

## **A PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA CIDADE DE PELOTAS SOBRE A COPA DO MUNDO DE 2014**

**VINICIUS GUADALUPE BARCELOS OLIVEIRA<sup>1</sup>; BIANCA PAGEL RAMSON<sup>2</sup>,  
JULIANA DIEL DE ARRUDA<sup>3</sup>, MAURO LORENZATO NOBRE<sup>4</sup>, ADRIANA  
SCHÜLER CAVALLI<sup>5</sup>; MARCELO OLIVERA CAVALLI<sup>6</sup>.**

<sup>1</sup>Universidade Federal de Pelotas, Grupo de Pesquisa e Estudos Sociológicos em Educação Física e Esporte – GPES/ESEF/UFPeL; Bolsista do Programa de Educação Tutoria PET/UFPeL – [guadalupevinicius@gmail.com](mailto:guadalupevinicius@gmail.com)

<sup>2</sup>GPES/ESEF/UFPeL; Bolsista de Iniciação Científica PBIP/UFPeL – [biancaramson@gmail.com](mailto:biancaramson@gmail.com)

<sup>3</sup>GPES/ESEF/UFPEL - PET/UFPeL – [julianaddearruda@gmail.com](mailto:julianaddearruda@gmail.com)

<sup>4</sup>GPES/ESEF/UFPEL – [maurolorenzatto@gmail.com](mailto:maurolorenzatto@gmail.com)

<sup>5</sup>GPES/ESEF/UFPeL – co-orientadora – [adiscavalli@gmail.com](mailto:adiscavalli@gmail.com)

<sup>6</sup>GPES/ESEF/UFPeL – orientador – [maltcavalli@gmail.com](mailto:maltcavalli@gmail.com)

### **1. INTRODUÇÃO**

Os megaeventos esportivos (MEE) vêm tendo grande evidência em nosso país, principalmente depois da realização da Copa do Mundo FIFA 2014 em território brasileiro e sendo o Brasil o pioneiro na América do Sul a sediar este tipo de evento. Além disso, outros grandes eventos esportivos vem sendo realizados no país com grande repercussão tais como os Jogos Olímpicos e Paralímpicos Rio 2016.

Os megaeventos tendem a promover legados e impactos, que permeiam em diversos setores, tais como, econômico, sócio-cultural, ambiental e na saúde (PREUSS, 2007).

Se tratando especificamente aos legados, segundo Poynter (2006), podem ser divididos em tangíveis e intangíveis. Os tangíveis são os mais visíveis, como a infraestrutura do evento, tanto como estádios e reformas na cidade-sede; e os intangíveis são considerados os voltados ao meio sócio-cultural como a aumento da reputação internacional e da produção de valores culturais.

Sendo assim, este estudo tem por objetivo determinar a percepção subjetiva de estudantes de cursos presenciais de graduação em Educação Física da cidade de Pelotas/RS acerca de legados e/ou impactos relacionados à Copa do Mundo FIFA 2014 realizada em solo brasileiro, visto que é imperativo analisar e compreender os benefícios e/ou reveses originados destes megaeventos.

### **2. METODOLOGIA**

O estudo apresenta um delineamento de cunho descritivo-exploratório (THOMAS; NELSON, 2002). A amostra foi composta por alunos devidamente matriculados em cursos regulares e presenciais de graduação em Educação Física (EF) de Instituições de Ensino Superior (IES) na cidade de Pelotas/RS, e que aceitaram participar voluntariamente do estudo e enviaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido devidamente preenchido.

O instrumento de coleta foi um questionário amplo formulado pelo Grupo de Pesquisa em Estudos Sociológicos em Educação Física e Esporte – GPES/UFPeL/RS o qual foi enviado por e-mail aos alunos das IES incluídas na amostra e que preencheram os critérios de inclusão. Neste trabalho foi abordada a questão referente à percepção subjetiva dos acadêmicos quanto a existência ou não de legado da Copa do Mundo FIFA 2014 nos setores de: saúde, segurança pública, educação escolar, hotelaria e retorno gerado com o turismo tendo em

vista sua grande importância para a infraestrutura do local que recebe qualquer tipo de megaevento; onde as opções de resposta poderiam ser: excelente, muito bom, regular, ruim, péssimo, não há legado e não sei afirmar.

Os dados foram expressos em valores absolutos e percentuais.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Na cidade de Pelotas existem duas IES que preencheram os critérios de inclusão na amostra: a Universidade Federal de Pelotas/RS e Faculdade Anhanguera de Pelotas/RS.

De acordo com os dados, a amostra foi composta por 140 alunos, dentre os cursos de licenciatura (n=83), bacharelado (n=52) em EF e, alunos (n=5) que cursaram pós-graduação e que estão cursando graduação em EF no presente momento.

CARACTERÍSTICAS DA AMOSTRA	Mulheres n=58		Homens n=82		TOTAL	
	n	%	n	%	n	%
<b>Idade</b>						
>21	14	10	11	7,9	25	17,9
21-25	25	17,9	45	32,1	67	50
26-30	12	8,6	16	11,4	28	20
30<	7	5	10	7,1	17	12,1
<b>Instituição de Ensino</b>						
Faculdade Anhanguera	13	9,3	24	17,1	37	26,4
Universidade Federal de Pelotas	45	32,1	58	41,5	103	73,6
<b>Curso</b>						
Bacharelado	15	10,7	37	26,4	52	37,1
Licenciatura	40	28,6	43	30,7	83	59,3
Pós-Graduação	3	2,1	2	1,5	5	3,6

Considerando os dados da amostra e referente à pergunta selecionada, foi percebido que o legado da Copa do Mundo FIFA 2014 segundo a opinião dos acadêmicos dos cursos de EF nas áreas da saúde (36,4%), segurança pública (44,2%), educação escolar (29,3%) a opção péssimo foi a mais encontrada conforme percentuais mencionados acima, demonstrando o descontentamento dos acadêmicos nestes segmentos que são imprescindíveis para o dia-a-dia da população em geral.

Entretanto nas áreas de hotelaria (18,6%) e retorno gerado com o turismo (18,6%), as duas opções exclusivamente voltado para o lazer, foram marcadas como que deixaram ao país um legado muito bom. Quando comparadas com as demais áreas, estas se mostraram como sendo as únicas que houve um legado positivo.

A insatisfação com a Copa do Mundo FIFA 2014 se mostrou evidente na percepção subjetiva da maioria dos acadêmicos em quase em todas as áreas sendo estas de caráter econômico, educacional, segurança e/ou na saúde.

### 4. CONCLUSÕES

Os megaeventos esportivos sem dúvida são de grande importância para a sociedade pois possibilitam o encontro de pessoas de diversos países, podendo deixar legados relacionados ao evento em diferente magnitudes, principalmente voltados a infraestrutura no país-sede.

Neste estudo a insatisfação demonstrada pelos acadêmicos de graduação de EF da cidade de Pelotas/RS foi uma constante em relação ao legado da Copa do Mundo FIFA 2014, tendo maior relevância os aspectos voltados para os pilares das políticas públicas, como saúde, educação e segurança pública.

Dos fatores percebidos como de maior benefício para população, os voltados ao turismo tiveram destaque, e isso vem ao encontro com os grandes benefícios culturais que os megaeventos podem proporcionar, tanto voltado para o turista no momento do evento, como o legado no país-sede oriundo do retorno gerado com o turismo e a divulgação da cultura nacional.

Não é possível dissociar a insatisfação dos acadêmicos pelo megaevento e a situação econômica e política que o país está passando nos últimos tempos. É possível inferir que a insatisfação muitas vezes não está relacionada ao megaevento em si, mas está atrelada ao período de problemas econômicos e de privações em que a população brasileira tem enfrentado.

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

THOMAS, J. R.; NELSON, J. K. **Métodos de pesquisa em atividade física**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

CAVALLI, A. S.; CAVALLI, M. O.; MESQUITA, R. M. Impacto dos Jogos Pan-Americanos Rio 2007: Percepção de Acadêmicos de Educação Física da FEFID/PUCRS – Porto Alegre/RS. In: RODRIGUES, R. P.; PINTO, L. M. M.; TERRA, R.; DaCOSTA, L. P. (Orgs.) **Legados de megaeventos esportivos**. Brasília: Ministério do Esporte, 2008. Capítulo 4, p. 293-301.

RODRIGUES, R. P.; PINTO, L. M. M. Subsídios para pensar os legados de megaeventos esportivos em seus tempos presente, passado e futuro. In: RODRIGUES, R. P.; PINTO, L. M. M.; TERRA, R.; DaCOSTA, L. P. (Orgs.) **Legados de megaeventos esportivos**. Brasília: Ministério do Esporte, 2008. Apresentação, p. 21-25.

POYNTER, Gavin. **From Beijing to Bow Bells**: Measuring the Olympics Effect. Working Papers in Urban Studies: London East Research Institute. March, 2006. (Tradução de Fernando Telles).

PREUSS, H. Impactos econômicos de megaeventos: Copa do Mundo de Futebol e Jogos Olímpicos. Texto interpretativo de Bernardo Villano e Ana Miragaya. In: RODRIGUES, R. P.; PINTO, L. M. M.; TERRA, R.; DaCOSTA, L. P. (Orgs.) **Legados de megaeventos esportivos**. Brasília: Ministério do Esporte, 2008. Capítulo 1, p. 79-90.

SOUSA, F. R.; SILVA, A. P. Os Jogos Pan-Americanos na Percepção dos Discentes do Curso de Educação Física na Cidade de Fortaleza. In: RODRIGUES, R. P.; PINTO, L. M. M.; TERRA, R.; DaCOSTA, L. P. (Orgs.) **Legados de megaeventos esportivos**. Brasília: Ministério do Esporte, 2008. Capítulo 4, p. 303-307.

TAVARES, O. Megaeventos Esportivos. **Rev. Movimento**. Porto Alegre, v. 17, n. 3, p.11-35, jul/set de 2011.