

## **Desenvolvendo a Aprendizagem Colaborativa por meio de atividades educacionais em ambientes virtuais: o uso do AVA Moodle e de outras possibilidades Considerações**

Preliminares O mundo globalizado nos mostra um aluno cambiante, ligado às redes sociais, que já não se adapta ao tradicional modelo de aulas expositivas. A conectividade é a marca do estudante contemporâneo e o uso de ambientes virtuais de aprendizagem demonstra ser um bom indicativo para torná-lo protagonista no desenvolvimento de sua aprendizagem. Embora muito se mantenha em termos de uma educação tradicional, bancária na concepção de Paulo Freire, os modos de ensinar e de aprender têm mudado. Como destaca Xavier et al (2011) as relações passam a ser marcadas por uma cultura digital. Buarque (2012) salienta que há uma revolução no “equipamento pedagógico” e isso vem provocando a invenção de um outro tipo de educador. E nesse contexto, parece ser essencial um professor que domine mídias digitais interativas. Logo, infere-se que estratégias de ensino EAD podem tornar o ensino de graduação mais atrativo e conter a evasão. Estudo recente no âmbito dos tecnólogos revela que as maiores causas da evasão são: troca de curso na IES (reopção) com 25,93%, ingresso em outra instituição de ensino superior, com 18,52%, a incompatibilidade entre horário de trabalho e universidade, com 29,63%; e o ingresso em outra instituição de ensino com 18,52% (MELLO et al, 2015). Então, acredita-se que tornar as aulas mais atrativas, pode conter a evasão e promover melhores índices de aproveitamento das disciplinas ministradas nos tecnólogos da Faculdade de Administração e de Turismo. Sendo assim, é preciso pesquisar, produzir e avaliar se as metodologias digitais podem ajudar numa relação de melhor qualidade entre o ensino e a aprendizagem. Sendo assim, este Projeto de Ensino tem como essência a constituição de um sistema de administração de atividades educacionais em ambientes virtuais voltados para uma aprendizagem colaborativa. O objetivo aqui é capacitar docentes dos cursos superiores de tecnologia da Faculdade de Administração e de Turismo em Educação online, em especial estimular o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA – UFPel e outras alternativas de aprendizagem virtuais, levando em consideração os Projetos Pedagógicos dos Cursos Superiores de Tecnologia da FAT, no intuito de contribuir para o aprimoramento e qualificação do

processo de ensino-aprendizagem, na intenção de conter a reprovação e a evasão. Os colaboradores são professores que integram instâncias deliberativas desses cursos, uma técnica administrativa que tem o cargo de técnica de informática e seis bolsistas. Objetivos Específicos a) Melhorar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem atuando prioritariamente no combate à reprovação e à evasão no(s) curso(s) superiores de tecnologia da FAT, mediante desenvolvimento de disciplinas e materiais didáticos acessíveis aos sujeitos do processo; b) Contribuir para que os PPCs dos Cursos de Tecnologia da FAT se evidenciem de fato, em especial no desenvolvimento de parte da carga horária em EAD com qualidade; c) Elaborar atividades e recursos (URLs, fórum, tarefas, etc) usados via Moodle; d) Fomentar o interesse dos professores em utilizar o AVA-Moodle em suas práticas pedagógicas, assim como outros ambientes de ensino-aprendizagem online; e) Estimular a motivação do aluno em acessar ambientes virtuais de aprendizagem de forma dinâmica, em especial o AVA Moodle exercendo a aprendizagem de uma forma mais colaborativa e democrática, enfatizando o uso de fóruns de discussão, chats, dentro de outras possibilidades que o ambiente virtual proporciona na relação aluno-professor; f) Desenvolver o espírito crítico e empreendedor dos alunos dos CSTs da FAT com a responsabilidade de interagir por meio de ambientes de aprendizagem virtuais, contribuindo para a complementação acadêmica na formação desses estudantes; g) Subsidiar o desenvolvimento deste projeto se valendo dos resultados do Projeto de Pesquisa: Evasão: pesquisando causas e possíveis soluções, desenvolvido na FAT; h) Divulgar os resultados deste projeto oportunamente, estimulando a atuação dos bolsistas de forma ativa e participativa em todas as etapas do Projeto; e i) Produção de material didático para utilização do aluno. Justificativa A demanda dessas 6 bolsas se justifica pois os 10 professores que atuam nos CSTs da FAT e que participam deste projeto, ministram em média 12 horas de ensino semanais, o equivalente a três disciplinas de 4 créditos, 68 horas aulas semestrais, totalizando 30 disciplinas. Então, projeta-se que cada bolsista atue no desenvolvimento de 5 (cinco) disciplinas até o final de 2015. Isso compreende preparação das disciplinas via AVA Moodle – UFPel e demais materiais didáticos online sob orientação da coordenadora do Projeto e co-orientação dos professores colaboradores. A justificativa também se dá na qualidade pedagógica, ou seja, na intenção de

utilizar o AVA muito além de um repositório, por isso o trabalho ao longo do ano de um bolsista para 5 disciplinas. Dentre as atividades, salientadas nos objetivos específicos deste projeto destaca-se: elaborar atividades e recursos (URLs, fóruns de discussão, edição de filmes, arquivos em PDF, arquivos em power point, utilização de recursos como livros, apresentações em vídeo, construção de páginas com conteúdo, utilização de tarefas no Moodle, etc). Outra justificativa não menos relevante é que o desenvolvimento do projeto poderá contribuir com uma melhor qualidade no ensino, o que implica em espaços mais atrativos de educação colaborativa, o que infere na retenção e combate à evasão. É importante acrescentar que a utilização do AVA facilita o acesso do aluno a apostilas e conteúdo sem custo, o que também justifica a realização deste projeto de ensino.