

## FUTURO PROFISSIONAL

**MICHELLE ZARDIN FURICH<sup>1</sup>; LAUREN FRENZEL SCHUCH<sup>1</sup>; JULIA GUEDES ALVES<sup>1</sup>; TIAGO MARTINS FEIJÓ MIGUELIS<sup>1</sup>; JOSUÉ MARTOS<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Aluno do Curso Odontologia/UFPel, bolsista do PET Odontologia UFPel; <sup>2</sup> Professor do Departamento de Semiologia e Clínica da Faculdade de Odontologia/UFPel, Tutor do PET Odontologia/UFPel.

### 1. INTRODUÇÃO

Os recém-graduados devem ser conheedores de seu papel e interpretá-lo para as outras pessoas, sentindo-se plenamente satisfeitos com suas escolhas, caso o contrário surgirão constantemente situações de estresse que contribuirão, sem dúvida, para a frustração profissional (KRAMER *et al.*, 1970). Na atualidade, nota-se grande diferença do papel do Cirurgião-Dentista de hoje com o do passado, o leque de opções de trabalho está ainda maior bem como as possibilidades de especialização, no entanto, bem como a ampliação nas áreas a serem trabalhadas o Cirurgião Dentista (CD) também conta com a maior oferta de profissionais a procura de trabalho e com experiência de carreira semelhantes.

Tendo em vista as dificuldades encontradas dos recém graduados na busca por um futuro profissional satisfatório e que atenda às suas expectativas, na medida do possível, o presente Projeto de Ensino tráz aos alunos pertencentes ao Programa de Educação Tutorial em Odontologia (PET – Odontologia) o projeto de ensino intitulado “Futuro Profissional”, em que os ex-integrantes do grupo PET que já tiveram experiência no mercado de trabalho ou estão inseridos, retornam para palestras e discussões com o grupo, quanto às suas vivências, dificuldades, escolhas de formação complementar e experiências pessoais após a graduação, até o momento em que se encontram. Possibilitam com esse *link* entre os acadêmicos e profissionais, as possibilidades futuras de carreira após a formação, bem como serve como guia para a identificação ou não dos mesmos a essas possibilidades.

### 2. METODOLOGIA

A atividade é desenvolvida com a participação de ex-petianos, professores e outros profissionais da área da saúde, sendo relatada sua trajetória acadêmica adquirida durante a graduação e a pós-graduação. A atividade é realizada na sala de reuniões do grupo PET Odontologia, com a presença do tutor e todos os componentes do grupo onde os convidados, após uma breve resenha de sua trajetória profissional, são questionados pelos componentes do grupo de forma amistosa e produtiva.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Assim como já documentado por PEREIRA *et al.* (2007), na questão da escolha do futuro profissional, os dados sugerem que a influência social,

particularmente para o estabelecimento de uma carreira como meta, é percebida principalmente como originária dos membros com experiência profissional, que participam da rede social dos acadêmicos. No caso da escolha profissional, a participação principal destes, parece estar baseada na experiência que estes membros trazem ao grupo quanto às suas próprias escolhas profissionais. O atual Projeto do Futuro Profissional traz a tona os temores, angústias, anseios e expectativas dos acadêmicos, no que se refere ao termo de sua graduação, o que por sua vez é acompanhado e segue sob orientação do tutor do grupo, as dúvidas nos diferentes aspectos abordados nas palestras oferecidas pelos ex-petianos, são sanadas bem como novos questionamentos sobre o tema surgem, a fim de elucidar e muitas vezes trazer à tona possibilidades antes esquecidas pelos próprios acadêmicos quanto ao seu futuro como CD.

O trabalho ainda encontra-se em andamento, uma vez que como o grupo alvo trata-se dos acadêmicos do grupo PET Odontologia, este está sempre em constante mudança, assim que ocorre a colação de grau, os membros deixam de fazer parte do grupo e partem ao mercado de trabalho, pondo em prática aquilo que foi possível extraír de conhecimento das atividades passadas com o Futuro Profissional, e ainda assim com a partida dos membros mais antigos o grupo volta a se renovar com uma nova seleção onde acadêmicos dos semestres iniciais ingressam, dando continuidade ao trabalho que está sempre se renovando em busca de sanar e criar possibilidades de carreira para os acadêmicos, atendendo à demanda que eles mesmos criam e entendem como necessárias para si, ou ainda aquela vistas como essenciais pelo tutor do grupo. Esse retorno dos ex-petianos ainda é percebido como fundamental pelo grupo, uma vez que estes retornam ao local de origem de sua formação acadêmica, possibilitando a transmissão de seu conhecimento, experiências e ponderações sobre como se deu a sua conclusão da graduação. Tudo isso ajuda a sanar dúvidas dos acadêmicos do grupo PET Odontologia e os mesmo manifestam-se favoráveis ao projeto de ensino e ainda extremamente satisfeitos com a possibilidade de se conseguir essa ligação entre a graduação que os cerca e o que o mundo do mercado de trabalho lhes reserva.

#### **4. CONCLUSÕES**

A partir da explanação acerca das possibilidades de futuro profissional, os petianos poderão reflexionar sobre o seu papel dentro da Instituição e como podem contribuir positivamente no seu curso, instituição e sociedade e qual o impacto desta sações sobre o seu próprio futuro profissional.

Concluimos também que a atividade promove a formação ampla e de qualidade acadêmica dos petianos, estimulando a formação de valores que forcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes

#### **5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

KRAMER, M. Role conceptions of baccalaureate nurses and suers in hospital nursing. *Nursing Research*, New York, v.19 p.5 – p.7, 1970.

PEREIRA, F.N & GARCIA, A. Amizade e escolha profissional: influência ou cooperação?. Revista brasileira de orientação profissional. São Paulo: v.8. n°1, jun 2007.