

## ATUAÇÃO DO PET-SAÚDE GRADUASUS ODONTOLOGIA NA ATENÇÃO BÁSICA

CHAYANE DE SOUZA VIANA<sup>1</sup>; CLARISSA DE AGUIAR DIAS, MARILIA KAPLAN; MARINA SOUSA AZEVEDO; PATRICIA PASQUALI FALCHI<sup>2</sup>; ANA CAROLINA UCHOA VASCONCELOS<sup>3</sup>

<sup>1</sup>*Universidade Federal de Pelotas –chayanedesouzaviana@gmail.com*

<sup>2</sup>*Universidade Federal de Pelotas– clarissadeaguiar@hotmail.com, mariliakaplan@gmail.com, marinatasazevedo@hotmail.com, ppfralchi@gmail.com*

<sup>3</sup> *Universidade Federal de Pelotas – carolinauv@gmail.com*

### 1. INTRODUÇÃO

As Unidades Básicas de Saúde (UBS) são consideradas uma porta de entrada para os serviços de saúde e são responsáveis por solucionar mais de 70% casos, além de desenvolverem uma série de ações para evitar agravos na comunidade (NARVAI, 2005). O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET-Saúde atua com ações intersetoriais direcionadas para áreas estratégicas do Sistema Único de Saúde – SUS. O programa tem como objetivo a integração do ensino com serviço e comunidade. Nas UBSs os profissionais têm a responsabilidade de realizarem políticas públicas saudáveis e de auxiliarem as pessoas a se capacitarem na busca de sua qualidade de vida e da coletividade. (AERTS, 2004)

A escola é um espaço privilegiado para práticas de promoção de saúde e de prevenção de agravos à saúde e de doenças. A articulação entre escola e unidade de saúde é uma importante demanda do Programa Saúde na Escola, pois permite que a comunidade escolar participe de projetos que associam saúde com a educação, dessa forma, afrontando as vulnerabilidades que comprometem o desenvolvimento de crianças e adolescentes. Já o Programa Sorrindo para o Futuro, tem como objetivo melhorar a saúde das crianças através da formação de hábitos saudáveis. O programa estimula o maior acesso ao tratamento odontológico, bem como, a prevenção de fatores de risco comuns às doenças crônicas.

O Programa de Educação pelo Trabalho (PET) Saúde Odontologia tem como objetivos participar dos programas Saúde na Escola e Sorrindo para o futuro, bem como, atuar realizando consultas odontológicas de Puericultura e formação do grupo de gestantes. As ações serão realizadas nas Unidades Básicas de Saúde- Simões Lopes e Bom Jesus, no município de Pelotas-RS. Este trabalho objetiva conhecer as atuações do PET- saúde Odontologia e os resultados adquiridos no desenvolvimento destas atividades.

### 2. METODOLOGIA

O PET-Saúde Odontologia, com atuação em 2 UBS, conta com seis acadêmicos, entre bolsistas e voluntários, os quais participam das atividades supervisionadas por tutores (professores da Faculdade de Odontologia) e preceptores (profissionais da rede pública de saúde).

O Programa Saúde na Escola e Sorrindo para o Futuro estão em desenvolvimento na Escola Estadual de Ensino Fundamental (EEEF) Nossa Senhora Aparecida e na Escola Estadual de Ensino Médio (EEEM) Dr. Augusto Simões Lopes, ambas vinculadas à UBS Simões Lopes. As atividades propostas pelos programas incluem as turmas do primeiro ao quinto ano, e propõem que sejam realizadas: atividades de educação em saúde, escovação supervisionada, aplicação tópica de flúor e exame epidemiológico, realizado através do índice CPOD (dentes cariados, perdidos ou obturados por cárie). As atividades ocorrem em dois momentos distintos: a primeira realizada com orientações sobre dieta cariogênica e não cariogênica e explicação sobre o correto uso do fio dental e escovação em macro-modelos; a segunda através de um caça-palavras, onde as crianças devem encontrar as palavras necessárias para realizarem uma boa higiene bucal.

Outra atividade realizada pela UBS que conta com a participação do Grupo Pet-Saúde é com o grupo de gestantes e consiste em abordar, mensalmente, temas variados de saúde bucal e saúde geral. Os conteúdos são apresentados de forma expositiva, por meio de projetores multimídias em conjunto com os petianos da enfermagem. Todos profissionais da Equipe de Saúde da Família (ESF) estão presentes durante as apresentações. Ao final de cada exposição realiza-se uma mesa redonda, onde as gestantes podem tirar suas dúvidas com os profissionais presentes.

No que tange a puericultura, as consultas ocorrem através de agendamento realizado duas vezes por semana - na UBS Bom Jesus. Inicialmente, as crianças passam pela equipe de enfermagem seguido do exame clínico odontológico no qual avalia-se, cautelosamente, os todos tecidos moles e duros da boca. Ao final, os responsáveis recebem orientações sobre a correta higienização e dieta, de acordo com a idade da criança.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com relação as atividades realizadas nas escolas, as tabelas 1 , 2 e 3 mostram o número de alunos envolvidos em cada atividade por escola.

Tabela 1: Cobertura de procedimentos coletivos realizados na primeira atividade na EEEF Nossa Senhora Aparecida, no período de Mar/2016 a Jul/2016.

1ª atividade	Procedimentos Realizados
Educação em Saúde	95 (88%)
Exame epidemiológico	78 (72,2%)
Aplicação Tópica de Flúor	77 (71.2%)
Escovação Supervisionada	77 (71,2%)
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>	<b>108 (100%)</b>

Fonte: Tabela elaborada pelo autor a partir dos dados obtidos pelo E-Sus.

Tabela 2: Cobertura de procedimentos coletivos realizados na segunda atividade na EEEF Nossa Senhora Aparecida, no período de Mar/2016 a Jul/2016.

2ª atividade	Procedimentos Realizados
Educação em Saúde	34 (31.4%)
Aplicação Tópica de Flúor	24 (22,2%)
Escovação Supervisionada	24 (22.2%)
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>	<b>108 (100%)</b>

Fonte: Tabela elaborada pelo autor a partir dos dados obtidos pelo E-Sus

Tabela 3: Cobertura de procedimentos coletivos realizados na primeira atividade na EEEM Dr. Augusto Simões Lopes, no período de Mar/2016 a Jul/2016.

1ª atividade	Procedimentos Realizados
Educação em Saúde	113 (67,6%)
Exame Epidemiológico	113 (67,6%)
Aplicação Tópica de flúor	88 (52,69%)
Escovação Supervisionada	88 (52,69%)
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>	<b>167 (100%)</b>

Fonte: Tabela elaborada pelo autor a partir dos dados obtidos pelo E-Sus

Percebe-se que a cobertura da primeira atividade na escola Dr. Augusto Simões Lopes foi baixa e mais baixa ainda na segunda atividade da Escola Nossa Senhora Aparecida, isso ocorreu em virtude das greves escolares no Estado, bem como o período de férias escolares.

O grupo de gestantes na UBS Simões Lopes teve início nos mês de julho de 2016, Os acadêmicos da Odontologia e Enfermagem, vinculados ao PET-Saúde, realizam os encontros com periodicidade mensal. No primeiro encontro obteve-se um somatório de 15 gestantes, porém nessa área de cobertura existe uma estimativa de 180 gestantes. Com isso, torna-se necessário desenvolver estratégias para aumentar a adesão das gestantes às atividades em grupo.

Na puericultura, as atividades deram-se a partir de maio do vigente ano, e as consultas estão ocorrendo periodicamente, até a primeira quinzena de julho obteve-se os seguintes dados parciais. Apesar de haver um capítulo específico sobre saúde bucal no caderno de atenção básica de saúde da criança estimulando a equipe quanto às orientações de saúde bucal do bebê desde o pré-natal e o encaminhamento para consulta odontológica (BRASIL, 2012) a cobertura ainda é baixa e o cirurgião-dentista da equipe precisa inserir-se de forma mais efetiva nas consultas de pré-natal e puericultura, a fim de melhorar estes resultados.

Tabela 4: Cobertura na UBS Bom Jesus de consultas Odontológicas na faixa etária de um ano de idade realizadas Mai/2016 a Jul/2016

Cobertura	Número crianças
1ª consulta odontológica de puericultura	12 (13.33%)
Total	90 (100%)

Fonte: Tabela elaborada pelo autor a partir dos dados obtidos em tabelas para controle na UBS Bom Jesus.

#### 4. CONCLUSÕES

As ações objetivam promover a saúde bucal de escolares, gestantes e crianças em idade pré-escolar, focando em ações programáticas do Ministério da Saúde. As atividades realizadas na atenção básica junto aos profissionais da rede podem ocasionar nos acadêmicos um melhor entendimento dos problemas de saúde da população e a buscar caminhos para melhorar a qualidade de vida do usuário.

#### 4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AERTS, D. et al. O papel do cirurgião-dentista no Sistema Único de Saúde. *Ciências & saúde coletiva*, 9 (1): 131-138, 2004.

Brasil. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de AtençãoBásica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012. 272 p.

BRASIL. Ministério da Educação, Programa Saúde nas Escolas. Acessado em 17 de julho de 2016. Online. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/par/194-secretarias-112877938/secad-educacao-continuada-223369541/14578-programa-saude-nas-escolas>

BUFFON, M. C. M. et al . Contribuição do PET-Saúde para a área de odontologia da UPPR na consolidação das Diretrizes Curriculares Nacionais e do SUS, nos municípios de Curitiba e Colombo-PR. **Rev. ABENO**, Londrina , v. 11, n. 1, jun. 2011 .

NARVAI, P. C., FRAZÃO P., et al., Cárie dentária no Brasil: declínio, polarização, iniquidade e exclusão social. **Rev. Panam Salud Publica**. 19(6); 385-96. 2006

NARVAI PC. Integralidade na atenção básica à saúde. Integralidade? Atenção? Básica? In: Garcia DV (org). Novos rumos da saúde bucal: os caminhos da integralidade. Rio de Janeiro: **ABORJ/ANS/UNESCO**; 2005. p.28-42.

SESC-RS. Programa Sorrindo para o Futuro. Manual do Programa. Acessado em 17 de julho de 2016. Online. Disponível em <https://www.sesc-rs.com.br/sorrindoparaofuturo/>