

DESCOBRINDO A GEOMORFOLOGIA E HIDROGEOGRAFIA DO MUNICÍPIO DE PELOTAS/RS: CONHECER, SENSIBILIZAR, PRESERVAR

CAROLINE FAGUNDES REZENDE¹; NATHANY MIRANDA BLANK²; TIAGO OLIVEIRA MARTINS³; MOISÉS ORTEMAR REHBEIN⁴

¹Universidade Federal de Pelotas – carol.lo@hotmail.com;

²Universidade Federal de Pelotas – nathany.blk@gmail.com; ³Universidade Federal de Pelotas – tiagoolm01@gmail.com; ⁴Universidade Federal de Pelotas – moisesgeoufpel@gmail.com

1. APRESENTAÇÃO

O projeto de extensão "Descobrimdo a Geomorfologia e Hidrogeografia do município de Pelotas/ RS: Conhecer, sensibilizar, preservar" têm a intenção de divulgação e popularização da Geomorfologia e Hidrogeografia junto à comunidade escolar do município de Pelotas/ RS.

A Geomorfologia e a Hidrogeografia, mediante o estudo do relevo e dos recursos hídricos, são objetos de estudos na educação básica formal, sobretudo, enquanto conteúdos programáticos na disciplina de Geografia, tanto no ensino fundamental como médio.

Amparam-se os professores da rede de educação básica, enquanto uma ferramenta de trabalho, nos livros didáticos adotados pelas escolas, os quais trazem a abordagem do conteúdo da Geomorfologia e Hidrogeografia de modo bastante abrangente, sem problematizações locais e regionais.

As problematizações locais e regionais são meios eficientes de compreensão dos conteúdos disciplinares, uma vez que permitem estabelecer relações entre a teoria e a prática, o universo das vivências, o entorno, o cotidiano, aproximando o aluno das realidades que os cercam.

Esse projeto quer ser uma ferramenta de promoção do saber local e da educação ambiental nas escolas do município de Pelotas/ RS. Nesse sentido, será desenvolvido a partir de duas amplas frentes de trabalho, as quais envolvem:

1) A construção de um atlas geomorfológico e de um website, enquanto materiais paradidáticos escolares, para área do município de Pelotas/ RS; a partir da sistematização de informações científicas e acadêmicas, adequação de linguagens aos níveis de ensino, criação de tabelas, gráficos e mapas, reconhecimentos de campo e registros fotográficos;

2) O desenvolvimento de atividades de ensino (em classe e extra classe) com professores e alunos da rede de ensino básico; a partir da promoção de seminários temáticos e trabalhos de campo, com vistas ao reconhecimento da geomorfologia e hidrogeografia do município de Pelotas/ RS.

Desse modo, quer-se através desse projeto levar conhecimentos científicos produzidos na academia e se oportunizar experiências de docentes e discentes da instituição com a sociedade; valorizando-se o intercâmbio de ideias e práticas, qualificando-se a formação acadêmica profissional e se aproximando a universidade da comunidade, reforçando-se sua função social.

2. DESENVOLVIMENTO

O projeto teve início na data de vinte e cinco de maio de dois mil e dessezete (25/05/2017) e o seu término está previsto para vinte e um de dezembro de dois mil dezoito (21/12/2018) e prevê o desenvolvimento das seguintes atividades:

A) Revisões bibliográficas (fichamento de conteúdo) sobre a Geomorfologia, Hidrogeografia e a evolução nos diferentes usos e coberturas da terra no município de Pelotas/ RS e região, mediante pesquisas de livros, revistas, jornais, dissertações

e teses sobre a Geomorfologia, Hidrogeografia e a evolução nos diferentes usos e coberturas da terra no município de Pelotas/ RS e região;

B) Pesquisa e construção de materiais de apoio didático, recursos audiovisuais, mapas conceituais, slides, blogs e construção do “Atlas Geomorfológico de Pelotas/ RS”, material paradidático voltado para o ensino básico, com conteúdos que problematizem localmente e regionalmente as questões pertinentes ao relevo do município de Pelotas e região;

C) Identificação, cadastro e seleção de escolas públicas interessadas no desenvolvimento do projeto;

D) Desenvolvimento de seminários temáticos nas escolas, acerca da Geomorfologia e Hidrogeografia do município de Pelotas/ RS.

E) Pesquisa, preparação (construção de roteiros e fichas de análises de pontos pré-determinados) e realização de trabalhos de campo de reconhecimentos geomorfológicos e hidrogeográficos do município de Pelotas com professores e alunos da rede de ensino básico;

3. RESULTADOS

Busca-se com esse projeto de extensão se contribuir para qualificação do processo de ensino–aprendizagem em escolas da rede pública do ensino básico do município de Pelotas, assim como, contribuir para formação acadêmico-profissional de acadêmicos da universidade, mediante experiências práticas com a comunidade.

Ademais, a partir da identificação e exploração de elementos da geografia física do município de Pelotas e região, espera-se instigar entre os acadêmicos envolvidos posturas criativas e questionadoras que valorizem os aspectos singulares e plurais e as diferentes dimensões espaço-temporais na compreensão do espaço geográfico, contribuindo-se para qualificação na formação de futuros profissionais em educação e pesquisa.

O projeto se encontra na fase de pesquisa, adequação de linguagem (técnico-científica para o ensino básico) e construção de materiais de apoio didático, como mapas conceituais, slides e o “Atlas Geomorfológico de Pelotas/ RS”, material paradidático voltado para o ensino básico, com conteúdos que problematizam localmente e regionalmente as questões pertinentes ao relevo do município de Pelotas e região.

A organização do material está sendo realizada no Laboratório de Geotecnologias do Departamento de Geografia/ UFPel, a partir do fichamento de livros, artigos, dissertações e da supervisão da coordenação do projeto.

4. AVALIAÇÃO

Propõem-se auto-avaliações com a comunidade envolvida, alunos e professores das escolas, a fim de mensuração e análises dos resultados esperados. Todavia, as atividades objetos das auto-avaliações ainda não foram realizadas, pois, o trabalho tem sido fundamentalmente laboratorial, na construção do “Atlas Geomorfológico do município de Pelotas/RS”.

Entretanto, essa proposta de avaliação será desenvolvida em etapas futuras do projeto, mais especificamente, após: a) a realização de trabalhos de campo de reconhecimentos geomorfológicos e hidrogeográficos do município de Pelotas/ RS, com professores e alunos da rede de ensino básico; b) o desenvolvimento de seminários temáticos nas escolas, acerca da Geomorfologia e Hidrogeografia do município de Pelotas/ RS, com professores e alunos da rede de ensino básico.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DIAS, L. S.; LEAL, A. C.; JUNIOR, S. C. **Educação Ambiental: conceitos, metodologias e práticas**. Tupã - SP: ANAP, 2016. 1º Ed.

STRECK, E. V. *et. al.* Geologia do Estado do Rio Grande do Sul. In: STRECK, E. V. *et. al.* **Solos do Rio Grande do Sul**. 2º Ed.. Porto Alegre: EMATER/ RS, 2008. p. 126-136.

MENEGAT, R.; CARRARO, Clovis Carlos; HASENACK, Heinrich. **As formas da superfície: síntese do Rio Grande do Sul**. In: MENEGAT, R., PORTO, M.L., CARRARO, C.C., FERNANDES, L.A.D.. (Org.). Atlas Ambiental de Porto Alegre. 3º Ed. Porto Alegre, 2006, v. 1, p. 25-28.

DUTRA, Danilo da S. **Mapeamento Geomorfológico da Área de influência do Escudo Sul-Rio-Grandense do município de Pelotas/RS**. 2016. Dissertação (Mestrado em Geomorfologia) - Curso de Pós-Graduação em Geografia, Universidade Federal de Pelotas.

SILVA, Anderson R. E. Da. **Análise e Mapeamento Geomorfológico da Área de Influência da Planície Costeira do município de Pelotas/RS**. 2017. Dissertação (Mestrado em Geomorfologia) – Curso de Pós-Graduação em Geografia, Universidade Federal de Pelotas.

MMA. **Planícies Costeira do Rio Grande do Sul: gênese e paisagem atual**. Ministério do Meio Ambiente, Brasília, 2007. Acessado em 02 out. 2017. Online. Disponível em http://www.mma.gov.br/estruturas/chm/_arquivos/cap_2_lagoa_casamento.pdf