

OS TEMAS TRANSVERSAIS NA ESCOLA- EXEMPLO DE OFICINA DISCIPLINAR DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (PIBID)

ALICE ECHEVENGUA GONÇALVES ; MAGDA TATIARA BANDEIRA; THALISE BARBOSA RODRIGUES, KARINA GIACOMELLI.

¹UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS ALICE ECHEVENGUA GONÇALVES –
aliceechevengua@gmail.com

² UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS MAGDA TATIARA BANDEIRA-
magdatatiara@yahoo.com.br

³ UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS THALISE BARBOSA RODRIGUES-
thalisebrodrigues@gmail.com

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS KARINA GIACOMELLI-karina.giacomelli@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

Este trabalho tem como objetivo descrever a construção e a aplicação da oficina disciplinar do programa institucional de iniciação à docência (PIBID-Letras-UFPEL), planejada após leituras dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN'S) e dos Temas Transversais. Foi escolhido um tema gerador para trabalhar na oficina **Saúde** e, a partir dele, começou-se a pesquisar sobre algo que possibilitasse relacionar saúde e linguagem. Foi decidido trabalhar com alimentação, pois esse é um assunto muito discutido nos Temas Transversais. Assim, a escola tem o papel de mostrar como a alimentação pode interferir na vida e no modo de se relacionar com os outros, pois pode influenciar no modo do aluno agir e na sua personalidade.

Esse é um tema importante de ser abordado na escola, pois, segundo os Temas Transversais, é com uma alimentação adequada que o aluno consegue se desenvolver e possibilitar um crescimento saudável, o que ajuda nas suas atividades escolares e na sua vida. Além disso, é reforçado que se deve discutir com os alunos como os alimentos são produzidos, explicar sobre os agrotóxicos e também como as mídias podem influenciá-los na sua alimentação. Além disso, os Temas Transversais discutem sobre a obesidade infantil e, como é importante a atividade física para o aluno não se tornar sedentário, causando riscos para a sua saúde.

Assim objetivo desta oficina foi levar aluno refletir e analisar o que é melhor para a sua alimentação e, consequentemente, para a sua vida, mostrando que uma mudança de hábitos pode influenciar positivamente seu desenvolvimento na escola e mesmo na sociedade. Também incentivá-los e levá-los a compreender como se alimentar de uma forma mais saudável, escolhendo os alimentos mais adequados.

2. METODOLOGIA

O trabalho foi realizado após a leitura dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN'S) e dos Temas Transversais e de pesquisas na internet sobre como trabalhar com alimentação em sala de aula. Decidiu-s, então, trabalhar a relação da alimentação com a linguagem através da oficina “Você é o que você come?”, que foi aplicada numa turma de sexto ano na escola professor Luis Carlos Corrêa da Silva, na cidade de Pelotas/RS, na qual se discutiu o assunto por meio de perguntas feitas aos alunos para a introdução do assunto.

Posteriormente, foi mostrado um vídeo sobre o tema, a fim de possibilitar uma discussão, solicitando a opinião deles. Logo após, foi feita uma atividade prática, na qual eles puderam se expressar indicando como é sua alimentação. Com essa atividade, foi mostrado como a alimentação pode interferir nas suas vidas e na sua personalidade. Com isso, fizemos eles perceberem que podem mudar seu hábitos e refletir no que estão comendo e como isso pode influenciar sua vida pessoal.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Na aplicação da oficina, os alunos no começo da atividade ficaram um pouco tímidos, curiosos, mas logo foram ficando mais interessados no assunto. O tema chamou muito a atenção deles, todos participaram, houve bastante discussão e opiniões, na atividade prática, todos conversaram sobre o que estavam fazendo e finalizaram atividade com muito êxito.

A oficina foi bem aceita pela turma e percebeu-se que todo o assunto trabalhado foi bem compreendido, pois notou-se que eles conseguiram assimilar como a alimentação pode influenciar na sua rotina de vida e no modo como agem. Assim, eles puderam perceber que se alimentar bem e praticar uma atividade física pode mudar suas vidas de forma positiva.

4. CONCLUSÕES

Com a aplicação da oficina, viu-se que os alunos perceberam que a sua alimentação pode interferir nas suas vidas de alguma forma, o que confirma de que trabalhar esse tema em sala de aula é muito importante, pois os alunos precisam perceber como e o que podem comer e que tudo que ingerem muda, de alguma forma, o sistema físico e emocional e interferi na vida e no meio em que se vive.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Temas Transversais. Acessado em 15 Agosto 2015. Online. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/saude.pdf>

Parâmetros Curriculares Nacionais. Acessado em 15 de Agosto 2015. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/introducao.pdf>