

DESENVOLVIMENTO DE REPOSITÓRIOS INSTITUCIONAIS PARA GESTÃO DO ENSINO TÉCNICO PROFISSIONALIZANTE

VICTOR BARROS COCH¹; VINICIUS DA SILVA CRIZEL²; MÔNICA UGUIM NUNES²; JULIANA GUERRA VIEIRA²; VIVIANI RIOS KWECKO²; IGOR AVILA PEREIRA³

¹*Instituto Federal do Rio Grande do Sul - Campus Rio Grande – victorbarroscoch@gmail.com*

²*Instituto Federal do Rio Grande do Sul - Campus Rio Grande – vinicius.crizel845@gmail.com; monicaununes@gmail.com; juguerravieira@gmail.com; viviani.kwecko@riogrande.ifrs.edu.br*

³*Instituto Federal do Rio Grande do Sul - Campus Rio Grande – igor.pereira@riogrande.ifrs.edu.br*

1. INTRODUÇÃO

Concebido por alunos do curso Técnico em Informática para Internet integrado ao ensino médio, este relato de aprendizagem apresenta o desenvolvimento de um repositório digital e a simultânea criação de um website. Para tanto, foi dividido em duas etapas: o desenvolvimento do banco de dados e a implementação do website.

O repositório institucional digital descrito neste trabalho visa contribuir para o desenvolvimento da qualificação profissional do trabalhador por permitir que o arcabouço de suas informações contribua para a política de ampliação da educação técnica e tecnológica da cidade do Rio Grande e entorno.

Segundo Albornoz e Herschmann, (2006) embora haja uma grande variedade de observatórios de informação, comunicação e cultura é possível dividi-los em dois conjuntos: um primeiro grupo, em que são concebidos como espaços articuladores da cidadania a partir do qual pode-se monitorar o funcionamento dos meios de comunicação (observatório fiscal) e, outro, em que são considerados como novos organismos que colaboram através de suas intervenções e reflexões na formulação de políticas públicas (observatório think tank). A partir dessas definições nosso trabalho aproxima-se do segundo enfoque por considerar-se um organismo auxiliar, colegiado e integrado de forma plural, que têm a função de facilitar o acesso à informação de qualidade e propiciar a tomada de decisões conscientemente responsáveis (MAIORANO, 2003).

Para Masetto (2000) é importante não nos esquecermos de que a tecnologia possui um valor relativo já que ela somente terá importância se for adequada para facilitar o alcance dos objetivos e se for eficiente para tanto. Há uma visão errada em torno do que é uma formação técnica em informática para internet e principalmente para o que ela serve. Frequentemente limitamos a atuação desse profissional a manutenção de computador, eliminação de vírus e/ou atualização de softwares. Entretanto, um técnico em informática para Internet está habilitado: a desenvolver softwares que facilitem a realização de tarefas ou resolução de problemas; a construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces para intranet e internet; criar aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos. Sendo assim, poderíamos afirmar que a formação do técnico em informática para internet oportuniza-o a

resolver problemas de forma lógica utilizando, geralmente, um computador como ferramenta. Este trabalho tem o objetivo de estruturar um núcleo de documentações de referência que reflitam informações atualizadas e contextualizadas sobre as dimensões regionais da Educação e que possam servir de apoio a estudos posteriores.

2. METODOLOGIA

Foram analisados modelos de sistemas de programação para repositórios digitais (WANG; ASSION E MATTHACI, 2003), nos quais identificou-se a relação entre as linguagem de programação e o acesso a informação. Na primeira etapa do projeto foi desenvolvido um banco de dados para o qual utilizamos a linguagem de consulta SQL. Para o armazenamento de conteúdo no banco de dados utilizamos o sistema gerenciador de banco de dados PostgreSQL por sua praticidade, agilidade e ferramentas disponibilizadas. Na sequência foi esboçada a parte gráfica do website com o uso das linguagens HTML, CSS e JavaScript, além de softwares de manipulação de imagens como o Gimp. Durante a implementação do sistema, é usado o Git, software de controle de versão que mantém o desenvolvimento do sistema. O ambiente de desenvolvimento integrado (IDE) usado é a ferramenta NetBeansIDE pois possui boa integração com o framework CakePHP. Essa opção permite o uso de ferramentas de depuração, para rápida identificação e correção de erros, que junto ao navegador Mozilla Firefox, permite avaliarmos as funcionalidades e aparência do site.

O conteúdo armazenado e organizado neste repositório está vinculado a etapa prévia de coleta de dados, a partir de entrevistas com um grupo de empresários, trabalhadores e professores da educação profissional, utilizando a metodologia do Discurso do Sujeito Coletivo (DSC), com adaptações (LEFEVRE & LEFEVRE, 2010). A percepção do empresário foi coletada a partir de 38 entrevistas realizadas na 3º Feira do Polo Naval, contemplando empresas ligadas, ao setor metalmecânico, prestadoras de serviços e automação industrial. O perfil do aluno da Educação Profissional, bem como sua relação com o curso e o mercado de trabalho, foi identificado em entrevistas realizadas com 37 docentes do IFRS. As entrevistas com os trabalhadores foram realizadas dentro da área industrial de uma das empresas inseridas no APL, durante o ano de 2015.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Segundo CARVALHO & SILVA & SIMÕES (2005), para desenvolver um website o programador deve questionar-se acerca do fácil acesso do usuário a informação, se essa informação possui qualidade e credibilidade. Procurou-se, durante o desenvolvimento do website, considerar tais observações através da organização lógica de distribuição do conteúdo por trás da criação dos menus e submenus demonstrando a possibilidade do usuário de navegar até seu destino em no máximo 3 cliques. Outro elemento refere-se a origem da informação que nesse repositório está vinculada a outras pesquisas sobre o tema aplicadas pelo instituto e por outros repositórios de referência. É

importante observar que o website encontra-se em fase de transformação do conteúdo estático em dinâmico, porém seu layout está pronto.

O cruzamento das duas etapas da pesquisa possibilitou que a codificação, classificação e categorização das informações destes grupos de análise possam ser visualizadas através de diferentes formatos de acesso aos dados. Atualmente, o repositório encontra-se programado para oferecer ao usuário informações qualitativas e quantitativas: acesso ao conteúdo original de cada entrevista, bem como resultados de mineração de dados e análise estatística.

4. CONCLUSÕES

A compilação de dados sob forma de um repositório obterá uma ferramenta de aprendizagem, pois permitirá ao aluno aplicar sua rede de saberes, problematizando seu campo de formação profissional. Assim, a validade desse experimento será altamente relevante para a educação técnica integrada ao ensino médio por: (i) integrar os saberes desenvolvidos pelo discente ao longo de sua formação acadêmica com as demandas do mundo do trabalho; (ii) familiarizar os alunos de ensino médio com as dinâmicas da pesquisa, por permitir a esse visualizar o quanto seu saber, oriundo da área de informática, é capaz de gerar conhecimento ao conectar-se com outras áreas de formação; (iii) permitir o acesso a informações que podem orientar a definição de políticas públicas de expansão da educação profissional e tecnológica ofertadas na região, como também constituir um instrumento imprescindível para a melhoria de cursos, programas e projetos de educação profissional e tecnológica ofertados pelos IFs.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALBORNOZ, L. A.; HERSCHEMANN, M. Os observatórios ibero-americanos de informação, comunicação e cultura: balanço de uma breve trajetória. **Revista da Associação Nacional dos Programas de Pós-Graduação em Comunicação**, v.7, 2006.

CARVALHO, A. A.; SILVA, A.; SIMÕES, J. P. Indicadores de qualidade de um site. **Avaliar as aprendizagens: Actas das Jornadas da Secção Portuguesa da ADMEE**, Portugal, p.17-28, 2004.

LEFEVRE, F.; LEFEVRE, A. M. C. Pesquisa de Representações Sociais: um enfoque qualquantitativo. **Liberlivro**, Brasília, p.224, 2010.

MAIORANO, J. L. Los observatorios de derechos humanos como instrumento de fortalecimiento de la sociedad civil. **Revista Probidad**, El Salvador, n.24, 2003.

MASETTO, M. T.; MORAN, M.; BEHRENS, M. Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica. **Papirus**, São Paulo, v.1, p.173, 2000.

WANG, J. Y.; ASSION, M.; MATTHAEI, B. Inventories Open Archives Software Tools. **Open Archives Forum**, Alemanha, p.1–39, 2003.