

## QUARTAS COM A FAURB: UM COMPLEMENTO À FORMAÇÃO ACADÊMICA

PATRICIA GIRARDELO TRENTIN<sup>1</sup>; LEANDRO FERREIRA FONSECA<sup>2</sup>;  
NATALIA TORALLES DOS SANTOS BRAGA<sup>3</sup>; ANA PAULA NETO DE FARIA<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Universidade Federal de Pelotas – patritrentin@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal de Pelotas – lferreiraonseca@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal de Pelotas – nataliatsbraga@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade Federal de Pelotas - apnfaria@gmail.com

### 1. INTRODUÇÃO

O grupo PET Arquitetura promove atividades de ensino e extensão voltadas à comunidade acadêmica durante todo o ano. Dentre seus principais projetos, o Quartas com a FAUrb visa elaborar, organizar e executar palestras, seminários e mesas redondas sobre arquitetura, urbanismo ou áreas correlatas, além de debater assuntos emergentes que permeiam o cotidiano da vida profissional na sociedade.

O Programa de Educação Tutorial (PET), fomentado pelo governo federal, busca contribuir com a melhoria na qualidade acadêmica. De acordo com seu Manual de orientação básica (PROGRAMA, 2006), o PET é composto por grupos de alunos, sob a orientação de um professor tutor, e busca propiciar condições para a realização de atividades extracurriculares, que complementem a formação acadêmica, procurando atender mais amplamente as necessidades do próprio curso de graduação e/ou ampliar e aprofundar os objetivos e os conteúdos programáticos que integram a sua grade curricular.

O grupo, em constante interação com o corpo docente e discente, busca pontuar os assuntos em demanda e atender o público alvo: alunos de graduação e pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo. Por isso, o projeto conta com a parceria do Programa de Pós Graduação de Arquitetura e Urbanismo – PROGRAU, e dos laboratórios da faculdade para promover os eventos, e elencar ministrantes.

As palestras são sempre marcadas nas quartas feiras a partir das dezoito horas, horário livre previsto na grade curricular do curso, justamente com o intuito de contar com um maior número de acadêmicos interessados no tema em questão. O evento é gratuito, aberto ao público em geral, e ocorre nas dependências da FAUrb.

De acordo com GOMES (2011), a metodologia de condução de palestras contribui significativamente para a popularização de uma temática escolhida, além de apontar um caminho para a melhoria do ensino. O PET, ao desenvolver ações extracurriculares tem como objetivo garantir aos alunos do curso oportunidades de vivenciar experiências não presentes em estruturas curriculares convencionais, visando a sua formação global e favorecendo a formação acadêmica, tanto para a integração no mercado profissional quanto para o desenvolvimento de estudos em programas de pós graduação (PROGRAMA, 2006).

Com isso, os objetivos específicos do Quartas com a Faurb são: 1) mostrar a pluralidade de atuação do arquiteto e urbanista na sociedade; 2) propor atividades extracurriculares que estimulam o conhecimento e que dialogue com os acadêmicos 3) promover interdisciplinaridade; 4) estimular formação acadêmica humanista e cidadã.

## 2. METODOLOGIA

Para a escolha da temática a ser abordada e discutida, o grupo organiza-se nas seguintes etapas: 1) Escolha da temática; 2) Contato com possíveis colaboradores; 3) Definição da dinâmica de cada atividade prevista; 4) Montagem do cronograma semestral; 5) Divulgação do evento e 6) Execução da atividade.

A primeira etapa consiste na elaboração da temática norteadora das atividades pensadas para o período de seis meses. Ao escolher a temática, busca-se parcerias com outros grupos organizados ou de pessoas que possam contribuir com o assunto da atividade em questão.

A fase seguinte consiste na definição do formato da dinâmica do evento, o qual pode ser uma palestra formal, uma roda de conversa ou uma mesa redonda. A melhor opção é decidida em conjunto com o grupo e o(s) palestrante(s) /convidado(s).

Após é definida a data do evento com os convidados, levando em consideração o calendário acadêmico e a disponibilidade de espaço físico. Próximo à data do evento, o grupo divulga a atividade, através meios físicos e digitais com arte gráfica apropriada ao tema.

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

No início de cada ano o grupo PET, em reunião ordinária, define os responsáveis pela organização de cada projeto coletivo de ensino e extensão. Após, a equipe do Quartas com a FAUrb promove encontros internos para debater ideias e apontar os principais temas em demanda pelos acadêmicos do curso e possíveis nomes para ministrar os eventos. Em seguida, as propostas são levadas à reunião ordinária do PET FAUrb para ser discutido, receber sugestões e serem aprovadas.

O contato com os possíveis ministrantes é realizado para explicar a demanda, e atentar se eles cumprem os requisitos requeridos. Com a opinião de cada convidado sobre o tema, é definida a dinâmica mais apropriada para a execução da atividade, considerando a forma de exposição da temática e a interação entre convidados e público alvo. Apesar de haver uma temática geral, podem ocorrer atividades que não se relacionam diretamente, em virtude de possíveis temas emergentes ou de parcerias realizadas com outros grupos de estudo.

Um cronograma semestral é montado, e as datas dos eventos são agendadas de acordo com a disponibilidade dos convidados e as demais atividades do grupo PET FAUrb. A programação é repassada ao grupo, e a equipe responsável pela divulgação de eventos procede esta etapa.

Na data do evento, toda a equipe prestigia e colabora para organizar o espaço físico, receber os convidados e o público, mediar à atividade, e registrar o momento.

O PET, ao desenvolver ação de ensino, pesquisa e extensão, de maneira articulada, permite uma formação global, tanto do aluno bolsista quanto dos demais alunos do curso, proporcionando-lhes uma compreensão mais integral do que ocorre consigo mesmo e no mundo (PROGRAMA, 2006). GOMES (2011) observa um aumento crescente no desenvolvimento do conhecimento científico, e destaca que a possível causa disso deve estar na facilidade de comunicação e acesso que se dispõe, seja pela queda de fronteiras possibilitada pela internet ou

mesmo pelo aumento no número de congressos, workshops, enfim encontros científicos.

Ao longo do último semestre, foram realizados cinco eventos do Quartas com a FAUrb. O primeiro foi uma roda de conversa com ex-alunos da FAUrb, visando a troca de experiências com profissionais que atuam em diferentes frentes da profissão, a fim de fomentar discussão sobre as diversas áreas de atuação dos arquitetos e urbanistas. As outras quatro palestras foram realizadas em parceria com a disciplina de Projeto de Arquitetura 6, ofertada pela professora Aline Montagna, para complementar a ementa da disciplina. Com a temática da conservação e do restauro do patrimônio histórico edificado da cidade de Pelotas, as palestras abordaram os assuntos: revestimento de cimento penteado, escaiolas, paredes de estuque e construção em estrutura metálica.

De acordo com BATISTA, educação é um bem público em serviço à comunidade, que permite a geração e difusão de saberes especializados e uma defesa dos valores necessários para uma sociedade democrática. O projeto Quartas com a FAUrb vem ao encontro deste conceito e durante o semestre 2017/01 alcançou o público de aproximadamente trezentas pessoas, entre docentes da faculdade de arquitetura e público em geral.

Durante a pesquisa de ALVES (2015), referente à mobilização de estudantes para frequentar seus ciclos de palestras concluíram que o público alvo participa em busca por conhecimento numa área que tem afinidade, por novas abordagens em temáticas cotidianas, e por certificação. Além disso, a avaliação mostrou que os estudantes participavam das palestras devido a pertinência dos temas abordados serem enriquecedores, e levarem a debater ideias e novos eixos para futuros trabalhos.

Para este semestre, a equipe está organizada, com cronograma previamente agendado e abordará os temas de apresentação de projeto de arquitetura.

#### **4. CONCLUSÕES**

O projeto Quartas com a FAUrb cumpre com seus objetivos de ensino, trazendo para dentro da universidade conhecimento e troca de saberes complementares a formação profissional. Assim, projeto contribui para o aperfeiçoamento da vida acadêmica e social dos alunos, a partir de dinâmicas de ensino apresentadas em forma de palestras e rodas de conversa.

#### **5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

ALVES, A. L.; ARAUJO, J.C. Círculo Linguístico de Palestras do Hiperged: Mobilização e Sentido Atribuídos pelos Estudantes. **Extensão em Ação**, Fortaleza, v. 1, n. 8, p. 80-89, 2015

GOMES, V. B.; SILVA, L.L.; SILVA, R. R.; MACHADO, P. F. L. Avaliação do Impacto de Visitas d Palestras de Divulgação Cientifica em Alunos do Ensino Médio Visitantes ao Campus da Universidade de Brasília. **VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências**. Campinas, 2011

**Programa de Educação Tutorial Manual de orientações básicas.** Ministério da Educação. Brasília, dezembro de 2006.

**BATISTA, C. Ciência Política Nas Escolas: Instituições Políticas, Democracia E Cidadania** Acessado em 17 outubro 2017. Online. Disponível em: <http://www.unirio.br/prograd/programas-de-graduacao/pet/ProjetoCCJP.pdf>