

NÚCLEO DE ENSINO E PESQUISA EM FILOSOFIA

FELIPI PORTO PIMENTEL¹; LÍGIA POLIANA DE OLIVIERA²; JULIANO SANTOS DO CARMO³

¹*Universidade Federal de Pelotas – pimentel.felipi@gmail.com*

²*Universidade Federal de Pelotas – ligia.poliana@gmail.com*

³*Universidade Federal de Pelotas – juliano.ufpel@gmail.com*

1. INTRODUÇÃO

O Núcleo de Ensino e Pesquisa em Filosofia (NEPFIL) é uma iniciativa do Departamento de Filosofia da Universidade Federal de Pelotas, cujo objetivo é disponibilizar gratuitamente Recursos Educacionais Abertos (REAs). Neste sentido, o projeto de extensão NEPFIL tem colaborado de modo decisivo para a construção de um repositório virtual de materiais para acesso livre e irrestrito. Através de três séries de livros eletrônicos, o projeto visa massificar o acesso aos mais recentes resultados de pesquisas de ponta na área de filosofia. No Brasil é cada vez mais crescente a utilização de tecnologias de informação e comunicação (TICs) no ensino superior, um exemplo disso é o grande número de cursos massivos disponibilizados em língua portuguesa por universidades nacionais e estrangeiras. O objetivo deste trabalho é realizar uma breve apresentação das iniciativas do NEPFIL e, também, uma análise do potencial da utilização de REAs no ensino superior.

Além da proposta amplamente difundida dos REAs – o levantamento e a disponibilização de materiais de ensino, aprendizagem e pesquisa, como cursos, livros didáticos, softwares, dentre outras mídias de domínio público ou licenciados de maneira aberta, passíveis de adaptação de acordo com a necessidade do indivíduo da comunidade que utilizará o material – atualmente temos uma série de Cursos Online Abertos e Massivos dentro e fora do Brasil (tais como o Coursera, Udacity, Veduca e EDX) que ajudam a virtualizar o conhecimento e ampliar o acesso a pessoas de todo o mundo independentemente da realização de matrículas ou de vinculação formal com alguma instituição.

Atualmente o NEPFIL está concluindo a primeira experiência da UFPel nesta modalidade com o curso “Iniciação à Epistemologia Analítica” na plataforma Openlearning, o qual contou com a participação de mais de 300 cursistas. Em breve começará o segundo curso de extensão online massivo e aberto com um viés mais voltado para a formação continuada de professores de filosofia. O novo curso será disponibilizado para todos aqueles que desejam atualizar seus conhecimentos em Filosofia e que procuram romper a barreira da transposição didática de conteúdos filosóficos.

A Universidade produz uma série de recursos educacionais que poderiam ser disponibilizados para a comunidade, tais como livros, artigos, vídeos, aplicativos, jogos e uma infinidade de outros dispositivos. Na “filosofia” dos REAs, os recursos produzidos deveriam ser disponibilizados de modo aberto, seja em seus aspectos legais, seja no que diz respeito à sua abertura técnica (softwares livres). A abertura técnica faz com que os formatos usados nesses recursos sejam fáceis de abrir e modificar nos mais variados softwares (o próprio Moodle e os softwares do PublicKnowledge Project são exemplos disso). A abertura legal diz

respeito às licenças desses materiais como amplamente permissivas, os usuários dos REAs poderiam modificar esses recursos, copiá-los, criar uma obra derivada ou baseada nesses materiais (um exemplo deste tipo de licença tem sido praticada por uma das modalidades do Creative Commons).

Creamos que o uso de REAs na graduação é fundamental, pois auxiliam os discentes em suas pesquisas, ou mesmo nas disciplinas cursadas. Nas escolas de ensino médio estes recursos são igualmente importantes, pois tais matérias se tornam uma fonte profícua para que aulas não fiquem baseadas somente em aulas expositivo-dialogadas. Além disso, os REAs possibilitam que os materiais sejam atualizados por outros usuários (como ocorre no Wikipédia, por exemplo), fazendo com que a cadeia de pessoas envolvidas seja cada vez mais abrangente.

2. METODOLOGIA

Estudo qualitativo em bibliografia especializada e utilização de plataformas para a disponibilização de cursos massivos (como a *Openlearning*) e outros portais que oferecem recursos educacionais abertos na internet.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O Núcleo de Pesquisa em Filosofia já possui mais de 20 livros publicados que estão disponíveis para acesso livre e irrestrito na página <http://nepfil.ufpel.edu.br/> composta por três coleções:

“Dissertatio Filosofia” visa disponibilizar o resultado de trabalhos relevantes nas mais diversas áreas de investigação filosófica, no sentido específico de intensificar o debate a respeito de autores e temas pertinentes.

“Dissertatio Studia” temporobjetivo precípicio a publicação de estudos filosóficos de pesquisadores cuja qualidade, o rigor e a excelência na argumentação filosófica seja publicamente reconhecida.

“Dissertatio Incipiens” oferece tanto para os alunos do EAD do curso de Licenciatura em Filosofia, como para os alunos de cursos de Filosofia presencial, como também para todos que queriam ler sobre assuntos específicos de filosofia que são vistos na graduação.

Em breve o NEPFIL irá lançar o LAPPEMA (Laboratório Permanente de Pesquisa em Educação Massiva e Aberta), tendo por base as diretrizes dos REAs e a parceria de diversas instituições estrangeiras (como a UNED ABERTA, por exemplo).

4. CONCLUSÕES

Com a missão de tornar a produção do conhecimento em filosofia cada vez mais próximo da comunidade em geral, o NEPFIL tem avançado na disponibilização de livros eletrônicos e cursos massivos, seguindo o modelo europeu de educação aberta e autônoma. Apesar do sucesso incontestável e da tendência praticamente irreversível em disponibilizar a produção científica para a comunidade, existem diversos desafios para a implementação de outros tipos de

mídias, desde a dependência de recursos técnicos nas universidades, até mesmo no que diz respeito ao convencimento dos docentes sobre a importância e eficácia deste tipo de iniciativa.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AMIEL, T. Recursos Educacionais Abertos: Um caderno para professores.
Campinas: Educação Aberta, 2011.