Departamento de Morfologia, elas são editadas e melhoradas digitalmente e, também, identificadas para melhor reconhecimento do aluno. Após a criação do conteúdo, esse é lido e revisado pela professora responsável Sandra Fiala Rechsteiner e, só assim, disponibilizado para os alunos, que são os maiores visitantes do site, mas o conteúdo exposto é acessível à qualquer público.

3. RESULTADO E DISCUSSÃO

Em um mundo digital é muito difícil evoluir sem a ajuda da tecnologia, até porque essa afeta profundamente a educação. O local de aprendizagem sempre foi fixo: escolas, salas de aulas e grades curriculares; mesmo o ambiente não aderindo as tecnologias atuais, os próprios alunos fazem questão de levá-los, em mãos, para tais locais. (MORAN, 2005).

Por isso a importância da própria instituição utilizar a internet e aparelhos tecnológicos para o ensino-aprendizagem dos alunos ali presentes. A união da educação com os meios digitais se faz necessário para o uso consciente desses nas salas de aulas e, assim, os alunos utilizarem na forma de estudo.

Pensando nessa união e em mudar as formas de aprendizagem, a criação do site Historep visa um estudo diferente na disciplina de Histologia; além de poder estudar e aprender em qualquer ambiente, o site fornece uma outra maneira de ver o mesmo conteúdo já ministrado em sala de aula.

O site, via portal, fornece fotos, vídeos e resumos dinâmicos para os seus visitantes. Além das aulas presenciais teóricas e práticas e das monitorias realizadas todos os dias no prédio de Histologia do Departamento de Morfologia da Universidade Federal de Pelotas, os alunos podem ter contato com vários materiais dessa matéria, podendo aprender em vários lugares, ao mesmo tempo, on ou off-line.

Com mais de 30 mil visualizações, o projeto já está ajudando muitos alunos, principalmente os que não conseguem estar presentes nas monitorias.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A união da tecnologia com o ensino tradicional é possível e muito satisfatória. O site Historep mostra um caminho diferente para aprender a disciplina de Histologia. Essas novas formas de ensino-aprendizagem vistas nos dias atuais, não precisam e não devem agir sozinhas na educação, unindo esses novos métodos com a antiga sala de aula, resultam em maior interesse e aprendizagem dos alunos.

5. REFERÊNCIAS

DA SILVA, Veleida Anahi, Relação com o saber na aprendizagem matemática: uma contribuição para a reflexão didática sobre as práticas educativas. Revista Brasileira de Educação 2008, Disponível em:

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27503713> Acesso em 12 de agosto de 2018.

MORAN, José. A Educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá. 5ª Ed. Campinas: Papirus, 2013, p. 89-90

RAMOS, Marli, COPPOLA, Neusa Ciriaco **O USO DO COMPUTADOR E DA INTERNET COMO FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS.** Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/2551-8.pdf> acesso em: 27 de agosto de 2018.

SANCHO, Juana, HERNANDEZ, Fernando. Tecnologias para transformar a educação. Porto Alegre: Artmed, 2006, 200p..