

PHL- USO DE SOFTWARE NO CADASTRO DE DADOS EM CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO

MARISTELA BERGMANN¹; PATRÍCIA WEIDUSCHADT²

¹Fae/UFPel – maribergmann@hotmail.com

²Fae/UFPel– prweidus@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem como objetivo relatar e descrever o programa PHL, visando analisar e mostrar como o programa vem sendo utilizado no CEDOC/CEIHE¹, demonstrando facilidades e dificuldades encontradas no Centro de Documentação.

Sabe-se da importância de usos de software no trabalho com acervos, porque facilita a catalogação e organização, conforme atestam Aquino e Teixeira (2013), destacando a importância da sistematização do acervo a partir de um programa específico:

A implantação de um sistema informatizado [neste caso o PHL] de gestão de acervo tem como meta, otimizar rotinas de trabalhos, ampliar o acesso a documentos portadores de informações relevantes que podem auxiliar o trabalho de pesquisadores e a produção de conhecimentos acerca da História da Educação. (AQUINO e TEIXEIRA, 2013, p. 11)

Por isso, é importante apresentar o uso desse programa, porque através desta ferramenta que foi possível organizar melhor o acervo. Num primeiro momento será contextualizado o espaço do acervo em que o PHL está em funcionamento, logo em seguida será descrito o modo como se opera o PHL, destacando as vantagens e desvantagens do uso dessa ferramenta no acervo.

2. METODOLOGIA

¹Segundo TEIXEIRA 2013 p.2-3 "O centro de documentação (CEDOC) pertencente à UFPEL possui em sua essência a missão de preservar as histórias e as memórias da educação da cidade de Pelotas e região." "[...] um espaço especializado em documentos voltados para a História da Educação, mas com diferentes ênfases e tipologias, desde objetos tridimensionais de caráter museológico, até livros didáticos de cunho biblioteconômico."

Ainda em estudos de TAMBARA (2005 p.141) apresenta o grupo de pesquisa como " O CEIHE (Centro de Estudos e Investigação em História da Educação), que foi criado em 2000 e está vinculada à Faculdade de Educação (FAE) da universidade Federal de Pelotas UFPel). O CEIHE reúne pesquisadores da área de história da educação em geral e, de modo especial pesquisadores da história da educação pelotense e da região circunvizinha caracterizada como Região Sul do Rio Grande do Sul." O Cedoc (Centro de Documentação) tem um espaço que é constituído de livros, revistas e jornais, entre outros, materiais recebidos por doação para a realização de pesquisas. No acervo os livros passam por algumas etapas antes de irem para as estantes como: a higienização, a catalogação, a ficha dos dados em um documento Word do computador, as etiquetas e por fim esses dados coletados são armazenados no programa PHL, assim facilitando a busca e a preservação desses materiais.

Para o desenvolvimento desse trabalho foram feitos estudos acerca da informatização de acervos, utilizando os autores: CORTÊ (2002), CAVALCANTE (2011), AQUINO E TEIXEIRA (2013), CARDOSO (2009). Além disso a metodologia busca caracterizar a operacionalização do PHL dentro do espaço do acervo do Cedoc.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O PHL tem sido usado para auxiliar a constituição do acervo de dois espaços, como *centro de pesquisa* e *centro de documentação*². Estes espaços vêm tentando organizar seus acervos, num primeiro momento recolhendo material educativo de diferentes setores (doações particulares, doações de escolas que fecharam ou que ainda existem, doações de livros didáticos, entre outros). Neste sentido com a grande quantidade de material sentiu-se necessidade de organizar a catalogação deste acervo, daí o uso do PHL.

A fim de explicar o conjunto do programa, será apresentado os principais passos para a utilização do PHL, contidas no próprio manual de instruções, site http://www.elysio.com.br/documentacao/manual_phl81.pdf). Ainda o trabalho de pesquisa de Cardoso (2009) no seu trabalho de conclusão de curso sobre: Avaliação do software de automação de biblioteca PHL, a autora esclarece os passos do tutorial e as respectivas funções do PHL.

Figura 1- Figura de tela do PHL para o login



Fonte - Manual do PHL, p.4

Ao entrar no programa PHL é seguido os seguintes passos:

1º PASSO: Fazer login, clicando em "serviços/renovações/reservas" na parte superior da página, abrirá uma janela no lado esquerdo da página e os dados poderão ser digitados logo após.

2º PASSO: Clique em "Entrada" ao lado esquerdo da página.

3º PASSO: Clique no que pretender inserir se for um livro clique em "catálogo" na parte central do programa.

Escolheram-se catálogos para armazenar no PHL devido a inclusão desse dados ocorrerem com uma breve informação a seu respeito, assim facilitando a busca deste material quando necessário.

4º PASSO: Verifique qual material vai ser inserido, depois confirme.

² AMARAL esclarece que (2013, p.4) "Como centro de pesquisa, o CEIHE desenvolve investigações individuais e coletivas sobre temas diversos do campo historiográfico educacional, mantendo sessões de estudos de caráter teórico-metodológicos, tendo em vista novos conhecimentos e metodologias, apoiando alunos em fase de preparação e publicação de trabalhos científicos - monografias, artigos, dissertações e teses. Como centro de documentação enfatiza o resgate da memória da História da Educação e regional preservando todo o tipo de material que constitui seu acervo documental que vem sendo disponibilizado a pesquisadores em História da Educação, professores, alunos e comunidade em geral."

O PHL disponibiliza a inserção dos mais diversos documentos disponíveis, fator que ajudou na escolha deste software no CEDOC pois no acervo inserimos não só livros como também, jornais e revistas no programa do PHL.

5º PASSO: Insira os dados nos campos determinados.

No acervo do Cedoc os seguintes dados são tratados da seguinte forma : Classificação; Cutter ;Autor; Título do livro ;Subtítulo; Nota de série; Cidade de publicação do livro; Editora na qual o livro foi publicado; Data de publicação; Data padronizada; Palavra-chave Após a inserção desses dados no programa PHL Clica-se em Salvar/sair.

6º PASSO: No lado esquerdo da tela clique em "Tombar" e gere um numero de tombo se houver mais de um exemplar acrescente a quantidade de exemplares na descrição.

7º PASSO: No momento do tombo define-se o status de: circulante, consulta local ou indisponível. Gera-se o numero do tombo. São definidos também a quantidade de exemplares e a aquisição(de que forma o livro foi adquirido pelo acervo). Após clicar em salvar/sair e assim estará finalizado o registro dos dados no PHL.

O PHL é simples e rápido de ser instalado, e fácil de usar, não necessitando de curso específico, apenas com a leitura do manual consegue-se entender como o programa funciona. O PHL disponibiliza um ícone de ajuda ao lado dos itens a serem preenchidos para quando surgirem dúvidas sobre o preenchimentos dos dados.

A maior vantagem do programa é o fato de não ter nenhum custo para utilizá-lo, desde que a utilização do programa seja por um único computador. As desvantagens encontradas no programa são fato do programa não ser compatível com o formato MARC³ , porém permite a importação de registros MARC de outras bibliotecas (essa função é usada online e para aqueles que possuem registro do programa PHL, por isso não interfere nos trabalhos realizados no Cedoc devido o mesmo utilizar o PHL somente como monousuário, sem registro do programa). Outra desvantagem é no caso de ocorrer algum problema no sistema não há como alterar o código quando se esta usando o programa como monousuário, assim como também o difícil acesso a ajuda da assistência técnica do PHL .

4. CONCLUSÕES

A implementação desse software no acervo do Cedoc faz com que muitos matérias (jornais, revistas, livros didáticos, entre outros, em destaque para preservação de matérias da cidade de Pelotas) sejam armazenados no PHL, assim facilitando a busca e a pesquisa dos dados contidos no programa, fazendo com que se tenha um maior controle e ordem sobre o acervo, preservando as memórias escolares, fator este que é de grande importância para a História da Educação.

Com o intuito de salvaguarda o PHL facilita o acesso e auxilia na organização e preservação dos materiais que estão disponíveis no Cedoc, assim contribuindo para a História da Educação, e fornecendo maior agilidade para os pesquisadores nessa área na busca para encontrar os mais diversos materiais que estão disponíveis no acervo.

³ BIBLIOSYS - Disponível em (<http://www.bibliosys.com.br/bibliosys/informativo/faq/id/30/?1-O-que-e-o-MARC-21.html>) Acessado em 14/04/15."O formato MARC é um conjunto de códigos e designações de conteúdos definido para codificar registros que serão interpretados por máquina. Sua principal finalidade é possibilitar o intercâmbio de dados, ou seja, importar dados de diferentes instituições ou exportar dados de sua instituição para outros sistemas ou redes de bibliotecas através de programas de computador desenvolvidos especificamente para isto."

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AMARAL, G. L. O projeto acervos escolares: Possibilidades de pesquisa, ensino e extensão no campo da História da Educação. - Um relato de experiência. In: **XI CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**, Curitiba, 2013, ANAIS XI CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, Champagnat, 2013, p.22495 - Disponível em:(http://educere.bruc.com.br/ANALIS2013/pdf/8344_5432.pdf)

AQUINO, M ; TEIXEIRA, V. B. . A implementação do banco de dados digital do Centro de Documentação(Cedoc-Ceihe): Otimizando o acesso á História da Educação. In: **19º ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO SUL-RIO-GRANDENSE DE PESQUISADORES EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO - ASPHE/RS**, Pelotas, 2013. Caderno de Resumos do 19º ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO SUL-RIO-GRANDENSE DE PESQUISADORES EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO - ASPHE/RS, 2013, p, 32

CARDOSO, F.R. **Avaliação do software de automação de biblioteca.** 2011. Monografia(Trabalho de Conclusão de Curso) - Curso de Graduação em Bacharel em Biblioteconomia, Universidade Federal de Santa Catarina.

CAVALCANTE, F.N.da.S. **Relato de experiência de automatização da biblioteca escolar: estudo de caso da Associação Pró-educação Vivendo e Aprendendo**, 2011. Monografia(Trabalho de conclusão de curso) - Curso de Graduação em Bacharel em Biblioteconomia, Universidade de Brasília.

MANUAL DO PHL - Acessado em 15/03/15. Online. Disponível em (http://www.elysio.com.br/documentacao/manual_phl81.pdf)

SIGNIFICADO DE MARC. Acessado em 15/04/15. Online. Disponível em (<http://www.bibliosys.com.br/bibliosys/informativo/faq/id/30/?1-O-que-e-o-MARC-21.html>)

TAMBARA, E. Centro de Estudos e Investigações em História da Educação – CEIHE. Revista Horizontes, Universidade de São Francisco, v.3, n.2, p.141-146, 2005.