

## A SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO E O APROVEITAMENTO DAS TECNOLOGIAS PARA A EDUCAÇÃO.

JULIANE OSSANES MAJADO<sup>1</sup>; CINTIA RADTKE MOTA<sup>2</sup>; MIGUEL ALFREDO ORTH<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Graduanda da Universidade Federal de Pelotas Email: julianemajado1@gmail.com

<sup>2</sup> Graduanda da Universidade Federal de Pelotas Email: radtkecintia@gmail.com

<sup>3</sup> Docente da Universidade Federal de Pelotas Email: miorth2@yahoo.com.br

### 1. INTRODUÇÃO

O presente trabalho é um recorte do projeto de pesquisa maior intitulado “A Universidade Aberta do Brasil e as políticas de formação de professores na modalidade a distância”. Esta pesquisa objetiva investigar as políticas públicas de formação inicial e continuada de professores a distância para a Educação Básica, no Brasil, articuladas pela União por meio da UAB como política pública, em parceria com estados, municípios e as IFES. Uma das tarefas dessa pesquisa maior é a de buscar e analisar os artigos científicos disponíveis no Scielo sobre o tema. Para isso se estabeleceu os seguintes descritores: 1- A sociedade da informação e da comunicação; 2- Políticas de informática na educação; 3- Formação de professores e as TIC's ( Formação de professores e a EAD / Formação de professores e a informática na educação); 4- EAD e UAB; 5- Informática na educação; 6- Tecnologia da Informação e da Comunicação. Para o presente trabalho, realizou-se uma análise dos resumos e das palavras chaves a partir do descritor: A sociedade da informação e da comunicação. A partir desse descritor foram analisados 28 trabalhos e 55 palavras chaves que discutem de forma ampla a temática.

### 2. METODOLOGIA

Esta pesquisa bibliográfica foi norteada pelas prerrogativas de GIL (1996) que diz: “A pesquisa bibliográfica é desenvolvida a partir de material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos.” (GIL, 1996 p. 50) Portanto a pesquisa aqui apresentada foi elaborada tendo como base os materiais já publicados sobre o tema, tendo seu foco voltado para os artigos disponíveis na biblioteca Scientific Electronic Library Online – SciELO.

Para o desenvolvimento desta pesquisa definiu-se primeiro os descritores, com base no tema problema e objetivo do projeto de pesquisa maior, acima mencionado. No nosso caso específico, coletamos os artigos sobre a temática do projeto pesquisa maior, em especial sobre o primeiro descritor, a saber: sociedade da informação e da comunicação passando então a buscar os resumos dos artigos encontrados no Scielo, para, num segundo momento analisar os resumos e as palavras chaves destes artigos científicos.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Para a coleta dos resumos dos artigos científicos a partir do descritor “A sociedade da informação e da comunicação” estabelecemos alguns critérios, para a busca no Scielo. Entre esses critérios destacamos o de que: os artigos teriam que ser publicados depois de 2005; a revista teria que possuir uma classificação no Qualis até B5 e pertencer a área de conhecimento do CNPq Ciências Humanas, subárea da Educação.

Com base nesses critérios encontramos no Scielo 28 artigos sobre o descritor “Sociedade da informação e da comunicação”. No quadro abaixo apresentamos as palavras chaves as quais foram agrupadas em cinco sub categorias.

Categoria	Palavras chaves
Sociedade da informação e da comunicação	-sociedade da informação; -Sociedade da informação e do conhecimento.- Ciência da informação (CI).Informação - impacto Comunicação científica Inclusão digital; Exclusão digital Globalização econômica; Exclusão social no Brasil; Inclusão empresarial. Trabalho Competência informacional; Cultura, comunicação, valores culturais, dimensões culturais, cognição; Nova literacia, Cidadania global, Inclusão social. Mediação informacional; televisão; Comunicação, sujeito isolado; ambientes virtuais; Sujeito urbano. Discurso ambiental. Mídia. Sociedade tecnológica. Análise do Discurso. Compartilhamento. Desenvolvimento; Gerencialismo.
Tecnologias da Informação e da comunicação (TICs)	- tecnologias da informação e comunicação. -: tecnologias de informação, conhecimento e informação, metodologias informacionais Periódicos científicos eletrônicos – impactos Gestão do conhecimento. Empresa 2.0. Inteligência coletiva. Sociedade em rede. Web. TIC; Internet; meios de comunicação de massa; : EAD on-line; cibercidadão; modernidade e tecnicismo;
Formação de professores	Formação do professor; Formação Pensar reconstrutivo Alfabetização midiática. Alfabetização crítica da mídia. Educação midiática. Pedagogia crítica. Estudos culturais. Democracia radical. ). Direito autoral. Competências. Escola. Trabalho e formação docente; formação humana e democracia; Relação universidade-inovação; Prática de ensino; arte, cultura. Professor. Educação-cognição. Desenvolvimento humano, desenvolvimento social. Regulação. Currículo. Competências. Escolas. Formação por competências
Políticas públicas	Profissionais que pensam-conhecem-agem sobre a informação-Processo informacionais. Políticas públicas. Plano Nacional de Educação;

		Estudos feministas da tecnologia; OLPC, tecnologias sociais, TIC, computação pós-colonial. Responsabilidade social; Governo Eletrônico; Governança Eletrônica; Participação; e-Administração Pública; e-Serviço. Políticas de ajuste econômico; Saúde; Cidadania; Mudanças tecnológicas. Multiculturalismo. Direitos fundamentais, direitos sociais, liberalismo social.
Educação a distância	a	Educação. Educação a distância. Extensão universitária; Educação e tecnologia – Mídia-educação – Educação musical – Música – Análise de conteúdo. Conteúdos digitais. Tecnologia educacional; educação e comunicação; informática educativa; formação de professores de alemão; Línguas Estrangeiras; mitos da virtualidade educativa, prejuízos sobre a educação não tradicional(ista), realidade direito à educação universal. Docência superior

Ao analisarmos as palavras chaves dos 28 resumos dos artigos referente ao descritor Sociedade da Informação e da Comunicação percebemos que a palavra chave: Tecnologias da Informação e da Comunicação repete-se 13 vezes, seguida para da palavra chave: Sociedade da Informação a qual aparece 7 vezes. Desse modo, constatamos o quanto as Tecnologias da Informação e da Comunicação estão presente em nossa sociedade, por trazerem muitos impactos para educação, impactos esses que podem ser benéficos mas também fontes de exclusão, isto quando nem todos tem o mesmo acesso a essa tecnologia.

Com a tecnologia ocupando cada vez um espaço maior na sociedade, é preciso que seu uso seja consciente para que todos possam usufruir de seus múltiplos benefícios, idealizando assim um novo tipo de sociedade e de ser humano, colaborando assim para que a educação possa trilhar esse caminho tão importante e enriquecedor.

Isto posto, é fato concluir o quão importante é a formação dos professores no âmbito destas novas tecnologias para que tenham a capacidade de discernir onde e quando estas devam ser aplicadas, afim de potencializar os seus melhores resultados.

#### 4. CONCLUSÕES

De acordo com os temas analisados, foi possível observar que as tecnologias estão presente em nossa sociedade e na vida das pessoas, influenciando em seu comportamento, facilitando o acesso a informações e transmissão de conhecimentos, constituindo assim a atual sociedade da informação e da comunicação e que tem uma influência grande no atual processo de globalização.

Inserir as tecnologias da informação e da comunicação no ambiente escolar é, ao mesmo tempo, um desafio e o caminho mais curto para garantir a

inclusão social das novas gerações nessa nova sociedade. As tecnologias da informação e conhecimento podem contribuir com a educação e aquisição de novos conhecimentos, para isso é necessário um conhecimento sobre como usá-las para este fim, bem a como a formação dos professores para uma melhor atuação nessa atual sociedade da informação.

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

SciELO - **Scientific Electronic Library Online** FAPESP CNPq BIREME/OPAS/OMS FapUnifesp. São Paulo SP – Brasil. Acessado em 23 de julho de 2015 Disponível em : <http://www.scielo.org/php/index.php>