

## NOITE CIENTÍFICA

TACIANE MENEZES DA SILVEIRA<sup>1</sup>; CAROLINE FERNANDES E SILVA<sup>2</sup>;  
MICHELLE ZARDIN FURICH<sup>3</sup>; MATEUS DE AZEVEDO KINALSKI<sup>4</sup>; KAROLINE  
VON AHN PINTO<sup>5</sup>; JOSUÉ MARTOS<sup>6</sup>.

<sup>1</sup>Universidade Federal de Pelotas – [tacianesvs@hotmail.com](mailto:tacianesvs@hotmail.com)

<sup>2</sup>Universidade Federal de Pelotas - [caroline.fs@outlook.com](mailto:caroline.fs@outlook.com)

<sup>3</sup>Universidade Federal de Pelotas - [michellefurich@gmail.com](mailto:michellefurich@gmail.com)

<sup>4</sup>Universidade Federal de Pelotas - [mateus\\_kinalsk@hotmail.com](mailto:mateus_kinalsk@hotmail.com)

<sup>5</sup>Universidade Federal de Pelotas - [kaaroline.pinto@gmail.com](mailto:kaaroline.pinto@gmail.com)

<sup>6</sup>Universidade Federal de Pelotas - [josue.sul@terra.com.br](mailto:josue.sul@terra.com.br)

### 1. INTRODUÇÃO

O aprendizado é um processo extremamente individual e de características exclusivas de cada indivíduo sendo que durante a graduação é comum a busca constante por diferentes formas de aprendizado (GARCIA, J. 2009; CHALETA, E. 2015). No curso de Odontologia existe uma amplitude muito grande de assuntos, pois com o advento das tecnologias e os avanços no campo da pesquisa, a área odontológica vem crescendo e se desenvolvendo rapidamente. A cada dia, surgem novos métodos e possibilidade de tratamento e reabilitação, novas técnicas e diferentes materiais odontológicos. Assim sendo, é praticamente impossível que se consiga contemplar todos os assuntos e atualidades dentro da sala de aula e mesmo sendo abordados, nem sempre será possível para a maioria dos alunos visualizar a sua aplicabilidade na prática. A partir disso, enfatiza-se a importância da introdução de diferentes métodos de ensino, que busquem viabilizar o aprendizado e a informação no ensino superior (ALVES, MP *et al.* 2012; MEDEIROS, U.V.D, 1997). Ou seja, oportunizar para a graduação uma aproximação não apenas das atualidades, mas também da realidade clínica odontológica. É dentro deste contexto, em que se compreende a existência de uma evolução diária na Odontologia além do anseio por novos conhecimentos, que o grupo PET-Odontologia da UFPel desenvolveu o projeto de ensino Noite Científica.

### 2. METODOLOGIA

A Noite Científica é um instrumento de ensino desenvolvido pelo grupo PET-Odontologia que busca complementar o conhecimento dos alunos da graduação através de simpósios dirigidos. Estes simpósios ocorrem em caráter bimestral no turno da noite em salas de aula da faculdade e tem como objetivo a discussão de assuntos, áreas e inovações da Odontologia. A escolha do tema é feita pelos componentes do grupo e o tema eleito é aquele em que os alunos tem mais anseio de conhecimento e acreditam ser algo que possa complementar a graduação. Atualmente, está em fase de teste um questionário *online* desenvolvido por um membro do grupo, no qual todos os alunos da Faculdade de Odontologia terão acesso e poderão opinar sobre os assuntos e áreas que possuem maior interesse e gostariam que fossem debatidos durante uma edição da Noite Científica. Os simpósios são ministrados por professores e/ou alunos da pós-graduação da casa, utilizando-se de mídias eletrônicas e audiovisuais, podendo apresentar desde revisões de literatura a relatos de casos, além de procedimentos clínicos. No início do simpósio são distribuídos formulários onde os alunos que estão assistindo podem escrever perguntas ou indagações sobre o

tema abordado e, ao final da aula, recolhem-se as mesmas onde serão respondidas e debatidas. A Noite Científica possui um custo mínimo de entrada a qual é destinado exclusivamente para a impressão dos Certificados dos participantes.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Afim de fomentar o conhecimento nas diversas áreas da Odontologia, de uma forma mais didática possível, a primeira Noite Científica trouxe em questão um assunto multidisciplinar, envolvendo as áreas de Endodontia e Cirurgia na palestra intitulada “Simpósio em infecções odontogênicas” ministrada por professores desta escola de Odontologia. Ainda baseado no princípio de buscar temas importantes dentro da formação dos graduandos e por entender a carência de conhecimento sobre a Odontologia Legal, principalmente para os semestres iniciais do curso, a segunda palestra trazida pelo grupo à comunidade acadêmica foi aquela intitulada: “Ampliando horizontes da Odontologia legal”, ministrada pela Dra. Luciana Conceição. Estas palestras geraram dúvidas e debates essenciais, objeto intuitivo do projeto e as salas onde foram ministradas atingiram a lotação máxima. Desta forma, foi constatado o interesse dos acadêmicos de graduação pela atividade oferecida. O projeto Noite Científica tem mostrado uma grande potencialidade de estabelecimento e crescimento dentro do meio a qual está inserido, visto que conta com o diferencial de não buscar por fins lucrativos, sendo assim uma atividade muito acessível que integra as funções do grupo PET às necessidades acadêmicas no curso a que está inserido. À vista disso, já existe o planejamento de diversas edições, como o curso “Resinas compostas no dia-a-dia: seleção, aplicação e desempenho” e ainda a implementação de questionário, que no momento está em fase de teste, no qual se busca a participação dos alunos da faculdade também na fase de escolha do tema, sempre com vista ao aprimoramento constante do projeto.

### 4. CONCLUSÕES

Conclui-se que o projeto desenvolvido pelo grupo PET-Odontologia tem desempenhado um papel muito importante na transmissão do conhecimento de uma forma facilitada e interessante aos acadêmicos. Contribui-se desta forma com o processo de aprendizagem complementando as atividades da graduação. O projeto que se concretiza a cada nova edição, tem mostrado resultados satisfatórios a todos os envolvidos dentro do processo ensino-aprendizagem.

### 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GARCIA, J. Avaliação e aprendizagem na educação superior. ***Estudos em Avaliação Educacional***, 20(43):201-213, 2009.

CHALETA, E; Ancorar os estudantes no Ensino Superior: Contributos da investigação e da inovação pedagógica. In: **III INTERNATIONAL CONFERENCE LEARNING AND TEACHING IN HIGHER EDUCATION**, Évora, 2015.

Proceedings; Évora: Gabinete para a Promoção do Sucesso Académico / CIEP – Universidade de Évora, 2015 v.1-Ensino Superior, p.14.

ALVES, M.P., MORGADO, J. C., LEMOS, A. R., RODRIGUES, S. C., & SÁ, S. Práticas inovadoras no ensino superior. In **VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária** (pp. 957-970). Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE) 2012.

MEDEIROS, U.V.D. Experiências inovadoras no ensino de Odontologia. **Odontólogo Moderno**, 24(1):9-12, 1997.