

Aventureza: Uma análise sobre a Educação Ambiental realizada com crianças no Sítio Amoreza

JÉSSICA DA ROCHA CORRÊA; JÉSSICA DA SILVA BONNEAU; GISELE SILVA PEREIRA

Universidade Federal de Pelotas – jessicadarcorrea@gmail.com

Universidade Federal de Pelotas – jessicabonneau96@gmail.com

Universidade Federal de Pelotas – gisele_pereira@hotmail.com

1. INTRODUÇÃO

Desde nossa existência na Terra, é de extrema importância que o homem saiba se relacionar com o meio ambiente, porém, percebe-se que é um assunto que precisa de mais informação e sensibilização. Então podemos observar que a questão ambiental está cada vez mais presente na vida das pessoas nos dias de hoje e deve ser utilizada como ferramenta para sensibilizar e informar melhor as pessoas sobre o assunto.

A Educação Ambiental é um tema muito discutido atualmente devido ao fato de se perceber a necessidade de uma melhoria do mundo em que vivemos, pois é facilmente notado que estamos regredindo cada vez mais em nossa qualidade de vida de um modo geral, nos deixando levar por nossas obrigações diárias. Nosso tempo nos parece cada vez mais curto porque temos cada vez mais compromissos (GUEDES, 2006)

O assunto sobre Educação Ambiental aborda uma ação educativa aplicada no meio natural e é muito comum esse assunto ser desenvolvido com crianças, nossa geração presente e futura, para despertar a conscientização, pois elas são capazes de diminuir os impactos ambientais através de suas ações. Sendo assim é de muita importância começar abordando esse assunto nas escolas.

Segundo Carvalho (2006):

A Educação ambiental é considerada inicialmente como uma preocupação dos movimentos ecológicos com a prática de conscientização, que seja capaz de chamar a atenção para a má distribuição do acesso aos recursos naturais, assim como ao seu esgotamento, e envolver os cidadãos em ações sociais ambientalmente apropriadas.

Sendo assim, esta pesquisa aborda o projeto Aventureza, criado no Sítio Amoreza em parceria com o SEBRAE/Rio Grande do Sul, no município de Morro Redondo. Morro Redondo possui uma distância de 43 km da cidade de Pelotas e 296 km da cidade de Porto Alegre, capital do Estado.

O Sítio Amoreza localiza-se na Colônia Afonso Pena, zona rural do município há aproximadamente 7,2 KM do centro. Nasceu em meados de 2010 e atualmente é conhecido principalmente pelo projeto Aventureza que realiza atividades com grupos escolares que participam da rotina do Sítio e podem vivenciar roteiros de agroecologia e educação ambiental do bioma que os cerca através do turismo ambiental.

O objetivo deste estudo é especificamente analisar as atividades praticadas com as crianças sobre a educação ambiental no sítio, verificar a forma como o assunto é abordado, apresentar os motivos que conduzem os donos do sítio a realizar esse projeto e identificar a importância do projeto para o turismo.

"Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade." (BRASIL, 1999, p.2)

"A EA não visa somente a transmissão de conhecimentos sobre o ambiente e sua utilização racional, mas também a participação dos cidadãos nas discussões e decisões sobre a questão ambiental" (REIGOTA, 1994). O principal objetivo da educação ambiental é o desenvolvimento sustentável, que inclui a prática do turismo sustentável. Esta prática visa à melhoria da qualidade de vida da comunidade receptora e oferece aos visitantes uma experiência enriquecedora, além de manter a qualidade do meio ambiente do qual todos dependem. Para que esta sustentabilidade ocorra é necessário que as pessoas tomem consciência de que se deve preservar o meio ambiente, através de programas de educação ambiental onde todos os envolvidos na atividade turística ou não, deveriam participar. É nesse sentido que a escola tem o papel fundamental, pois esta é responsável pela educação e formação do cidadão.

Assim, para Ruschmann (1997):

"a educação para o turismo ambiental deverá ser desenvolvida por meio de programas não-formais, convidando o "cidadão-turista" a uma participação consciente na proteção do meio ambiente não apenas durante as férias, mas também no cotidiano e no local de residência permanente."

O turismo ambiental ou ecoturismo é o segmento da atividade turística que utiliza de forma sustentável, o patrimônio natural e cultural, incentiva sua conservação e busca a formação de uma consciência ambientalista. Este segmento é caracterizado pelo contato com ambientes naturais, pela realização de atividades

que possam proporcionar a vivência e o conhecimento da natureza e pela proteção das áreas onde ocorre.

2. METODOLOGIA

O procedimento deste projeto baseia-se em uma pesquisa qualitativa na qual tem o ambiente natural como sua fonte direta de dados e o pesquisador como principal instrumento aplicando o método de observação direta e entrevista estruturada com os sujeitos envolvidos no projeto.

Sendo assim, a observação direta nos permitirá ver, ouvir, examinar e analisar a forma que a educação ambiental é abordada, quais atividades são realizadas com as crianças no Projeto Aventureza no Sítio Amoreza e avaliar qual a importância do projeto para o Turismo.

A entrevista representa uma técnica de coleta de dados na qual o pesquisador tem um contato mais direto com a pessoa, no sentido de se inteirar de suas opiniões acerca de um determinado assunto. Nesse método as perguntas são formuladas e respondidas oralmente. Trata-se de uma conversação, que proporciona ao entrevistador as informações desejadas.

Dessa forma, utilizarei a entrevista estruturada, na qual me permitirá seguir um roteiro de perguntas que será elaborado para aplicar aos envolvidos no projeto, para assim compreender o porquê de realizarem o mesmo.

3. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Educação Ambiental infantil desenvolve a consciência ecológica da criança. Disponível em: <http://www.cpt.com.br/cursos-educacao-infantil/artigos/educacao-ambiental-infantil-desenvolve-a-consciencia-ecologica-da-crianca>

Significado de Educação Ambiental. Disponível em:
<https://www.significados.com.br/educacao-ambiental/>

CUBA, Marcos Antonio. Educação ambiental nas escolas. **Educação, Cultura e Comunicação**, v. 1, n. 2, 2011. Disponível em: <http://www.publicacoes.fatea.br/index.php/eccom/article/viewFile/403/259>

CARVALHO, Isabel Cristina Moura. A invenção do sujeito ecológico: identidade e subjetividade na formação dos educadores ambientais. **Educação ambiental: pesquisa e desafios**, 2005. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Isabel_Carvalho17/publication/228637021_A_invencao_do_sujeito_ecologico_identidade_e_subjetividade_na_formacao_dos_educadores_ambientais/links/56b7b6da08aebbde1a7e1ad5.pdf

GUEDES, José Carlos de Souza. Educação ambiental nas escolas de ensino fundamental: estudo de caso. **Garanhuns: Ed. do autor**, p. 1-15, 2006. Disponível em:

http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/Modalidade_1datahora_09_08_2014_15_50_35_idinscrito_2988_c593f3e246eb6bb44a277787ec9eba48.pdf

HENDGES, A. S. Educação Ambiental no Ensino Formal e Não Formal, Lei 9.795/1999. **Ecodebate cidadania e meio ambiente**, 2010. Disponível em: <https://www.ecodebate.com.br/2010/09/13/educacao-ambiental-no-ensino-formal-e-nao-formal-lei-9-7951999-artigo-de-antonio-silvio-hendges/>

REIGOTA, Marcos. O que é educação ambiental. In: O que é educação ambiental. 2001. p. 62-62. Disponível em: <http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental>

Cultura Ambiental em escolas: Ferramentas para a aplicação de conceitos de educação ambiental. Disponível em: <http://www.culturaambientalnasescolas.com.br/institucional/site/educacao-ambiental>

A importância da educação ambiental nos dias atuais. Disponível em: <https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/biologia/a-importancia-da-educacao-ambiental-nos-dias-atuais/53908>

GOMES, Daniela Vasconcellos. Educação para o consumo ético e sustentável. **REMEA-Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**, v. 16, 2012. Disponível em: <https://www.seer.furg.br/remea/article/view/2778/1567>

As técnicas de pesquisa. Disponível em: <http://www2.anhembi.br/html/ead01/metodologia-pesquisa-cientifica-sequential/l03/l03/index.htm>

Turismo Ambiental. Disponível em: <http://redeturismoambiental.ubatuba.cc/turismo-ambiental>

Educação ambiental e turismo. Disponível em: <http://www.revistaturismo.com.br/artigos/educacaoambiental.html>

Política Nacional de Educação Ambiental Lei 9.795/99 Decreto 4.281/2002. Disponível em:<file:///C:/Users/Admin/Downloads/Politica_Nacional_EA%20(3).pdf.