

GRUPO DE ESTUDOS DA PESQUISA QUALITATIVA EM NUTRIÇÃO

INAÊ DUTRA VALÉRIO¹; CAMILA IRIGONHÉ RAMOS²; MERLEN NUNES GRELLERT³; CHIRLE OLIVEIRA RAPHAELLI⁴; IVANA LORAINÉ LINDEMANN⁵; SAMANTA WINCK MADRUGA⁶

¹Universidade Federal de Pelotas, Faculdade de Nutrição, Curso de Nutrição - inadutra@hotmail.com

²Universidade Federal de Pelotas, Faculdade de Nutrição, Departamento de Nutrição - mila85@gmail.com

³Universidade Federal de Pelotas, Faculdade de Nutrição, Departamento de Nutrição - gre.merlen@gmail.com

⁴Universidade Federal de Pelotas, Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel, Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos – chirleraphaelli@hotmail.com

⁵Universidade Federal de Pelotas, Faculdade de Nutrição, Departamento de Nutrição - ivanaloraine@hotmail.com

⁶Universidade Federal de Pelotas, Faculdade de Nutrição, Departamento de Nutrição - samantamadruga@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

A maioria das pesquisas na área de Alimentação e Nutrição utiliza a abordagem quantitativa como metodologia e apresenta dados estatísticos sobre a problemática estudada (CANESQUI, 2009). Todavia, estudos quantitativos não possibilitam, de forma isolada, a compreensão do contexto sociocultural que permeia as relações alimentares e sociais (TRIVINOS, 1987).

Consequentemente, a atenção à nutrição, com políticas e ações baseadas nestas pesquisas, torna-se limitada. Para complementar e ampliar tal visão torna-se importante utilizar a abordagem qualitativa nas pesquisas e no planejamento de ações (CANESQUI, 2009).

Diante disso, em 2013, a partir da necessidade de professores e estudantes da Faculdade de Nutrição da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), em aprender sobre metodologia de pesquisa qualitativa, criou-se o Grupo de Estudos da Pesquisa Qualitativa em Nutrição. A primordialidade dos componentes do grupo teve início com a realização de um projeto de mestrado, que teria como metodologia a abordagem qualitativa, tendo em vista que o curso priorizava a metodologia quantitativa, não dispondo de disciplina que contemplasse a pesquisa sob essa visão metodológica.

Em 2014, o grupo de pesquisa tornou-se projeto de ensino. Os graduandos buscaram o grupo como uma forma de conhecimento complementar. Em uma breve pesquisa nas matrizes curriculares de alguns Cursos de Nutrição do RS, pode-se observar que há baixa disponibilidade de teorias em pesquisas qualitativas em nutrição, e, além disso, os cursos ofertam disciplinas que contemplam parcialmente o conhecimento para a realização desse tipo de pesquisa (UFPEL, s/d; UFRGS, s/d; PUCRS, s/d; UNISC, 2013). A maioria dos cursos de Nutrição oferta uma cadeira de psicologia e uma que envolva sociologia/antropologia, em que são abordadas as questões psicossociais no meio profissional.

Portanto, o presente trabalho tem o objetivo de descrever o grupo de estudos da pesquisa qualitativa em nutrição e sua importância na complementação do conhecimento acadêmico.

2. METODOLOGIA

O grupo de estudos de pesquisa qualitativa em nutrição é realizado através de um encontro presencial por semana, com duração média de uma hora na Faculdade de Nutrição. Os encontros ocorrem no horário do meio-dia a fim de contemplar a carga horária disponível de todos os participantes. Atualmente, o grupo é formado por 15 participantes, sendo quatro professoras, uma doutoranda, duas mestrandas e oito graduandos do Curso de Nutrição. Os participantes das reuniões se dispõem em círculo visando estimular o dinamismo e permitir inter-relações diretas entre o grupo (AUBRY, SAINT-ARNAUD, 1978).

O conteúdo a ser estudado é programado pelas professoras em conjunto com a bolsista em reuniões preestabelecidas no cronograma. A execução do conteúdo ocorre por meio de leituras, vídeos e debates que abordem a metodologia de pesquisa qualitativa e sua aplicação na área de Alimentação e Nutrição. Estuda-se a parte teórica de como aplicar esse tipo de pesquisa e discutem-se artigos que tenham utilizado esse método na área.

Utilizam-se como base teórica autores como: Minayo (2014); Bardin (2012); Fischler (1995); Poulain (2013), entre outros. Busca-se com isso, estudar a metodologia de pesquisa qualitativa, a sociologia e a antropologia da nutrição, e demais temas que permeiam essas temáticas. Além disso, ao final do semestre é realizada uma avaliação do grupo, pelos participantes, a fim de mensurar sua efetividade. O questionário é disponibilizado via internet, com questões abertas que abordem o conhecimento desenvolvido com a participação no grupo, a importância acadêmica dessa participação e um espaço aberto para críticas e sugestões.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Desde julho de 2013 até junho de 2015 ocorreram 42 encontros. Destes, 26 focaram na abordagem de pesquisa qualitativa (teorias, instrumentos, análises), tendo como base teórica os livros: O desafio do conhecimento: Pesquisa qualitativa em saúde da autora Maria Cecília de Souza Minayo (MINAYO, 2014) e Análise de conteúdo de Laurence Bardin (FARAGO, FOFONCA, 2012). Sobre os aspectos relacionados à sociologia e antropologia da alimentação foram 16 encontros, tendo como base os livros El homnívoro: el gusto la cocina y el cuerpo do Claude Fischler (FISCHLER, 1995) e Sociologias da alimentação: os comedores e o espaço social alimentar de Jean-Pierre Poulain (POULAIN, 2013).

Ao fim do conteúdo programático de 2015-1, realizou-se uma breve avaliação do grupo pelos participantes, estimando-se questões sobre o rendimento e conquistas obtidas através das reuniões do grupo. Primeiramente, constatou-se que maioria dos participantes teve seu ingresso no grupo a partir da divulgação por professores, com o intuito de expandir conhecimentos sobre a pesquisa qualitativa na nutrição. Com a participação nos encontros, os envolvidos puderam ter acesso à metodologia em pesquisa qualitativa, incluindo sua aplicação na área da nutrição, e a ampliação de suas percepções sobre aspectos sociológicos e antropológicos relacionados à alimentação. Por conta disso, os participantes reconhecem a existência do grupo como importante para a sua formação, tornando-os capazes de compreender os valores, os hábitos,

comportamentos psicossociais dos indivíduos, além de contribuir para o desenvolvimento de pesquisas que considerem a visão e participação ativa dos interlocutores e que adequem suas intervenções às particularidades da população.

Sendo assim, o grupo atua permutando conhecimentos sobre a metodologia qualitativa e motivando futuros projetos de pesquisas qualitativas em nutrição.

4. CONCLUSÕES

O grupo além de proporcionar um estudo complementar à formação acadêmica dos participantes, também contribui para a construção do profissional crítico às questões sociais da alimentação e nutrição, ampliando a visão dos participantes frente ao papel da alimentação, para além do fisiológico.

Ademais, o grupo subsidia conhecimento e motivação para a realização de pesquisas qualitativas na área da nutrição para os envolvidos. Sendo um cunho de pesquisa tão pouco explorado na área e que poderia resultar em intervenções mais sensíveis e efetivas frente à realidade da população.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AUBRY, J.; SAINT-ARNAUD, Y. **Dinâmica de Grupo-Iniciação a seu Espírito e Algumas de suas Técnicas**. São Paulo: Edições Loyola, 1978. 78 p.

CANESQUI, A. M.. Pesquisas qualitativas em nutrição e alimentação. **Rev. nutr**, v. 22, n. 1, p. 125-139, 2009.

FARAGO, C. C.; FOFONCA, E. A análise de conteúdo na perspectiva de Bardin: do rigor metodológico à descoberta de um caminho de significações. Disponível em: < <http://www.letras.ufscar.br/linguasagem/edicao18/artigos/007.pdf>>. Acesso em: 20 jul. 2015.

FISCHLER, Claude. **El homnívoro: el gusto la cocina y el cuerpo**. Barcelona: Anagrama. 1995.

MINAYO, M. C. D. S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 14. ed., São Paulo: Hucitec, 2014. 23 p.

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). **Grande curricular 2010/1**. Faculdade de Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia, s/d. Disponível em: <<http://www3.pucrs.br/portal/page/portal/faenfiuni/faenfiuniCapa/faenfiGrad/faenfiGradNut/faenfiGradNutEstrut>>. Acesso em: 30 de jun. 2015.

POULAIN, J.P. **Sociologias da Alimentação: Os Comedores e o Espaço Social Alimentar**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2013. 285 p.

TRIVINOS, A. N. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Atlas S.A, 1987. 175 p.

Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC). **Grade curricular 2014/1**. Curso de Nutrição, 2013. Disponível em: <
[http://www.unisc.br/portal/upload/com_arquivo/matriz_curricular_6__cod._244x.p](http://www.unisc.br/portal/upload/com_arquivo/matriz_curricular_6__cod._244x.pdf)
df>. Acesso em: 30 de jun. 2015.

Universidade Federal de Pelotas (UFPel). **Grade curricular 2015-1**. Faculdade de Nutrição, s/d. Disponível em: <
<http://wp.ufpel.edu.br/nutricao/nutricao/colegiado/disciplinas-ofertadas/>>. Acesso em: 30 de jun. 2015.

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). **Grade curricular 2015-1**. Faculdade de Medicina - Comissão de Graduação de Nutrição, s/d. Disponível em: <
http://www.ufrgs.br/ufrgs/ensino/graduacao/cursos/exibeCurso?cod_curso=339>. Acesso em: 30 de jun. 2015.