

A filosofia no Desafio pré-vestibular

GILNEI FARIAS SOUZA¹;ELIZANGELA SOARES MULLER²; PEDRO LEITE ³

¹ Universidade Federal de Pelotas – gilmatalica8330@gmail.com

² Universidade Federal de Pelotas- muller.elizangela@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas-pedroleite.pro@gmail.com

1.INTRODUÇÃO

O trabalho a ser apresentado vai ter como foco apresentar o como é feita as atividades dos acadêmicos do curso de graduação em filosofia, no Projeto de extensão da universidade Federal de Pelotas Desafio Pré-Vestibular, assim como colocar como a implantação da disciplina como obrigatória no currículo do curso, com uma breve apresentação do projeto Desafio.

2.MODOLOGIA:

No final ano de 2012, o acadêmico colaborador do curso, Gilnei Farias Souza do graduando do curso de filosofia licenciatura da Universidade Federal de Pelotas que colaborava com o curso desde 2011, verificando as últimas prova que as questões relacionadas com a disciplina de filosofia estavam aparecendo frequentemente nas provas e fez a proposta da possibilidade da mesma de entrar como disciplina obrigatória no currículo o curso.

A proposta foi analisada e levada a uma reunião de coordenação onde foram discutidos todos os prós e contras. Foi decidido então, que a discussão seria levada para votação na reunião do grande grupo, ao qual iria ser decidido se a disciplina entraria no currículo do curso.

Na última reunião geral do ano de 2012, onde todos os colaboradores participaram, aconteceu a discussão, havendo algumas resistências, depois de muito debate foi posta em votação e fora então aprovada por maioria de votos a entrada da disciplina que começaria suas atividades no ano seguinte.

DISCUSSÕES:

O trabalho a ser apresentado traz a necessidade que se fez da implantação da disciplina de filosofia enquanto caráter obrigatório na grade curricular do Projeto Desafio pré-vestibular. Ao qual vem com o objetivo trazer o pensamento crítico dos alunos do projeto em relação ao sua vida social, pois, além do foco do Enem o projeto Desafio assim como a filosofia, procura trazer uma visão de mundo estimulando o aluno a ver sua volta de uma maneira diferente.

Desse modo, apresentar a sua criação, como ele se tornou um projeto de extensão da universidade e qual seu público alvo enquanto um projeto de educação Popular.

Por outro lado, trazendo a total pureza do Desafio como projeto de extensão, mas também com a relação de iniciação à docência, assim como o Programa de Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. Vários dos colaboradores que lá estão tanto da área da filosofia quanto a das outras licenciaturas fazem parte do grande grupo.

O grande diferencial do Desafio é a autonomia, no qual é gerido pelos alunos da Universidade de forma voluntária. Assim, todas as atividades são realizadas pelos discentes, tanto no que se refere à estrutura quanto as demais atividades de divulgação e seleção de alunos, por exemplo.

Sua importância para o projeto se apresenta na formação de novos professores e, principalmente para o nosso público alvo que são os alunos, ao qual todos os colaboradores se empenham para que estes além de ingressarem na Universidade se tornem cidadãos mais críticos.

Trazer também, as metodologias empregadas para o desenvolvimento das atividades feitas e os resultados já obtidos como, por exemplo, o ingresso de alunos no curso de filosofia, assim como a disciplina, é fundamental ao proporcionar uma visão mais crítica do discente, tanto subjetivamente quanto para realização da prova do Enem.

4. RESULTADO:

Trazer um pouco mais do Projeto Desafio para dentro do meio acadêmico e os colegas que se dispõem a participar do curso. Ressaltando assim, a importância do Projeto para a sociedade carente enquanto meio de inserção social, espaço de aprendizagem em um ambiente de conscientização acerca da realidade a qual vivem.



Assim também ressaltar como um dos fins o ingresso na universidade visando é claro uma formação de um cidadão mais crítico perante a sociedade e também com relação a sua formação como futuro graduando.

Referencias bibliográficas

SOUZA; Gilnei Farias (Idealizador da Filosofia no Projeto)
Projeto Desafio Pré- Vestibular (2003)