

## PLATAFORMA DE ENSINO CONTINUADO DE ODONTOLOGIA E SAÚDE (PECOS)

**VINICIUS HENRIQUE VALIATTI<sup>1</sup>; EDVIN WALTER BRITO GOMES<sup>2</sup>; LETÍCIA MOREIRA ALCÂNTARA<sup>2</sup>; NÁDIA DE SOUZA FERREIRA<sup>3</sup>; EDUARDO LUIZ BARBIN<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>FO-UFPel – [vini\\_valiatti@hotmail.com](mailto:vini_valiatti@hotmail.com)

<sup>2</sup>FO-UFPel – [edvingomes@hotmail.com](mailto:edvingomes@hotmail.com)

<sup>3</sup>FO-UFPel – [eduardo.babbin@ufpel.edu.br](mailto:eduardo.babbin@ufpel.edu.br)

### 1. INTRODUÇÃO

A Plataforma de Ensino Continuado de Odontologia e Saúde (PECOS) é uma plataforma eletrônica que utiliza um sistema de manejo de conteúdo (WordPress) vinculada à Universidade Federal de Pelotas (UFPel) e registrada na mesma como um Projeto de Extensão Universitária que divulga conhecimentos específicos da Odontologia e das demais áreas da saúde.

O espírito humano é caracterizado pela curiosidade como mola fundamental do seu desenvolvimento. A indagação e a busca pelas respostas impulsionam o homem em sua constante caminhada na direção de soluções para os problemas que o afligem, soluções essas que são, muitas vezes, as sementes de novos problemas. Evidentemente, essas soluções são tão importantes quanto sua universalidade de aplicação. Quanto mais um determinado conhecimento tiver o potencial de ser utilizado nos mais diferentes casos e/ou lugares, maior o universo dos problemas que ele soluciona. Porém, o alcance dessas descobertas é limitado não somente pela sua característica de aplicabilidade: ele também é limitado pelo seu potencial (ou não) de alcançar as pessoas que necessitam dele. Assim sendo, a ciência é tão mais humana e colabora tanto mais com a humanidade quanto mais estimula a divulgação universal de seus conteúdos.

Por meio da eliminação ou atenuação das dificuldades de acesso à informação técnica e científica contribui-se para o processo de ensino/aprendizado (PEREIRA et al., 2007; FREITAS et al., 2009).

A Internet é um meio de comunicação que possibilita a divulgação rápida e a baixo custo de qualquer tipo de informação, inclusive a científica, a pessoas localizadas em qualquer lugar.

A PECOS pretende utilizar a Internet na tarefa de tornar a divulgação científica de qualidade uma realidade para aqueles que não possuem a oportunidade de acessá-la de outra forma, a fim de possibilitar tratamentos mais eficazes e com maior resolutividade; maior gama de opções de tratamento, melhor embasamento científico dos procedimentos realizados; humanização dos tratamentos e aplicabilidade da ciência para melhoria da qualidade de vida da comunidade.

### 2. METODOLOGIA

O Corpo Editorial da Plataforma de Ensino Continuado de Odontologia e Saúde (PECOS) utilizará o Joomla, um Sistema Gerenciador de Conteúdo ("ContentManagement System - CMS") "opensource" para veiculação do conhecimento científico de Odontologia e Saúde. A sistemática de publicação

será semelhante à dos Periódicos Científicos arbitrados com corpo editorial. O acesso ao conteúdo será livre e gratuito.

O trabalho de FREITAS et al. (2009) fundamenta a proposta metodológica empregada ao esclarecer que a sistemática pode despertar o interesse para o pensar, o questionar, o aprender, o fazer e assumir responsabilidades profissionais. Os autores reiteram que com a internet a educação ganha um caráter coletivo tornando-se acessível a todos.

### **3. RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Os diversos conteúdos publicados na PECOS foram amplamente acessados pelo público mundial proficiente em língua portuguesa, sendo que a média de acessos (hits) dos dez documentos mais populares, em dezembro de 2014, é de vinte e três mil e novecentos e sessenta e um (23.961). O número de acessos aos documentos mais populares publicados na PECOS elevou-se exponencialmente chegando, em dezembro de 2014, a duzentos e trinta e nove mil e seiscentos e cinco (239.605). O documento mais popular, no final do exercício 2014, intitulado Princípios dos Preparos em Prótese Parcial Fixa (PPF) obteve cinquenta e seis mil e quatrocentos e vinte e sete (56427) acessos (hits). O documento menos popular dentre os dez mais populares, intitulado "Protocolo do tratamento reabilitador protético com próteses parciais removíveis (PPR)" foi acessado onze mil e oitocentos e dez (11.810) vezes. Reitera-se, ainda, que alguns documentos publicados, na PECOS, não entram nas estatísticas de popularidade por estarem no formato "PDF", mas o fato, por exemplo, de continuarem em oferta, independentemente, em outros sites, como livro digital (e-book) sinaliza sua grande repercussão junto aos leitores com proficiência em língua portuguesa que acessam o conteúdo da PECOS das mais variadas localidades do mundo, muitas vezes, por meio de mecanismos de busca que os levam diretamente para o conteúdo sem passar pela página central do sítio da PECOS na Internet. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) desenvolvido na Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Pelotas (FO-UFPel) pelos extensionistas da PECOS Francis Tentardini Silveira e Nathaliê Egues Moraes, intitulado Reflexões sobre o Código de Ética Odontológica Aprovado pela Resolução CFO Nº 118/2012, concluído no final do exercício 2013, e idealizado com o objetivo de gerar conteúdo para a PECOS foi publicado na Plataforma de Ensino Continuado de Odontologia e Saúde (PECOS) consolidando o caráter permanente da articulação entre ensino, pesquisa e extensão e a inter-relação do Projeto de Extensão Universitária PECOS com os processos de repercussão e produção do conhecimento técnico e científico. O conteúdo citado foi publicado, na PECOS, no ano 2014, em formato de livro eletrônico (PDF) com o título Reflexões sobre o Código de Ética Odontológica Aprovado pela Resolução CFO Nº 118/2012. A PECOS foi cadastrada como Editora na Agência Brasileira do ISBN com o intuito de capacitá-la a solicitar ISBN para as publicações no formato livro eletrônico. Segue, logo abaixo, a estatística de acesso dos dez documentos mais populares, da PECOS, observada ao final do exercício 2014:

- => Princípios dos Preparos em Prótese Parcial Fixa (PPF), criado em 23/08/2010 00:13, nº de acessos (hits): 56.427;
- => Protocolo de confecção de próteses parciais fixas (PPF) e próteses unitárias fixas (PUF), criado em 21/06/2010 11:27, nº de acessos (hits): 28.087;
- => Protocolo de confecção de Núcleos Metálicos Fundidos, criado em 21/06/2010 11:25, nº de acessos (hits): 26.514;



- => Traumatismo Alvéolo-Dentário em Dentes Permanentes, criado em 05/07/2010 17:36, nº de acessos (hits):24.966;
- => Protocolo de confecção de Provisórios em próteses parciais fixas (PPF) e próteses unitárias fixas (PUF), criado em 28/09/2010 17:41, nº de acessos (hits): 19.556;
- => PRÓTESE PARCIAL REMOVÍVEL? SISTEMA DE RETENÇÃO I, criado em 01/07/2010 15:03, nº de acessos (hits): 19.121;
- => Manejo das Avulsões Dentárias Traumáticas em Dentição Permanente, criado em 05/07/2010 19:03; nº de acessos (hits): 18.887;
- => Terapia Endodôntica em Dentes Permanentes Jovens com Rizogênese Incompleta (Ápice Aberto), criado em 22/01/2010 14:50, nº de acessos (hits): 18.797;
- => Reabsorções Dentárias Radiculares, criado em 21/01/2010 15:57, nº de acessos (hits): 15.440;
- => Protocolo do tratamento reabilitador protético com próteses parciais removíveis (PPR), criado em 30/06/2010 16:08, nº de acessos (hits): 11.810.

#### **4. CONCLUSÕES**

Considerando o número expressivo de acessos aos documentos disponibilizados, conclui-se que o objetivo de difundir a informação técnica e científica foi alcançado possibilitando sua utilização pela sociedade.

#### **5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

FREITAS, V. P.; CARVALHO, R. B.; GOMES, M. J.; FIGUEIREDO, M. C.; FAUSTINO-SILVA, D. D. Mudança no processo ensino-aprendizagem nos cursos de graduação em odontologia com utilização de metodologias ativas de ensino e aprendizagem. **RFO**, v. 14, n. 2, p. 163-167, maio/agosto 2009.

PEREIRA, A. T. C.; SCHMITT, V.; DIAS, M. R. A. C.. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. In: PEREIRA, A.T.C. (Org), **AVA - Ambientes Virtuais de Aprendizagem em diferentes contextos**. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2007. Cap. 1, p. 4-22.