

## DESCOBRINDO A GEOMORFOLOGIA E HIDROGEOGRAFIA DO MUNICÍPIO DE PELOTAS/RS: CONHECER, SENSIBILIZAR, PRESERVAR

**CAROLINE FAGUNDES REZENDE<sup>1</sup>; NATHANY MIRANDA BLANK<sup>2</sup>; TIAGO OLIVEIRA MARTINS<sup>3</sup>; MOISÉS ORTEMAR REHBEIN<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>*Universidade Federal de Pelotas – carol.lo@hotmail.com;*

<sup>2</sup>*Universidade Federal de Pelotas – nathany.blk@gmail.com;* <sup>3</sup>*Universidade Federal de Pelotas – tiagoollm01@gmail.com;* <sup>4</sup>*Universidade Federal de Pelotas – moisesgeoufpel@gmail.com*

### 1. APRESENTAÇÃO

O projeto de extensão "Descobrindo a Geomorfologia e Hidrogeografia do município de Pelotas/ RS: Conhecer, sensibilizar, preservar" têm a intenção de divulgação e popularização da Geomorfologia e Hidrogeografia junto à comunidade escolar do município de Pelotas/ RS.

A Geomorfologia e a Hidrogeografia, mediante o estudo do relevo e dos recursos hídricos, são objetos de estudos na educação básica formal, sobretudo, enquanto conteúdos programáticos na disciplina de Geografia, tanto no ensino fundamental como médio.

Amparam-se os professores da rede de educação básica, enquanto uma ferramenta de trabalho, nos livros didáticos adotados pelas escolas, os quais trazem a abordagem do conteúdo da Geomorfologia e Hidrogeografia de modo bastante abrangente, sem problematizações locais e regionais.

As problematizações locais e regionais são meios eficientes de compreensão dos conteúdos disciplinares, uma vez que permitem estabelecer relações entre a teoria e a prática, o universo das vivências, o entorno, o cotidiano, aproximando o aluno das realidades que os cercam.

Esse projeto quer ser uma ferramenta de promoção do saber local e da educação ambiental nas escolas do município de Pelotas/ RS. Nesse sentido, será desenvolvido a partir de duas amplas frentes de trabalho, as quais envolvem:

1) A construção de um atlas geomorfológico e de um website, enquanto materiais paradidáticos escolares, para área do município de Pelotas/ RS; a partir da sistematização de informações científicas e acadêmicas, adequação de linguagens aos níveis de ensino, criação de tabelas, gráficos e mapas, reconhecimentos de campo e registros fotográficos;

2) O desenvolvimento de atividades de ensino (em classe e extra classe) com professores e alunos da rede de ensino básico; a partir da promoção de seminários temáticos e trabalhos de campo, com vistas ao reconhecimento da geomorfologia e hidrogeografia do município de Pelotas/ RS.

Desse modo, quer-se através desse projeto levar conhecimentos científicos produzidos na academia e se oportunizar experiências de docentes e discentes da instituição com a sociedade; valorizando-se o intercâmbio de ideias e práticas, qualificando-se a formação acadêmica profissional e se aproximando a universidade da comunidade, reforçando-se sua função social.

### 2. DESENVOLVIMENTO

O projeto teve inicio na data de vinte e cinco de maio de dois mil e dessezeze (25/05/2017) e o seu término está previsto para vinte e um de dezembro de dois mil dezoito (21/12/2018) e prevê o desenvolvimento das seguintes atividades:

A) Revisões bibliográficas (fichamento de conteúdo) sobre a Geomorfologia, Hidrogeografia e a evolução nos diferentes usos e coberturas da terra no município de Pelotas/ RS e região, mediante pesquisas de livros, revistas, jornais, dissertações

e teses sobre a Geomorfologia, Hidrogeografia e a evolução nos diferentes usos e coberturas da terra no município de Pelotas/ RS e região;

B) Pesquisa e construção de materiais de apoio didático, recursos audiovisuais, mapas conceituais, slides, blogs e construção do “Atlas Geomorfológico de Pelotas/ RS”, material paradidático voltado para o ensino básico, com conteúdos que problematizem localmente e regionalmente as questões pertinentes ao relevo do município de Pelotas e região;

C) Identificação, cadastro e seleção de escolas públicas interessadas no desenvolvimento do projeto;

D) Desenvolvimento de seminários temáticos nas escolas, acerca da Geomorfologia e Hidrogeografia do município de Pelotas/ RS.

E) Pesquisa, preparação (construção de roteiros e fichas de análises de pontos pré-determinados) e realização de trabalhos de campo de reconhecimentos geomorfológicos e hidrogeográficos do município de Pelotas com professores e alunos da rede de ensino básico;

### **3. RESULTADOS**

Busca-se com esse projeto de extensão se contribuir para qualificação do processo de ensino-aprendizagem em escolas da rede pública do ensino básico do município de Pelotas, assim como, contribuir para formação acadêmico-profissional de acadêmicos da universidade, mediante experiências práticas com a comunidade.

Ademais, a partir da identificação e exploração de elementos da geografia física do município de Pelotas e região, espera-se instigar entre os acadêmicos envolvidos posturas criativas e questionadoras que valorizem os aspectos singulares e plurais e as diferentes dimensões espaço-temporais na compreensão do espaço geográfico, contribuindo-se para qualificação na formação de futuros profissionais em educação e pesquisa.

O projeto se encontra na fase de pesquisa, adequação de linguagem (técnico-científica para o ensino básico) e construção de materiais de apoio didático, como mapas conceituais, slides e o “Atlas Geomorfológico de Pelotas/ RS”, material paradidático voltado para o ensino básico, com conteúdos que problematizam localmente e regionalmente as questões pertinentes ao relevo do município de Pelotas e região.

A organização do material está sendo realizada no Laboratório de Geotecnologias do Departamento de Geografia/ UFPel, a partir do fichamento de livros, artigos, dissertações e da supervisão da coordenação do projeto.

### **4. AVALIAÇÃO**

Propõem-se auto-avaliações com a comunidade envolvida, alunos e professores das escolas, a fim de mensuração e análises dos resultados esperados. Todavia, as atividades objetos das auto-avaliações ainda não foram realizadas, pois, o trabalho tem sido fundamentalmente laboratorial, na construção do “Atlas Geomorfológico do município de Pelotas/RS”.

Entretanto, essa proposta de avaliação será desenvolvida em etapas futuras do projeto, mais especificamente, após: a) a realização de trabalhos de campo de reconhecimentos geomorfológicos e hidrogeográficos do município de Pelotas/ RS, com professores e alunos da rede de ensino básico; b) o desenvolvimento de seminários temáticos nas escolas, acerca da Geomorfologia e Hidrogeografia do município de Pelotas/ RS, com professores e alunos da rede de ensino básico.

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DIAS, L. S.; LEAL, A. C.; JUNIOR, S. C. **Educação Ambiental: conceitos, metodologias e práticas.** Tupã - SP: ANAP, 2016. 1º Ed.

STRECK, E. V. et. al. Geologia do Estado do Rio Grande do Sul. In: STRECK, E. V. et. al. **Solos do Rio Grande do Sul.** 2º Ed.. Porto Alegre: EMATER/ RS, 2008. p. 126-136.

MENEGAT, R.; CARRARO, Clovis Carlos; HASENACK, Heinrich. **As formas da superfície: síntese do Rio Grande do Sul.** In: MENEGAT, R., PORTO, M.L., CARRARO, C.C., FERNANDES, L.A.D.. (Org.). **Atlas Ambiental de Porto Alegre.** 3º Ed. Porto Alegre, 2006, v. 1, p. 25-28.

DUTRA, Danilo da S. **Mapeamento Geomorfológico da Área de influência do Escudo Sul-Rio-Grandense do município de Pelotas/RS.** 2016. Dissertação (Mestrado em Geomorfologia) - Curso de Pós-Graduação em Geografia, Universidade Federal de Pelotas.

SILVA, Anderson R. E. Da. **Análise e Mapeamento Geomorfológico da Área de Influência da Planície Costeira do município de Pelotas/RS.** 2017. Dissertação (Mestrado em Geomorfologia) – Curso de Pós-Graduação em Geografia, Universidade Federal de Pelotas.

**MMA. Planícies Costeira do Rio Grande do Sul: gênese e paisagem atual.**  
Ministério do Meio Ambiente, Brasília, 2007. Acessado em 02 out. 2017. Online.  
Disponível em  
[http://www.mma.gov.br/estruturas/chm/\\_arquivos/cap\\_2\\_lagoa\\_casamento.pdf](http://www.mma.gov.br/estruturas/chm/_arquivos/cap_2_lagoa_casamento.pdf)