

A MOTIVAÇÃO DOS PRATICANTES DE HANDEBOL DE UM PROJETO DE EXTENSÃO DA ESEF/UFPEL

NICOLE HINTERHOLZ

ORIENTADOR (A): PROF^a. DR^a. ROSE MERI SANTOS DA SILVA

Universidade Federal de Pelotas – nicole.hinterholz@hotmail.com

Universidade Federal de Pelotas - roseufpel@yahoo.com.br

1. INTRODUÇÃO

O esporte é considerado na atualidade como um fenômeno social que faz parte da nossa cultura, de acordo com Manske et. al (2006) o Ministério do Esporte propõe o esporte em quatro níveis de realização: Esporte Social (inclusão social), Esporte Educacional (formação escolar do aluno), Esporte de Alto Rendimento (produção de atletas) e Esporte Recreação e Lazer (qualidade de vida, bem-estar e saúde).

Existem várias modalidades, ou mesmo, formas de vivenciar os esportes, um deles é o handebol. O mesmo configura-se como um esporte coletivo, jogado com as mãos que tem por objetivo fazer gol. De acordo com Teixeira (2003), é uma modalidade esportiva muito parecida com o futebol, porém é jogado com as mãos e, por isso, recebe este nome em inglês (hand = mão e ball = bola). De acordo com Clanton e Dwight, (1997) é um esporte dinâmico e divertido tanto para quem joga quanto para quem assiste devido, principalmente a velocidade das jogadas, as ações do goleiro e o contato físico dos jogadores.

Entretanto, seja no Handebol, ou nas distintas manifestações esportivas vivenciadas, observam-se diferentes envolvimento e/ou fatores motivacionais que influenciam as pessoas às práticas esportivas.

De acordo com Rodrigues (1991), a motivação é um dos principais fatores que interferem no comportamento de uma pessoa, permitindo um grande envolvimento ou uma simples participação em atividades que envolvam a aprendizagem, o desempenho e a atenção.

A partir dos fatores aqui destacados produz-se como problema de pesquisa a curiosidade de investigar quais os principais fatores motivacionais que influenciam os praticantes de Handebol a buscar esse esporte fora do ambiente escolar.

Frente a isso é que esta investigação assume como objetivo geral investigar os principais fatores motivacionais que influenciam praticantes de Handebol a procurarem essa vivência esportiva fora do ambiente escolar. Apresentando-se também, como relevante, indicar, enquanto objetivos específicos, analisar se a Educação Física escolar influencia na decisão de praticar handebol fora do ambiente escolar, assim como verificar os diferentes fatores que influenciam na prática desse esporte fora do ambiente escolar.

2. METODOLOGIA

O tipo da pesquisa é de caráter qualitativo/descritivo, sendo que inicialmente o projeto de pesquisa foi submetido ao Comitê de Ética, através da Plataforma Brasil, sendo aceito e aprovado.

A amostra utilizada foi composta de 46 pessoas, dentre elas homens e mulheres, com faixa etária entre 18 a 55 anos e que compõem o projeto de extensão de Handebol da ESEF/UFPEL, intitulado Handebol para Todos. Saliente-

se ainda, que foram descartados (as) os (as) participantes com idade abaixo de 18 (dezoito) anos e que não estivessem cadastrados no Projeto.

Como instrumento de pesquisa foi elaborado um roteiro de perguntas, e através dele foram feitas entrevistas orais semiestruturadas. Primeiramente os (as) entrevistados (as) foram convidados (as) individualmente a participar, de forma livre e voluntária, sendo garantido a todos (as) o sigilo de suas identidades, em todas as etapas do estudo e os (as) participantes assinaram o termo de consentimento livre e esclarecido. Destaque-se, ainda, que foi utilizada uma entrevista como piloto, na qual foi aplicada com um atleta participante do projeto, escolhido (a) de forma aleatória, com o objetivo de verificar se as perguntas estavam atendendo a proposta do trabalho. As perguntas e respostas dos entrevistados foram gravadas, transcritas e posteriormente analisadas pela própria investigadora.

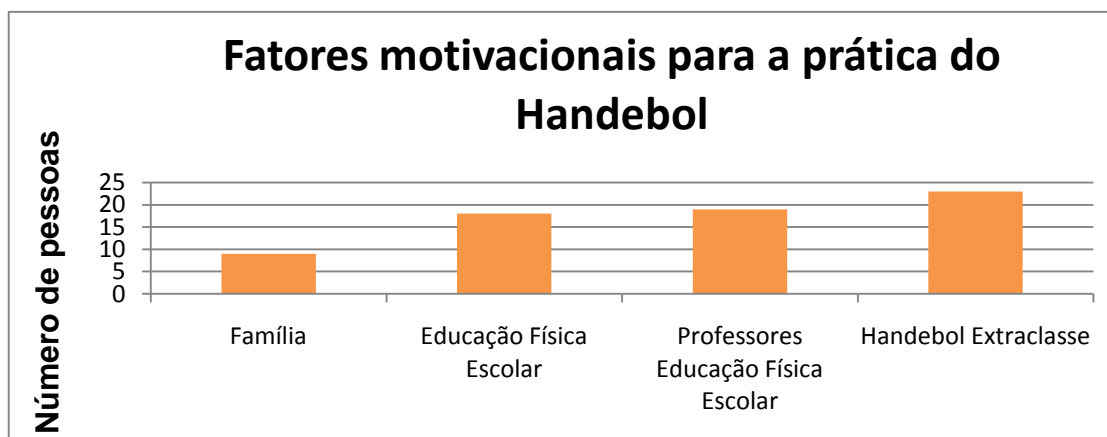
3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

No grupo de pessoas investigadas há 24 mulheres e 22 homens, sendo quem relação à idade a média dos homens foi de 24 anos de idade e a das mulheres de 22 anos de idade.

As principais respostas encontradas em relação aos fatores motivacionais gerais para a prática do handebol foram: gosto, atividade física, esporte que mais se destacou, influencia e estar junto aos amigos, lazer, saúde, doença e fuga do dia a dia, conforme pode ser observado na tabela abaixo:



Além desses fatores motivacionais gerais, foram lançadas, aos participantes da coleta, perguntas específicas em relação à influência da família, da Educação Física escolar, dos professores da Educação Física escolar e do Handebol extraclasse. Em relação à família 09 pessoas relataram que a mesma influenciou na decisão por sua prática esportiva Quanto à Educação Física escolar, 18 pessoas relataram que a mesma também contribuiu. Já quanto à influência dos professores de Educação Física escolar, foi possível notar que 19 pessoas disseram que os mesmos influenciaram na sua decisão pela prática do handebol. E por fim sobre o handebol extraclasse, 23 pessoas relataram que o mesmo influenciou em sua decisão pela prática, conforme pode ser observado abaixo:



4. CONCLUSÕES

Com este trabalho, percebeu-se que o principal fator de motivação foi à participação no handebol extraclasse. Entretanto, aspectos como a vivência do Handebol na Educação Física escolar, a instituição familiar e o próprio professor de Educação Física também se apresentaram como potentes fatores que motivaram os praticantes a buscarem essa prática esportiva, mesmo fora do ambiente escolar.

Ainda foi possível verificar que diversos outros motivos tiveram um valor significativo na influência da decisão de praticar handebol fora do ambiente escolar, dentre eles destacaram-se aspectos como o gosto pessoal, a necessidade da prática de alguma atividade física, a busca pela manutenção da saúde, o convívio social e a possibilidade de estabelecer vínculos de amizades. Também a procura por lazer, a questão da competição e por ser o esporte que mais se destacou, foram outros fatores que influenciaram.

Para além desses elementos destacados, através desse trabalho, foi possível ter um aprofundamento sobre alguns temas, como o esporte, Educação Física escolar, Handebol e fatores motivacionais.

A realização desta investigação foi de grande importância, pois através dela foi possível verificar a relevância do trabalho de uma Educação Física escolar de qualidade, que desempenhe plenamente o seu papel, proporcionando uma multiplicidade de experiências motoras aos seus alunos. Para isso faz-se importante desenvolver todos os conteúdos previstos para serem trabalhados na escola, um deles é ensinar os modalidades esportivas coletivas, inclusive o Handebol, a ponto de que quando os alunos saiam da escola, queiram seguir praticando o esporte.

Ao chegar ao momento de finalizar o processo de constituição dessa pesquisa, se fortalece a potência da temática estudada, pois emergem distintos temas importantes e que futuramente poderão ser desenvolvidos a partir deste estudo. Dentre eles ressalte-se a relação existente na busca da prática esportiva relacionada à saúde, a influência do esporte extraclasse, assim como tantos outros que aqui foram se destacando e que inspiram novas abordagens e olhares para além daqueles aqui trabalhados.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CLANTON, R. E.; DWIGHT, M. P. **Team handball: steps to success.** Champaign, Human Kinetics, 1997.

MANSKE, G. S.; FERRARI, A.; ORSI, F.; LASZUK, J.; POSTAI, L. **Esporte e Sociedade.** Motrivivência, v. 18, n. 26, p. 141-152, 2006.

RODRIGUES, P. **A Motivação e performance.** 1991. Monografia (Graduação) - UNESP, Rio Claro, 1991.

TEIXEIRA, H. V. **Educação Física e desportos.** 4.ed. São Paulo, Saraiva, 2003.