

## O PAPEL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS COMO AGENTE DE INCLUSÃO SOCIAL E DIGITAL PARA TERCEIRA IDADE

**WANDERSON FERNANDO ROSSALES DE VASCONCELOS<sup>1</sup>;**  
**CAROLINE MARIOSI IDIART<sup>2</sup>;**  
**FLAVIA BRAGA AZAMBUJA<sup>2</sup>;**  
**FLAVIA BRAGA AZAMBUJA<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>*Universidade Federal de Pelotas – wandersonvasconcelos@terra.com.br*

<sup>2</sup>*Universidade Federal de Pelotas – cmariosiidiart@gmail.com*

<sup>2</sup>*Universidade Federal de Pelotas - flaviaazambuja@gmail.com*

<sup>3</sup>*Universidade Federal de Pelotas – flaviaazambuja@gmail.com*

### 1. INTRODUÇÃO

Com o crescente aumento populacional e em especial a terceira idade, o IBGE<sup>1</sup> prevê que até o ano de 2030 a maioria da população brasileira será composta por idosos. De acordo com JÚNIOR et. al (2008) o aumento populacional esta ligado aos avanços na medicina. Na mesma linha de pensamento, o incentivo para adoção de boas práticas para uma vida saudável acaba por influenciar no aumento da expectativa de vida dos idosos, tornando-os motivados nas suas tarefas diárias e mais participativos na vida social, ou seja, vivem com muita intensidade. Embora os idosos tenham muita experiência, o país possui um mercado de trabalho que não tem a capacidade de absorvê-los, além de um preconceito presente que envolve a terceira idade.

Com objetivo de garantir a proteção assim como a inserção do idoso no âmbito social, a legislação oferece a lei Nº 10.741 de 1º de Outubro de 2003 que dispõe sobre o estatuto do idoso<sup>1</sup>, e em seu Capítulo V, em seus Art.20, Art.21, parágrafo 1º e Art. 25, os quais tratam da Educação, Cultura, Esporte e Lazer e regulamentam estes institutos conforme abaixo:

“Art. 20. O idoso tem direito a educação, cultura, esporte, lazer, diversões, espetáculos, produtos e serviços que respeitem sua peculiar condição de idade.

Art. 21. O Poder Público criará oportunidades de acesso do idoso à educação, adequando currículos, metodologias e material didático aos programas educacionais a ele destinados.

§ 1º Os cursos especiais para idosos incluirão conteúdo relativo às técnicas de comunicação, computação e demais avanços tecnológicos, para sua integração à vida moderna.[...]

Art. 25. O Poder Público apoiará a criação de universidade aberta para as pessoas idosas e incentivará a publicação de livros e periódicos, de conteúdo e padrão editorial adequados

1 Estatuto do Idoso <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2003/L10.741.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.741.htm)>

ao idoso, que facilitem a leitura, considerada a natural redução da capacidade visual.”

Segundo KACHAR (s.d.), apud KREIS et al. (2007), a tecnologia amplia o acesso à informação, a qualidade de veiculação e a recepção em diferentes níveis de mídia. A facilidade e a rapidez que esse recurso proporciona às informações relativiza a questão do tempo e do espaço, bem como interfere nas relações e nos comportamentos de seus usuários.

De acordo com NUNES (2002) apud KREIS et. al. (2007), a internet vem para potencializar a interatividade, a disseminação e o acesso às informações. Um dos serviços disponíveis na Internet, que apresenta maior expressão e utilização, é a *Web*, que notoriamente cresce a cada dia.

Conforme divulgado pelo site de comunicação social da instituição (2016),<sup>2</sup> a UFPEL<sup>3</sup> passa a inovar em ações de intergração social para terceira idade e no dia 11 de Abril de 2016, inicia as aulas do projeto denominado UNATI (Universidade Aberta À Terceira Idade), que inicialmente contou com 361 inscritos, onde 60 foram selecionados e matriculados em diversos cursos como por exemplo informática básica. Por ser um projeto piloto, composto por professores e servidores, teve como objetivo ofertar cursos aos idosos visando disseminação do conhecimento e a melhoria da qualidade de vida visando a inclusão e a possibilidade de continuidade aos estudos. Neste contexto a UFPEL cumpre o seu papel através da tríade ensino, pesquisa e extensão ao contribuir para o desenvolvimento do contexto social em que a instituição de ensino está inserida.

Desta forma, torna-se de grande relevância e interesse social que os órgãos públicos desenvolvam políticas públicas voltadas para a melhor idade conforme abordado pelo artigo 21 que trata do acesso do idoso à educação, e respectivamente o artigo 25 que trata do incentivo a criação da universidade aberta à terceira idade.

Este trabalho apresenta os resultados de uma pesquisa exploratória bibliográfica que buscou identificar a importância do papel da Universidade Federal de Pelotas no âmbito social, através de práticas inclusivas como o curso de informática ofertado pelo projeto piloto UNATI (Universidade aberta à terceira idade).

## 2. METODOLOGIA

Para o desenvolvimento deste trabalho foi utilizada pesquisa exploratória que de acordo com LAKATOS e MARCONI (2011) a definem como um processo formal por meios de encontrar respostas para questões propostas, através de técnicas. Assim, um dos métodos implementados no desenvolvimento deste trabalho foi a pesquisa bibliográfica, que conforme, conforme GIL (2002), tem o propósito de possibilitar maiores conhecimentos com o problema, a fim de torná-lo mais compreensível, para

2 Site de Comunicação UFPEL - <http://ccs2.ufpel.edu.br/wp/2016/04/19/universidade-da-terceira-idade-inicia-suas-aulas/>

3 UFPEL - Universidade Federal de Pelotas

exploração ou aperfeiçoamento ideológico das instituições, sendo de aspecto flexível e propiciando diversas conclusões referentes ao estudo. Desta forma a pesquisa buscou-se fornecer subsídios para levantar as hipóteses da relevância social do papel da UFPEL no que tange a inclusão digital e social da terceira idade.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

De acordo com KIM (2008) apud VIEIRA, SANTAROSA(2009), a falta de motivação dos idosos em utilizar a informática está relacionada ao fato de que viveram a maior de suas vidas sem precisar utilizar o computador, sendo necessário demonstrar os benefícios da tecnologia para que desperte nos idosos o desejo pelo aprendizado. Neste sentido o projeto Universidade Aberta à Terceira Idade da UFPEL, tem possibilidade da intervenção social umas vez que visa resgatar nos idosos a auto-estima, qualidade de vida, inclusão social e digital. Assim através do curso básico de informática ofertado no projeto é possível fornecer ao aluno o princípios básicos edição de texto, organização de arquivos e acesso internet que conforme MORRIS(1994) apud VIEIRA E SANTAROSA(2009) resulta em idosos que utilizam a informática sentem-se menos excluídos do contexto social. Desta forma é possível obter importância de ações inclusivas como a universidade aberta à terceira idade promovida pela UFPEL.

### 4. CONCLUSÕES

Em tempos de conclusões é possível citar a Universidade Federal de Pelotas que reafirma o seu papel como agente de inclusão social e digital para terceira idade, ou seja, a instituição passa a interagir na sociedade de forma proativa com a finalidade de resgatar aspectos de cidadania, convívio social, qualidade de vida e educação no que tange a terceira idade através de práticas como o projeto UNATI.

### 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** - 4. ed. - São Paulo :Atlas, 2002.

LAKATOS, E. M., MARCONI, M. A. **Metodologia do Trabalho Científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos.** - 7. ed. - 6 reimpr. - São Paulo: Atlas, 2011.

JÚNIOR, A. T. T., BORDIM, V., ODORIZZI R. O Programa Unati na UNIOESTE/Campus Toledo-PR: Construindo a inclusão digital da terceira idade. In: **I SIMPÓSIO NACIONADA DA EDUCAÇÃO XX SEMANA DA PEDAGOGIA**, 1. Cascavel, Unioeste, 2008. Anais do I Simpósio Nacional de Educação e XX Semana de Educação. / Coordenação geral: Colegiado de Pedagogia – Mestrado em Educação – Grupo de pesquisa HISTEDOPR. 2008. p.3.

VIEIRA, M. C., SANTAROSA, L.M.C. O uso do computador e da Internet e a participação em cursos de informática por idosos: meios digitais, finalidades sociais .**SIMPÓSIO BRASILEIRO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO (20. : 2009 : Florianópolis, SC)** Anais do XX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação [recursoeletrônico] / coordenador Ricardo Azambuja Silveira

KREIS, Rosana Alfinito, *et.al.* O impacto da informática na vida do idoso. **Revista Kairós**, São Paulo, 10(2), dez. 2007, pp. 153-168. Disponível em: <http://revistas.pucsp.br/index.php/kairos/article/viewFile/2596/1650>

Palácio do Planalto. Presidencia da República. Legislação. **Estatuto do Idoso**. Acessado em 14 Jul. 2016. Online. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2003/L10.741.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.741.htm)

UFPEL. **Coordenadoria de Comunicação Social. Universidade da Terceira idade inicia suas aulas.** Acessado em 13 Jul. 2016. Online. Disponível em: <http://ccs2.ufpel.edu.br/wp/2016/04/19/universidade-da-terceira-idade-inicia-suas-aula>