

## GRUPO DE ESTUDOS EM CLÍNICA DE PEQUENOS ANIMAIS- ALCANCE DE TEXTOS INFORMATIVOS NA PLATAFORMA FACEBOOK NA ÁREA DE CLÍNICA DE PEQUENOS ANIMAIS

THAÍSA DA SILVA DIAS MUNARETO<sup>1</sup>; MARTHA BRAVO CRUZ PIÑEIRO<sup>2</sup>;  
ANTÔNIO GONÇALVES DE ANDRADE JÚNIOR<sup>2</sup>; MÁRCIA DE OLIVEIRA NOBRE<sup>3</sup>

<sup>1</sup>*Universidade Federal de Pelotas – thaisasd@hotmail.com*

<sup>2</sup>*Universidade Federal de Pelotas – martha.pineiro@hotmail.com*

<sup>2</sup>*Universidade Federal de Pelotas – antonio\_3@icloud.com*

<sup>3</sup>*Universidade Federal de Pelotas – marcianobre@gmail.com*

### 1. INTRODUÇÃO

Nos últimos anos, médicos veterinários vêm ganhando espaço pela sua ampla gama de atuação, desde a clínica médica, na prevenção e cura de doenças das diversas espécies, zoonoses, defesa sanitária animal, saúde pública, até o ensino, pesquisa e extensão (POSSAMAI, 2011). Com isso, tais profissionais têm papel importante na sociedade como promotores de conhecimento, com a missão de elucidar aos tutores cuidados necessários de manejo relacionados à condição de saúde e bem-estar dos animais. (TATIBANA; VAL, 2009)

Aliado a isso, as redes sociais tornaram-se importantes nesse sentido, visto que fazem parte da vida da grande maioria de alunos. Sendo o Facebook, possivelmente a maior rede social e o principal site de comunicação, partilha de ideias e assuntos de interesse comum, entre acadêmicos e a comunidade em geral. Nessa conjuntura, as possibilidades que as redes sociais oferecem para a criação de um ambiente de aprendizagem efetivo, participativo e interativo, torna o software em questão uma ferramenta propícia de aprendizado aos alunos de medicina veterinária que desejam adquirir conhecimento acadêmico e profissional em páginas de confiança (PATRÍCIO; GONÇALVES, 2010).

Dessa forma, o presente trabalho teve como objetivo relatar os textos informativos produzidos na plataforma Facebook pelo Grupo de Pesquisa, Ensino e Extensão em Clínica de Pequenos Animais (ClinPet), envolvendo discentes da graduação, pós-graduação da área de clínica médica de pequenos animais, mostrando o significativo alcance de internautas que os textos obtiveram na rede.

### 2. METODOLOGIA

O ClinPet é um projeto que iniciou no ano de 2006, sendo vinculado a Faculdade de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), localizada na cidade de Pelotas, Rio Grande do Sul. O grupo de estudos é formado por uma professora da área de clínica médica de pequenos animais, quatro doutorandos, quatro mestrandos, e 61 graduandos.

No intuito de favorecer a formação técnica e social, os colaboradores do grupo eram convidados a desenvolver um texto informativo com temas recorrentes na rotina clínica sob orientação dos pós-graduandos e professora coordenadora do grupo para que então a produção fosse veiculada na rede social, criando através da pesquisa uma nova forma de ensino e aprendizagem.

Desde o ano de 2015 diversos temas foram abordados na página, como hipertensão pulmonar, disfunção cognitiva em cães, toxoplasmose, esporotricose, otite externa, avaliação do desempenho cardiovascular, tumores mamários em cães, obesidade canina, entre outros. Tais assuntos eram previamente discutidos em reuniões e palestras feitas pelo grupo constituindo o tripé entre pesquisa, ensino e extensão.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A página própria do ClinPet foi criada no Facebook visando integrar as experiências do grupo na comunidade acadêmica, bem como levar conhecimento a comunidade em geral sobre assuntos pertinentes aos cuidados com pequenos animais. Até o momento, a página conta com 835 seguidores, obtendo nota 5 na avaliação feita pelos internautas em uma escala de 0 – 5.

Nessa direção, a elaboração de textos informativos desafiou os colaboradores do grupo ClinPet, a produzirem material de qualidade, visto que os textos passavam por supervisão antes de serem publicados na rede social. Com isso, os alunos eram impulsionados a obterem entendimento sobre o tema que eram responsáveis pela escrita, aumentavam seu potencial à medida que precisavam explorar a leitura de artigos científicos, e consequentemente permitiram a interação entre graduandos e pós-graduandos em uma troca mútua de conhecimento na área de clínica médica de pequenos animais.

Desde o ano de 2015, quando os textos iniciaram a veiculação no Facebook, mais de 13.230 internautas visualizaram os posts com uma média de 2.205 visualizações a cada publicação. Considerando que o curso de Medicina Veterinária da UFPel conta com aproximadamente 640 alunos, a média de visualizações alcançada é bastante significativa, visto que os principais seguidores da página são discentes do curso, egressos ou profissionais da área.

Posto isso, notamos a importante função do médico veterinário, ou no caso, dos futuros profissionais como educadores e mediadores de conhecimento quando bem orientados. A utilização da plataforma Facebook como potencial educativo rompe o âmbito físico da universidade, no que tange a estar levando conhecimento aos seguidores da página, além de complementar a formação profissional, social e aumentar o senso crítico dos integrantes do grupo.

Nesse contexto, ressalta-se a importância da indissociabilidade em que se encontra a universidade, devendo estar atenta à inclusão de atividades de ensino, pesquisa e extensão como um elo, tornando-se um princípio que orienta a produção universitária, formando profissionais mais dinâmicos e competentes (MOITA; ANDRADE, 2009).

### 4. CONCLUSÕES

A produção de textos informativos por parte dos alunos integrantes do grupo ClinPet complementa a formação dos mesmos como acadêmicos e futuros profissionais, além de dar a oportunidade para que os assuntos abordados dentro da universidade na área de clínica médica de pequenos animais sejam compartilhados e informados as pessoas interessadas em aprender sobre os temas publicados na página, sendo estes, tutores, alunos ou profissionais.

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MOITA, F. M. G. S. C.; ANDRADE, F. C. B. Ensino-pesquisa-extensão: um exercício de indissociabilidade na pós-graduação. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 14, n. 41, p. 269-280, 2009.

POSSAMAI, M. H. P. O papel do médico veterinário na educação e formação na vigilância ambiental em saúde. **Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID)**, número monográfico outubro, p. 59-73, 2011.

PATRÍCIO, M. R.; GONÇALVES V. Facebook: rede social educativa? In: **I ENCONTRO INTERNACIONAL TIC E EDUCAÇÃO**, Lisboa, 2010, **Anais...** Universidade de Lisboa, Instituto de Educação. p. 593-598.

TATIBANA, L. S; VAL, A. P. C. Relação homem-animal de companhia e o papel do médico veterinário. **Revista V & Z em Minas**, Belo Horizonte, Ano XXVIII #103; Out/Nov/Dez, p.12 -17, 2009.