

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICO-TECNOLOGICA DA BIOTECNOLOGIA

**JÚLIA DAMÉ FONSECA PASCHOAL¹; AMANDA MUNARI GUIMARÃES²; NATÁLIA
PONTES BONA²; LARISSA OLIVEIRA DANELUZ²; LUCIANA BICCA DODE³**

¹ *Graduação em Biotecnologia, Centro de Desenvolvimento Tecnológico, Universidade Federal de Pelotas - juliadfp@outlook.com*

³ *Prof.a Adjunta, Unidade Biotecnologia, Centro de Desenvolvimento Tecnológico, Universidade Federal de Pelotas – lucianabicca@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

A biotecnologia contemporânea é articulada por um conjunto de conhecimentos multidisciplinares aplicados que permitem a utilização de organismos vivos ou sistemas biológicos para obter bens ou assegurar serviços. Tais conhecimentos incluem biologia molecular e celular, genética, genômica, embriologia, imunologia, bioquímica, entre outros. A biotecnologia está presente e tem contribuído na transformação do cotidiano das pessoas: produtos farmacêuticos, mudas frutíferas, tratamento de dejetos industriais, plásticos biodegradáveis, detergentes, biocombustíveis, processos industriais menos poluentes, novos testes de diagnósticos (ORT, 2016).

No entanto, a biotecnologia não é plenamente entendida pela população e as informações que são passadas difundidas através de diferentes mídias carecem de um maior embasamento científico-tecnológico (SILVA, 2014). Assim, consideramos primordial a comunicação entre o meio acadêmico da biotecnologia e a população, de modo que haja uma melhor compreensão do tema possibilitando também, a divulgação de avanços científicos (MORIGI, 2003).

Acadêmicos, professores, técnicos administrativos do Curso de Graduação em Biotecnologia e do Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia, desde o ano de 2010 vem desenvolvendo atividades de extensão que visam a divulgação da biotecnologia contribuindo para o letramento científico-tecnológico da comunidade. Este trabalho visa apresentar as ações desenvolvidas e resultados obtidos pela equipe do MURAL-G Biotec da Unidade de Biotecnologia, Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Universidade Federal de Pelotas 2010-2016

2. METODOLOGIA

Todos as ações realizadas pela equipe do Mural G-Biotec da UFPel foram idealizadas a partir da observação de demandas, discussão em reuniões semanais sistemáticas, execução e avaliação. As reuniões promoveram a integração de professores e alunos em prol da desmistificação de temáticas e compartilhamento do conhecimento científico-tecnológico na comunidade. Nessas atividades foram englobadas, ações com as crianças das séries iniciais, pomares nas escolas, piqueniques e palestras sobre temas importantes ligados à biotecnologia, divulgação em redes sociais, entre outros.

Para analisar as atividades já realizadas pelo curso de Graduação e Pós-Graduação em Biotecnologia, todos os dados referentes aos projetos e programas no período de 2010 a 2016 foram reunidos.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

No interim de 2010–2016 foram registrados 19 projetos e 2 programas (Tabela 1), todas as atividades realizadas abrangeram a transposição do conhecimento científico tecnológico à comunidade acadêmica e população em geral. Os projetos e programas proporcionaram a agregação entre os participantes e organizadores, tendo uma ligação direta às atividades de ensino desenvolvidas como: Biotecnologia invade a escola II - preparando materiais para o ensino médio (2013), Biotecnologia invade a escola - preparando materiais para a transposição didática (2012), bem como a Organização e Execução do I, II, III, e IV Simpósio de Biotecnologia.

Quadro 1 Projetos e programas com a participação da equipe MURAL G-Biotec cadastrados no período 2010/2016.

Programa	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Projeto							
Programa de interação Científico-tecnológica			X				
Biotecnologia invade a Escola: Cultivando com Ciência	X	X	X				
Mural G-Biotec				X	X	X	X
Mural G- Biotec em ação				X	X		
Mural CIEP – Biotec: Biotecnologia invade a escola				X	X		
Desafio Mural G-Biotec 2012: a biotecnologia e você					X		
Rede Social Mural G-Biotec	X	X	X	X			
Identidade e Pertencimento: recepção dos calouros G-Biotec 2013				X			
Consolidação da participação colaborativa G-Biotec/PPGB no letramento científico tecnológico				X			
Desafio Mural G-Biotec 2015	X	X					

Fonte: Siex-UFPEL(2016)

Como complemento aos projetos e programas desenvolvidos ao longo desses 6 anos, outras atividades que objetivaram a aproximação entre acadêmicos na forma de palestras, eventos, confecção e divulgação de murais físicos em escolas e na comunidade, participação em feiras e eventos foram também realizados. Além disso, materiais didáticos foram confeccionados em atividades de ensino. Dentre eles estão os jogos, glossários, atividades lúdicas e oficinas. Buscando ampliar divulgação através de redes sociais, foram criados blogs, perfis e grupos em redes sociais fechadas e abertas, tais formas de comunicação permitiram a interação assíncrona, ampliando a visibilidade.

Figura 1: Palestrante junto com a equipe organizadora do evento



Figura 2: Participantes e organização do Piquenique Tecnológico realizado ao ar livre



4. CONCLUSÕES

Com isso, podemos concluir que a extensão universitária promovida pela unidade de Biotecnologia do Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Universidade Federal de Pelotas, tem feito parte da formação acadêmica e também contribui para o pertencimento dos alunos junto ao curso, bem como colabora para disseminação do conhecimento científico-tecnológico da biotecnologia bem como para sua disseminação.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MORIGI, V.J. Entre o “tradicional” e o “virtual”: o uso das tecnologias de informação e comunicação e as mudanças nas bibliotecas universitárias. **Revista ACB**, Capa, v.8, n.1, 2003.

ORT. **O que é Biotecnologia?** ORT, Instituto de Tecnologia. Acessado em 15 de julho de 2016. Online. Disponível em: <http://www.ort.org.br/biotecnologia/o-que-e-biotecnologia>.

SILVA, A. C. J. BIOTECNOLOGIA E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA In: **CONGRESSO DE EXTENSÃO E CULTURA DA UFPEL**, 1., Pelotas, 2014. Anais do memória e muitos tempos. Pelotas: Editora, 2014. 733.