



## OBTENÇÃO DE INFORMAÇÕES PARA O PROJETO DE ENSINO VIVENDO A ODONTOLOGIA UTILIZANDO O WHATSAPP

VALENTINA LESSA SOARES<sup>1</sup>; MARIANA CAVALHEIRO COSTA<sup>2</sup>; NADIA FERREIRA DE SOUZA<sup>3</sup>; EZILMARA LEONOR ROLIM DE SOUSA<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Faculdade de Odontologia/UFPEL – [valentinalessasoares@gmail.com](mailto:valentinalessasoares@gmail.com)

<sup>2</sup>Faculdade de Odontologia/UFPEL – [marianaccosta@gmail.com](mailto:marianaccosta@gmail.com)

<sup>3</sup>Faculdade de Odontologia/UFPEL – [na.soufer@hotmail.com](mailto:na.soufer@hotmail.com)

<sup>4</sup>Faculdade de Odontologia/UFPEL – [ezilrolim@yahoo.com](mailto:ezilrolim@yahoo.com)

### 1. INTRODUÇÃO

O Projeto de Ensino Vivendo a Odontologia tem como finalidade oferecer aos alunos do 1º ao 3º semestres da FO-UFPEL o primeiro contato com a odontologia, tanto nas clínicas quanto na teoria. Além de serem oferecidas horas semanais de vivência clínica, também são ofertadas uma aula teórica semanal, com diversos temas sugeridos pelos próprios alunos, visto que é grande a variedade de assuntos de interesse dos participantes, tanto por gostarem de certos assuntos quanto por curiosidade em conhecer. O projeto que se iniciou em 2014 com vivência nas clínicas e conversas sobre diversos assuntos debatidos na própria clínica semanalmente, no ano de 2015 passou a ter aulas teóricas na sala de aula e com assuntos relacionados ao que os alunos tiveram contato nas clínicas. Pensando em serem trabalhados vários assuntos e também analisar quais as áreas os estudantes mais se interessam em conhecer logo no início do curso, o objetivo deste estudo foi avaliar quais são essas áreas e o porquê deste interesse.

### 2. METODOLOGIA

Para tal fim foram propostas duas perguntas: A primeira, com relação às áreas da Odontologia; A segunda quanto ao motivo desse interesse.

O meio de comunicação e modo de perguntas foi feito pelo aplicativo Whatsapp, onde foi criado um grupo com os participantes do projeto para exporem suas idéias, opiniões e respostas das perguntas propostas. As perguntas foram então lançadas no grupo, uma de cada vez; e após cada pergunta foi aguardado 24h para as respostas.

Após o período de espera, as respostas foram colocadas em planilha e analisadas.

As perguntas realizadas foram:

1. Qual a área da Odontologia abaixo você tem mais interesse em conhecer no Projeto de Ensino Vivendo a Odontologia?
  - Cirurgia
  - Dentística
  - Endodontia
  - Odontopediatria
  - Ortodontia
  - Patologia
  - Periodontia
  - Prótese
  - Radiologia

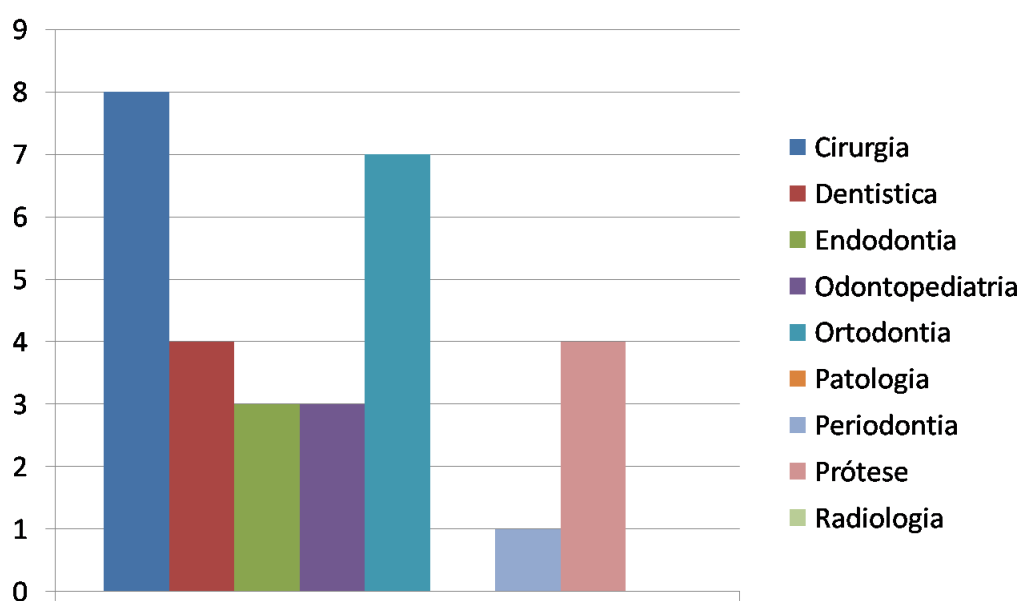


## 2. Por que escolheste essa área como de maior interesse?

- Curiosidade
- Influencia
- Gosto

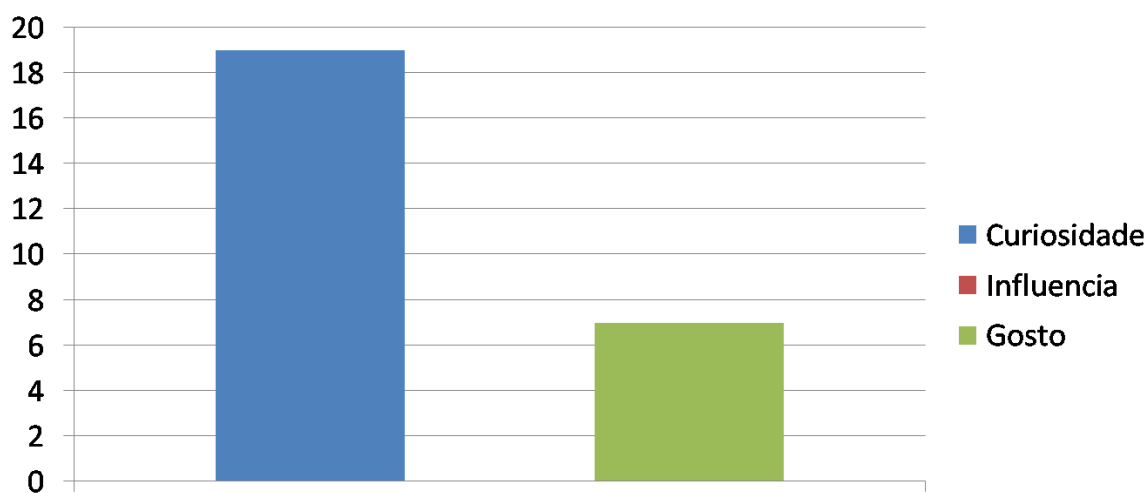
## 1. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Dos 33 participantes do projeto, 30 ( 91%) responderam as perguntas. A área de mais interesse foi a Cirurgia (26,7%), seguida da Ortodontia (23,4%), Dentística e Prótese (13,3% ambas), Endodontia e Odontopediatria (10% ambas), Periodontia (3,3%), Patologia e Radiologia (0% ambas), descritos no Grafico 1. Quanto ao motivo 73,1% responderam por ter curiosidade, 26,9% por já ter tido algum contato e gostar da área e 0% por influência, descritos no Grafico 2.



Áreas de maior interesse dos participantes do projeto

Gráfico 1- Áreas de maior interesse dos participantes do projeto.



Motivo do interesse dos participantes do projeto

Gráfico 2- Motivo do interesse dos participantes do projeto.



Autores como Unfer(2004), analisando o interesse dos alunos de diferentes semestres da UFSM e da PUC de Porto Alegre, teve como resultado as áreas de Ortodontia e Odontopediatria. Nesse mesmo estudo, observa-se que nos semestres finais a área de interesse muda, sendo a Ortodontia e Periodontia na UFSM e Odontopediatria e Endodontia na PUC. No presente estudo diferiu sendo a cirurgia a área mais desejada.

Yarid(2016), relatando o primeiro contato dos discentes com a clínica na UESB, diz que alguns alunos tinham uma expectativa de que a prática seria mais intensa do que de fato é, gerando assim sentimento de preocupação e insegurança antes do primeiro contato. Esse estudo mostra um suporte para a importância do projeto de ensino Vivendo a Odontologia, pois os alunos iniciam o contato antes mesmo de estar em disciplinas clínicas, fazendo com que estes acadêmicos participantes do projeto tenham menos insegurança e medo quando operadores.

Todas as clínicas em que os alunos estão inseridos são voltadas para a Endodontia (maioria), Periodontia e Dentística. Pode-se especular que a baixa procura por estas áreas são devido já terem este contato.

Foi importante tal estudo para desenvolver as aulas teóricas com temas que sejam de interesse dos participantes e que sejam mais atrativos baseados nos resultados das áreas que eles mais tinham atração.

Nota-se a carência de outras áreas vinculadas ao projeto, visto que os participantes têm muita vontade em ter contato com outras áreas.

Em relação ao uso do aplicativo whatsapp, se observou que o seu uso é de grande valor e com resposta positiva, pois é um meio de comunicação versátil e de acesso fácil entre os integrantes e professores do projeto.

## 2. CONCLUSÕES

Dentro das condições deste estudo, pode-se concluir que a área da Odontologia de mais interesse para os participantes é a Cirurgia e o motivo foi pela curiosidade na área

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ARAÚJO DE JESUS, J. T. Primeiro contato do discente com a clínica: relato de experiência. **Revista da Abeno**, Londrina, v.16, n.3, 2016.
2. UNFLER, B. Expectativas dos acadêmicos de odontologia quanto a formação e futura profissão. **Periódicos**, v.30, 2004.
3. SILVA MATOS, M. Expectativas de estudantes de Odontologia sobre o campo de trabalho odontológico e o exercício profissional. **Revista Brasileira de Pesquisa em Saúde**, 2011.