

## A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DE ACERVOS E O LIVRO A FESTA DO VAGA-LUME

JANINE MOSCARELLI RODRIGUES<sup>1</sup>; LUCIANE BICHET LUZ<sup>2</sup>; DIOGO FRANCO RIOS<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal de Pelotas – janinemoscarelli@yahoo.com.br

<sup>2</sup>Universidade Federal de Pelotas – lbichet615@hotmail.com

<sup>3</sup>Universidade Federal de Pelotas – riosdf@hotmail.com

### 1. INTRODUÇÃO

O presente trabalho é uma pesquisa de iniciação científica em andamento, integrada ao projeto de pesquisa “Educação Matemática no Rio Grande do Sul: instituições, personagens e práticas (1890-1970)” (RIOS, 2014), da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), no qual atuamos como bolsistas.

O objetivo do projeto é localizar, digitalizar, disponibilizar e analisar os conteúdos de Matemática elementar presentes nos livros e materiais didáticos de acervos.

Sabendo da importância do estudo dos livros didáticos e sua contribuição para a história da educação matemática, buscamos compreender a relação entre os livros e as atividades matemáticas presentes neles, para isso realizamos leituras relacionadas com a utilização dos livros didáticos como uma fonte de pesquisa. Auxiliou-nos para uma melhor compreensão sobre o tema o artigo de Choppin onde ele destaca O Interesse do Historiador pelo Livro Escolar, e ainda do mesmo autor outro artigo onde ele conta a História dos Livros e das Edições Didáticas. Podemos realçar também a dissertação do mestrado de Antonio Mauricio Medeiros Alves, com o título “Livro Didático de Matemática: uma abordagem histórica (1943 – 1995) e sua tese com o título ” A Matemática Moderna no ensino primário gaúcho (1960-1978) : uma análise das coleções de livros didáticos Estrada Iluminada e Nossa Terra Nossa Gente”.

Segundo Choppin, o historiador recorre a varias fontes, sendo que os livros didáticos é apenas uma delas, ou seja “[...] a historia que o pesquisador escreve não é, na verdade, a dos livros didáticos: é a história de um tema, de uma noção, de um personagem, de uma disciplina [...]” (CHOPIM, 2004, p. 554). Conforme o autor descreve, percebemos que o livro didático tem um significado importante para história, sendo este uma ferramenta a qual tem crescido a sua utilização pelos historiadores nos últimos anos.

Visando a importância do tema discutido, buscamos apresentar a continuação da nossa pesquisa, a qual já tem trabalhos publicados referentes ao Primeiro Volume Bichano e Zumbi, da Coleção Estrada Iluminada de Cecy Cordeiro Thofehr e Nelly Cunha. Neste trabalho vamos apresentar o livro A Festa do Vaga-lume (Leitura intermediária e Matemática para o 2º ano primário) de 1960, o qual faz parte da mesma coleção e autoras.

### 2. METODOLOGIA

Como o objetivo do projeto é localizar, digitalizar, disponibilizar e analisar os conteúdos de Matemática elementar presentes nos livros e materiais didáticos de acervos, foi através do convite do nosso orientador Dr. Diogo Franco Rios, fomos conhecer o grupo de pesquisa História da Alfabetização, Leitura, Escrita e dos

Livros Escolares – HISALES<sup>1</sup>, que tem por objetivo além da pesquisa, a construção de um acervo para manutenção histórica da memória da alfabetização primária em especial do Rio Grande do Sul, a onde tivemos o primeiro contato com o objeto da nossa pesquisa, assim foi feita a digitalização e a sua disponibilização no Repositório Institucional da UFSC<sup>2</sup>.

Com o olhar voltado a esse tema, e com a necessidade de buscarmos indícios em cervos, destacamos a importância do Hisales para os pesquisadores na área da educação, segundo Peres e Ramil “[...] o objetivo é deixar para as novas gerações de pesquisadores um legado que permita que a pesquisa educacional avance e revele histórias e memórias plurais do passado [...]” (PERES; RAMIL, 2015, p. 308).

Percebemos a necessidade de preservação de acervos como este, para a contribuição do estudo de futuros pesquisadores na área da Educação, pois essas fontes contam a realidade de tempos distantes. Para nossa pesquisa é fundamental a oportunidade de ter contato com esse espaço, organizado, tendo todos os materiais cuidadosamente armazenados, onde se encontra a coleção Estrada Iluminada.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A coleção Estrada Iluminada foi publicada pela Editora do Brasil S.A - São Paulo, na década de 1960, sendo este comercializado no valor de Cr\$ 30,00 (Trinta Cruzeiros) cada volume. Os livros da coleção “Estrada Iluminada”, conforme encontrado na página de rosto dos exemplares, fazem parte da “Coleção Didática do Brasil- Série Nelci” (1º ao 4º ano) tendo como autoras Cecy Cordeiro Thofehrn e Nelly Cunha.

Encontramos sete volumes do livro de 2º Ano – A Festa do Vaga-lume, publicados na década de 1960, o volume que apresentamos e digitalizamos possui dimensões 18x13,5x0,5 cm, com a impressão em papel jornal na cor preta e tendo somente as capas bem coloridas e ilustradas. Como podemos observar nas figuras abaixo:

<sup>1</sup> cadastrado no CNPq desde 2006, é vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas e reúne pesquisadores desta e de outras instituições de ensino da região Sul: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense - IFSul, Fundação Universidade Federal do Rio Grande - Furg, Universidade Federal do Pampa - Unipampa. Sob a coordenação da professora dra. Eliane Peres, conta com a participação de pesquisadores e alunos de graduação e de pós-graduação.

<sup>2</sup> <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/1769>, a onde conta com a Coleção apresenta neste trabalho:

livro1: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/162270>;

livro2: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/163855>

Figura 1- Capa



Fonte: Acervo HISALES

Figura 2- Contra capa



Fonte: Acervo HISALES

Como observamos nas imagens a cima, as capas são bem coloridas e bem ilustradas, todas as capas da coleção Estrada Iluminada são iguais, tendo somente os títulos e os anos diferentes. Na contra capa encontra-se a indicação recomendada para a utilização com crianças de 7 a 9 anos.

O livro A Festa do Vaga-lume conta com 93 páginas, sendo até página 52 as atividades relacionadas a Leitura Básica e as Lições de Matemática encontram-se da página 53 a 79, da página 80 a 93 apresenta sugestões ao professor.

#### 4. CONCLUSÕES

Este trabalho teve como objetivo destacar a importância da utilização do livro didático como um dos elementos para compreender a História da Educação Matemática. Aqui apresentamos apenas o volume do livro que corresponde ao 2º ano do primário A Festa do Vaga-lume da “Coleção Didática do Brasil- Série Nelci” (1º ao 4º ano) Estrada Iluminada, publicado na década de 1960.

Destacamos que o livro apresentado, contém apenas duas áreas distintas, a primeira de Leitura Básica e atividades relacionadas aos textos apresentados, a segunda área, apresenta três lições de Matemática, sendo que a terceira contém uma quantidade muito maior de atividades do que as duas primeiras. E nas últimas páginas o livro oferece sugestões ao professor.

Portanto ressaltamos a importância deste trabalho para uma melhor compreensão em relação aos conteúdos de matemática que eram trabalhados nesse período. Percebemos como é importante para os pesquisadores a preservação dos documentos em acervos, pois sem esses espaços não teríamos condições de concluir trabalhos nesta área, não compreenderíamos a nossa história e nem deixaríamos vestígios aos futuros pesquisadores.

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, M. M. A. *A matemática moderna no ensino primário (1960-1978): análise das coleções de livros didáticos Estrada Iluminada e Nossa Terra Nossa Gente*. Pelotas: UFPel, 2013. 320f. Tese (doutorado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade Federal de Pelotas.

ALVES, M. M. A. *Livro didático de matemática: uma abordagem histórica*. Pelotas: UFPel, 2005. 178f. Dissertação (mestrado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade Federal de Pelotas.

CHOPPIN, A. História dos livros e das edições didáticas: sobre o estado da arte. *Educação e Pesquisa*. São Paulo, v. 30, n. 3, p. 549-566, set/dez. 2004.

CHOPPIN, A. O historiador e o livro escolar. In: *Revista História da Educação*. Pelotas, n. 11, p. 5-24, Abril, 2002.

PERES, T. E. ; RAMIL, A. C. A constituição dos acervos do grupo de pesquisa história da alfabetização, leitura, escrita e dos livros escolares e sua contribuição para as investigações em educação. *História da educação*, Porto Alegre, v.19, n.47, p. 297-311, set/dez. 2015.

RIOS, D. F. *Educação Matemática no Rio Grande do Sul: instituições, personagens e práticas (1890-1970)*. Projeto de Pesquisa. Universidade Federal de Pelotas. Pelotas, 2014. 12 f.