

CONECTANDO SABERES: UM JORNAL QUE CONTRIBUI PARA A GERAÇÃO DE CONHECIMENTO E PARA O COMPARTILHAMENTO DE IDEIAS

CAMILLA CARDOSO GODINHO¹; BIANCA CRUZ SILVEIRA²; LORENA ALMEIDA GILL³.

¹Universidade Federal de Pelotas – godinhocamilla@gmail.com

²Universidade Federal de Pelotas – biank_silveira@hotmail.com

³Universidade Federal de Pelotas - lorenalmeidagill@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

O grupo PET (Programa de Educação Tutorial) Diversidade e Tolerância têm como característica central a interdisciplinaridade, que além de ser um princípio, trata-se também de uma atitude de busca e inclusão das mais diversas áreas do conhecimento. A perspectiva é a de se integrar e relacionar disciplinas aparentemente distintas, possibilitando e favorecendo uma maior abrangência de estudos e troca de saberes.

O jornal “Conectando Saberes” é um periódico informativo, pensado como parte de um projeto de extensão do grupo PET Diversidade e Tolerância, o qual foi criado no ano de 2011. O periódico está em sua 11ª edição, sendo que seu objetivo é criar um meio de comunicação entre a Universidade e a comunidade externa.

Atualmente uma versão do jornal está sendo lançada também na versão digital para os adeptos as mídias sociais (em específico no Facebook), atualizando e promovendo debates, que levem à transformação da realidade.

O uso das redes sociais também serve como uma forma de divulgação das atividades realizadas pelo grupo por ser uma ferramenta de fácil e rápido acesso e de grande alcance de pessoas no mundo inteiro.

O que se pretende é proporcionar diálogo com a sociedade, a partir de uma mídia, que pode discutir e refletir sobre temáticas diversas, refletindo sobre problemas presentes no dia a dia, a partir da visão de diferentes grupos sociais.

2. METODOLOGIA

O PET é composto por doze bolsistas, os quais são alunos de diversos cursos como: Engenharia de Computação, Engenharia Hídrica, Engenharia de Petróleo, Agronomia, Meteorologia, Nutrição, Letras, História, Cinema e Audiovisual, Odontologia. Os bolsistas são vinculados tanto a licenciaturas quanto a bacharelados, em uma perspectiva interdisciplinar. A ideia do grupo em relação ao periódico é promover, por meio de matérias e pequenas reportagens, o questionamento de temas presentes em destaque na sociedade, através de um debate crítico, que tem como objetivo promover informação e conhecimento.

Os principais leitores se constituem pela comunidade interna, embora agora se consiga alcançar um número maior de leitores, tendo em vista a disponibilidade digital. Aproveitando a diversidade dos bolsistas, fica sob a responsabilidade de cada petiano escrever uma parte do jornal, respeitando, dessa forma, as peculiaridades e conhecimentos de sua graduação.

A produção do jornal é feita através de uma mídia impressa, com distribuição gratuita e no formato digital disponibilizado nos nossos *websites*. Redigido atualmente semestralmente, a discussão das temáticas e a divisão das pautas são

realizadas em reuniões semanais do grupo, sendo definidas algumas seções fixas como: Dicas Culturais (espaço reservado para dar ideias de filmes, lugares para lazer, com a ideia de aguçar o interesse do leitor pelas diferentes formas de cultura); Conexão Saúde (coluna para se promover a importância de cuidar da saúde bucal e corporal, além de possuir dicas de alimentação saudável); Aprendendo Juntos (espaço destinado à apresentação dos mais variados temas, principalmente sobre os mais diversos cursos que a Universidade Federal de Pelotas dispõe). As matérias que compõem o informativo tem uma variedade, de acordo com os temas que estão em debate na nossa sociedade e a capa e a contracapa espelham esta conjuntura.

A diagramação é feita pelos próprios bolsistas do programa, através do programa *Corel Draw*. Logo após ocorre uma reunião, para realizar as últimas correções ortográficas, com o intuito de finalizar o projeto gráfico, além de se discutir o público alvo que se quer atingir buscando estratégias de onde serão distribuídos e a quantidade de exemplares que deverão ser impressos pela gráfica.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O PET é um programa que trabalha com ensino, pesquisa e extensão, por isso é tão importante o compartilhamento de experiências. Dessa forma, o jornal torna-se um veículo de comunicação com a comunidade interna e externa.

No início desse projeto em 2011, o periódico tinha como característica estar relacionado ao ambiente escolar, devido ao fato da maioria dos bolsistas, neste período, ser de cursos de licenciatura.

Com o passar do tempo e com o ingresso de novos integrantes ao grupo, o jornal mudou e passou a focar assuntos mais atuais, em uma perspectiva de se discutir a conjuntura nacional, com grande enfoque às políticas educacionais desenvolvidas no país.

Dessa forma, em meados de 2014 optou-se pela busca de diálogo não apenas com o ambiente escolar, mas também com o âmbito universitário e com a comunidade em geral.

4. CONCLUSÕES

O jornal “Conectando Saberes”, juntamente com diversos outros projetos de extensão do PET, tornou-se um espaço de formação e divulgação de diversas posições defendidas pelo grupo, com grande destaque, principalmente, pela temática da Diversidade e Tolerância.

Dessa maneira, o informativo busca, além de ser um veículo de comunicação, dar voz a quem não tem espaço na mídia tradicional para debater sobre temas diversos.

O informativo tem cumprido com a sua finalidade de ser um espaço de debates de pautas que auxiliam na formação dos futuros profissionais. Agora que está disponível em formato digital possibilitará um maior debate, tendo em vista a possibilidade de acesso mais amplo. De outra forma, será possível se conhecer o alcance que cada notícia tem na comunidade do Facebook, verificando o tipo de discussão proporcionada.

Pode-se afirmar que essa troca de experiências é de extrema importância ao bolsista, pois ao redigir uma matéria do jornal ele treina a escrita, busca informações e conhecimento, além de participar dos debates que são efetivados na comunidade digital.

O jornal proporciona ao petiano a construção de uma visão mais ampla, crítica e comprometida com as transformações da sociedade. Espera-se que possa contribuir também para a aquisição de novos conhecimentos junto à comunidade universitária e externa.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Portal Ministério da Educação. **Manual de orientações - PET**. Online. Acesso em 23 de julho de 2016. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/>

SACRISTÁN, José G. **A construção do discurso sobre a diversidade e suas práticas**. In: ALCUDIA, Rosa et al. Atenção à diversidade. Porto Alegre: Artmed, 2002.

SOUZA, Regina M.; GALLO, Sílvio. **Por que matamos o barbeiro?** Reflexões preliminares sobre a paradoxal exclusão do outro. Educação e sociedade. 79, ano XXIII, ago. 2002.