

## O ENSINO DA TÉCNICA DE ENTREVISTA MOTIVACIONAL PARA ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

NATHALIA RIBEIRO JORGE DA SILVA<sup>1</sup>; ANDREIA MORALES CASCAES<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Universidade Federal de Pelotas – [nathaliarjs@yahoo.com.br](mailto:nathaliarjs@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Universidade Federal de Pelotas – [andriacascaes@gmail.com](mailto:andriacascaes@gmail.com)

### 1. INTRODUÇÃO

No século XXI, o tratamento de saúde envolve cada vez mais a mudança de comportamento para prevenção de doenças. Para a aquisição desses novos hábitos é utilizada a técnica de entrevista motivacional que mostra-se efetiva para varios aspectos relacionados à saúde (ROLLNICK et al, 2009).

Desenvolvida por Miller e Rollnick e aplicada no contexto de problemas de saúde em 1991, a técnica foi inicialmente difundida na Europa e Estados Unidos e, há quase uma década vem sendo utilizada no Brasil (ROLLNICK et al, 2009). Surgiu a partir de experiências clínicas com dependentes de álcool e agora já é aplicada em casos de morbidades psiquiátricas, transtornos alimentares, bem como na prática de saúde bucal (CASCAES et al, 2014).

A entrevista motivacional atua na prontidão a mudança e adesão ao tratamento, na evocação advinda da própria pessoa. Um dos principais problemas odontológicos é contar com a cooperação do paciente ao tratamento e adoção de hábitos benéficos a sua saúde, logo sentiu-se a necessidade de apresentar esse assunto aos graduandos do curso de Odontologia, da Universidade Federal de Pelotas.

Pesquisas demonstram que tal técnica proporciona uma melhora na relação profissional-paciente e tem efeito positivo na saúde do paciente (WHITE et al, 2007). O ensino da técnica para estudantes tem se mostrado efetivo em currículos de algumas universidades ao redor do mundo (WHITE et al, 2007), contudo, este ensino é inexistente no currículo das faculdades de odontologia do Brasil.

Afim de aprimorar o ensino dos estudantes na prática de educação esse projeto baseia-se num proceso teórico, metodológico e prático voltado à técnica de entrevista motivacional. No desenvolvimento da capacidade de intervir no proceso saúde-doença, ter senso crítico, adquirir um novo conhecimento e lidar diretamente com a realidade das pessoas.

### 2. METODOLOGIA

O método de desenvolvimento deste Projeto de Ensino é através do Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFPel, utilizando-se da ferramenta Moodle como recurso didático (Figura 1). Uma série de conteúdos em slides, material de apoio, vídeos e áudios demonstrativos sobre Entrevista Motivacional foram disponibilizados nessa plataforma.

A capacitação dos alunos inscritos no projeto serve para introdução aos princípios norteadores da entrevista motivacional, as habilidades básicas para sua execução e também evidências atuais de seu uso na Odontologia. Além de possibilitar a execução da mesma na prática após a realização de todo curso preparatório.

As atividades são desenvolvidas por meio de módulos ofertados por meio do Moodle, onde o aluno tem acesso a aulas teóricas, recursos audiovisuais

exemplificativos, além de tarefas avaliativas para acompanhar o andamento individual de cada aluno perante a todos esses novos conceitos e introdução dessa técnica.

As atividades virtuais possibilitam o acesso do aluno a qualquer hora e, em caso de dúvidas, por meio do “Fórum de Dúvidas” onde ele pode publicá-la e, será respondido em seguida. Há também o “Fórum de Notícias” no qual os alunos são avisados quando há uma nova tarefa a ser realizada ou simplesmente uma atualização a respeito do material do projeto. Além de sempre receber uma notificação por email diretamente dessa plataforma.

O Moodle é utilizado como ferramenta de ensino integral para a execução desse projeto, toda base teórica é disponibilizada virtualmente, além de uma reunião presencial para esclarecimento de dúvidas e explanação da parte prática do projeto, ou seja, a entrevista motivacional em ação.



**Figura 1.** Projeto de Ensino: A técnica de Entrevista Motivacional no Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle- da Universidade Federal de Pelotas.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A efetividade de aprendizagem dos acadêmicos é avaliada pela performance frente as tarefas a serem realizadas, onde são avaliados os conhecimentos aprendidos aula a aula.

A avaliação prática utiliza a ferramenta de feedback baseada em alguns critérios, como: uso de empatia, do espírito da EM, adesão ou não aos princípios, tipos de perguntas e número de comentários reflexivos e, ao final disso tudo o aluno terá um escore correspondente ao seu desempenho.

O enfoque do projeto além de viabilizar o acesso a técnica de entrevista motivacional e seus conceitos, visa o uso da tecnologia do Moodle e desse recurso disponibilizado pela UFPel para melhoria no processo de ensino.

### 4. CONCLUSÕES

O projeto de ensino da técnica de entrevista motivacional visa o aprendizado do aluno, ao final da realização de todos os módulos e a colocação

em prática de todas as habilidades adquiridas para implementação da entrevista motivacional no dia a dia odontológico, visando a melhoria na relação profissional-paciente.

É fundamental o profissional saber o contexto que o seu paciente se insere e estar preocupado com isso, em como pode ajuda-lo para melhora na qualidade de vida e na resolução de situações problemas. É encará-lo não apenas como somente uma boca, mas sim com uma pessoa por completo, pois os efeitos da vida pessoal é que podem estar interferindo na saúde bucal.

O projeto de ensino vem possibilitando aos alunos integrantes além do conhecimento teórico, a chance de implementar a entrevista motivacional frente a uma situação real. Esse novo conceito de educação em saúde acrescenta diversas experiências aos alunos visto que está em tal método ascensão mundialmente devido à necessidade cada vez maior de promover o autocuidado e participação efetiva do paciente em sua condição de saúde.

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CASCAES, A.M.; BIELEMANN, R.M.; CLARK, V.L.; BARROS, A.J.D. **Effectiveness of motivational interviewing at improving oral health: A systematic review.** Revista Saúde Pública, v. 48, n. 1, p. 142-153, 2014.

ROLLNICK, S.; MILLER, W.R.; BUTLER, C.C.. **Entrevista Motivacional no Cuidado da Saúde: ajudando pacientes a mudar o comportamento.** Porto Alegre: Artmed, 2009.

WHITE, L.L.; GAZEWOOD, J.D.; MOUNSEY, A.L.. **Teaching students behavior change skills: Description and assessment of a new motivational interviewing curriculum.** Med Teach, v. 29, p. 67-71, 2007..