

MOMENTO CIENTÍFICO - AÇÃO EDUCATIVA DESENVOLVIDA PELO GRUPO PET-ODONTOLOGIA

TIAGO MARTINS FEIJÓ MIGUELIS¹; EDUARDO TROTA CHAVES²; GABRIEL BITTENCOURT DAMIN³; GIULIA TARQUINIO DEMARCO⁴; JÚLIA GUEDES ALVES⁵; JOSUÉ MARTOS⁶

¹Faculdade de Odontologia - UFPel – tiagomiguelis@gmail.com

²Faculdade de Odontologia - UFPel – eduardo.trota@yahoo.com

³Faculdade de Odontologia - UFPel – gabrielbdamin@gmail.com

⁴Faculdade de Odontologia - UFPel – giugiudemarco@gmail.com

⁵Faculdade de Odontologia - UFPel - juliaguedesa@outlook.com

⁶Faculdade de Odontologia - UFPel – josue.sul@terra.com.br

1. INTRODUÇÃO

O aprendizado é um processo extremamente individual e de características exclusivas de cada indivíduo sendo que durante a graduação é comum a busca constante por diferentes formas de aprendizado (GARCIA, J. 2009; CHALETA, E. 2015). No curso de Odontologia existe uma amplitude muito grande de assuntos, pois com o advento das tecnologias e os avanços no campo da pesquisa, a área odontológica vem crescendo e se desenvolvendo rapidamente. A cada dia, surgem novos métodos e possibilidade de tratamento e reabilitação, novas técnicas e diferentes materiais odontológicos. Assim sendo, é praticamente impossível que se consiga contemplar todos os assuntos e atualidades dentro da sala de aula e mesmo sendo abordados, nem sempre será possível para a maioria dos alunos visualizar a sua aplicabilidade na prática. A partir disso, enfatiza-se a importância da introdução de diferentes métodos de ensino, que busquem viabilizar o aprendizado e a informação no ensino superior (ALVES, MP et al. 2012; MEDEIROS, U.V.D,1997). Ou seja, oportunizar para a graduação uma aproximação não apenas das atualidades, mas também da realidade clínica odontológica. É dentro deste contexto, em que se comprehende a existência de uma evolução diária na Odontologia além do anseio por novos conhecimentos, que o grupo PET-Odontologia da UFPel desenvolveu o projeto de ensino Noite Científica.

2. METODOLOGIA

A Noite Científica é um intrumento de ensino desenvolvido pelo grupo PET-Odontologia que busca complementar o conhecimento dos alunos da graduação através de simpósios dirigidos. Estes simpósios ocorrem em caráter bimestral no turno da noite em salas de aula da faculdade e tem como objetivo a discussão de assuntos, áreas e inovações da Odontologia. A escolha do tema é feita pelos componentes do grupo e o tema eleito é aquele em que os alunos tem mais anseio de conhecimento e acreditam ser algo que possa complementar a graduação. Atualmente, está em fase de teste um questionário *online* desenvolvido por um membro do grupo, no qual todos os alunos da Faculdade de Odontologia terão acesso e poderão opinar sobre os assuntos e áreas que possuem maior interesse e gostariam que fossem debatidos durante uma edição da Noite Científica. Os simpósios são ministrados por professores e/ou alunos da pós-graduação da casa, utilizando-se de mídias eletrônicas e audiovisuais, podendo apresentar desde revisões de literatura a relatos de casos, além de procedimentos clínicos. No início

do simpósio são distribuídos formulários onde os alunos que estão assistindo podem escrever perguntas ou indagações sobre o tema abordado e, ao final da aula, recolhem-se as mesmas onde serão respondidas e debatidas. A Noite Científica possui um custo mínimo de entrada a qual é destinado exclusivamente para a impressão dos Certificados dos participantes.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A fim de fomentar o conhecimento nas diversas áreas da Odontologia, de uma forma mais didática possível, a primeira Noite Científica trouxe em questão um assunto multidisciplinar, envolvendo as áres de Endodontia e Cirurgia na palestra intitulada “Simpósio em infecções odontogênicas” ministrada por professores desta escola de Odontologia. Ainda baseado no princípio de buscar temas importantes dentro da formação dos graduandos e por entender a carência de conhecimento sobre a Odontologia Legal, principalmente para os semestres iniciais do curso, a segunda palestra trazida pelo grupo à comunidade acadêmica foi aquela intitulada: “Ampliando horizontes da Odontologia legal”, ministrada pela Dra. Luciana Conceição. Estas palestras geraram dúvidas e debates essenciais, objeto intuitivo do projeto e as salas onde foram ministradas atingiram a lotação máxima. Desta forma, foi constatado o interesse dos académicos de graduação pela atividade oferecida. O projeto Noite Científica tem mostrado uma grande potencialidade de estabelecimento e crescimento dentro do meio a qual está inserido, visto que conta com o diferencial de não buscar por fins lucrativos, sendo assim uma atividade muito acessível que integra as funções do grupo PET às necessidades acadêmicas no curso a que está inserido. À vista disso, já existe o planejamento de diversas edições, como o curso “Resinas compostas no dia-a-dia: seleção, aplicação e desempenho” e ainda a implementação de questionário, que no momento está em fase de teste, no qual se busca a participação dos alunos da faculdade também na fase de escolha do tema, sempre com vista ao aprimoramento constante do projeto.

4. CONCLUSÕES

Conclui-se que o projeto desenvolvido pelo grupo PET-Odontologia tem desempenhado um papel muito importante na transmissão do conhecimento de uma forma facilitada e interessante aos académicos. Contribui-se desta forma com o processo de aprendizagem complementando as atividades da graduação. O projeto que se concretiza a cada nova edição, tem mostrado resultados satisfatórios a todos os envolvidos dentro do processo ensino-aprendizagem.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CHALETA, E; Ancorar os estudantes no Ensino Superior: Contributos da investigação e da inovação pedagógica. In: **III INTERNATIONAL CONFERENCE LEARNING AND TEACHING IN HIGHER EDUCATION**, Évora, 2015. Proceedings; Évora: Gabinete para a Promoção do Sucesso Académico / CIEP – Universidade de Évora, 2015 v.1-Ensino Superior, p.14.

ALVES, M.P., MORGADO, J. C., LEMOS, A. R., RODRIGUES, S. C., & SÁ, S. Práticas inovadoras no ensino superior. In **VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária** (pp. 957-970). Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE) 2012.

MEDEIROS, U.V.D. Experiências inovadoras no ensino de Odontologia. **Odontólogo Moderno**, 24(1):9-12, 1997.