

## NOVOS ENFOQUES NA NUTRIÇÃO DE RUMINANTES – ano 2

**RODRIGO GARAVAGLIA CHESINI<sup>1</sup>**; **GUILHERME POLETTI<sup>2</sup>**; **SOEDI CORRÊA**  
**MIRAPALHETA JUNIOR<sup>3</sup>**; **JULIANA NUNES CASTRO<sup>4</sup>**;  
**MATHEUS RAMOS FARIA<sup>5</sup>**; **ROGÉRIO FOLHA BERMUDES<sup>6</sup>**

<sup>1</sup>*Universidade Federal de Pelotas - rodrigo.chesini23@gmail.com*

<sup>2</sup>*Universidade Federal de Pelotas - guilhermepoletti66@gmail.com*

<sup>3</sup>*Universidade Federal de Pelotas - soedimirapalhetajr@gmail.com*

<sup>4</sup>*Universidade Federal de Pelotas - jullianancastro@hotmail.com*

<sup>5</sup>*Universidade Federal de Pelotas - matheus\_faria90@hotmail.com*

<sup>6</sup>*Universidade Federal de Pelotas - rogerio.bermudes@yahoo.com.br*

### 1. INTRODUÇÃO

Em sistemas de produção de ruminantes, a nutrição animal representa de 60 a 80% dos custos de produção de leite e carne. A lucratividade de uma propriedade, na sua grande maioria dependente do conhecimento que empregamos, por isso técnicas de manejo na alimentação e nutrição dos animais tem relação direta com o sucesso da atividade (ROVIRA, 1996; NRC, 1996; NRC, 2001).

A área de nutrição de ruminantes possui um mercado de trabalho promissor no país e como a UFPEL oferece cursos de Agronomia, Medicina Veterinária e Zootecnia, este projeto de ensino proporcionará com que os acadêmicos possam obter oportunidade de relacionar a prática e a teoria sobre o assunto e consequentemente aperfeiçoando seus conhecimentos na área de nutrição e produção de ruminantes. O projeto tem em vista desenvolver atividade extraclasse e específica em aulas relacionadas aos diferentes manejos alimentares dos bovinos, a aplicação dos mesmos aos sistemas produtivos, assim fazendo que haja a profissionalização dos alunos nos tópicos abordados, bem como aumentar a aprendizagem dos mesmos através das ações propostas em formatos simulados e práticos.

Os objetivos específicos são: aprimorar o conhecimento do processo digestivo dos ruminantes para os alimentos utilizados; relacionar os aspectos alimentares e nutricionais com doenças metabólicas correlatas; estudar as diferentes exigências nutricionais nas diferentes fases da produção e nas diferentes espécies e elaborar; avaliar economicamente e nutricionalmente dietas para ruminantes; elaboração de um seminário anual com foco em nutrição de ruminantes, proporcionar análises bromatológicas dos alimentos no laboratório de nutrição do curso de Zootecnia.

### 2. METODOLOGIA

O projeto é desenvolvido em três momentos: um em sala de aula, outro em laboratório de nutrição e a campo onde são realizadas discussões e o terceiro nos meios de comunicação.

Na sala de aula se cria distintas situações de campo, com o intuito de simular possíveis sistema produção, a fim de elaborar estratégias nutricionais e de manejo. As tabelas nutricionais são disponibilizadas aos alunos em atividade, visando a execução dos exercícios em diferentes cenários dos diferentes sistemas nutricionais e produtivos. A partir da distribuição do assunto técnico, é estimulada a capacidade de leitura para que proporcione a crítica e a resolução

de possíveis divergências que venham a ocorrer. Após a entrega dos assuntos pelo coordenador, os acadêmicos montam seminários para que ocorra a apresentação do caso e proporcione discussão entre os membros. Com os seminários é possível observar a resolução, onde os discentes contam com a atuação de um pós-graduando, auxiliando na compreensão do exercício para que ocorram debates e questionamentos práticos e também auxilie nas experiências e aumentando o interesse em trabalhos de pesquisa.

Em laboratório, são realizadas análises de alimentos pelos próprios alunos.

A campo são realizadas atividades práticas, onde de acordo com a situação da propriedade, busca-se a melhor forma de resolver determinada situação, bem como auxiliar no manejo dos animais, bem como o nutricional.

Foi organizado um Seminário sobre nutrição de ruminantes, durante dois dias, onde foram convidados palestrantes de várias regiões do Brasil.

Quanto aos meios de comunicação, o projeto é apresentado em uma rádio. O programa é sobre Agronegócio da Rádio Pelotense 620 AM, no município de Pelotas, de segunda a sexta-feira das 5:00 às 6:30 min. A nossa participação ocorre uma vez por mês e o tema discutido sempre é nutrição e produção de leite.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto sobre enfoques atuais na área de nutrição ano 2, possibilita aos alunos dos cursos de Agronomia, Medicina Veterinária e Zootecnia a oportunidade de aliar à teoria a prática, além da visível mudança de postura dos acadêmicos, após a leitura dos trabalhos científicos para a resolução dos diferentes sistemas de produção e nutrição nos seminários. Todos os seminários são verídicos e voltados a situações teórico-práticas vivenciadas no dia a dia do produtor. Os seminários também permitem que os acadêmicos apresentem maior desinibição quando confrontados sobre o tema, maior senso crítico, explanação de ideias, defesa de objetivos e, principalmente, preparamos para as possíveis entrevistas de trabalho.

No Laboratório de bromatologia, as práticas são realizadas para que os alunos possam ter conhecimento das atividades laboratoriais bem como a composição dos alimentos, que podem ser utilizados na formulação de dietas para ruminantes.

Com a realização do Seminário anual, buscamos proporcionar diferentes visões dos meios de produção, possibilitando aos que assistem a oportunidade de agregar conhecimento na área de nutrição.

No programa de rádio, após saber o assunto em função das perguntas prévias ou ao vivo (feitas por telefone ou pelo facebook), o acadêmico prepara o material a ser apresentado ou responde ao vivo quando possui experiência. A participação ao vivo permite que os acadêmicos percam o medo de falar, apresentem domínio de conteúdos e interação com diferentes públicos e permite atingir locais e propagação maior na região.

Tudo isso propicia que a Universidade Federal de Pelotas (curso de Agronomia, Medicina Veterinária e Zootecnia) dissemine os cursos das Ciências Agrárias e permita que os diferentes assuntos técnicos atinjam os diversos locais e abranjam um número muito maior de pessoas através das ondas de rádio.

## 4. CONCLUSÕES

Concluiu-se com o projeto, aumentar o interesse e conhecimento técnico dos discentes, do senso crítico e a capacidade de resolução de adversidades encontradas a campo.

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

NATIONAL RESEARCH COUNCIL / Nutrients requirements of domestic animals. **Nutrient Requirements of Beef Cattle.** UPDATE 2000. National Academy Press. Washington, D.C. 1996. 2101 Constitution Avenue, NW.

NATIONAL RESEARCH COUNCIL / Nutrients requirements of domestic animals. **Nutrient Requirements of Dairy Cattle.** UPDATE 2001. National Academy Press. Washington, D.C. 2001. 2101 Constitution Avenue, NW

ROVIRA, J. **Manejo nutritivo de los rodeos de cria.** Editorial Hemisferio Sur, Montevideo. 1996. 288 p.